

Внеклассное занятие « Когда уйдем со школьного двора»

Верховцева С.В. учитель, ГБОУ школа-интернат

с. Малый толкай

Цель: Активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- 1)расширить знания подростков о мире профессий;
- 2) стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения;
- 3) помочь в отношении профессионального самоопределения.

Развивающие:

- 1)Формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействия друг с другом.
- 2)Стимулировать учебно – познавательную деятельность.
- 3)Развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, объяснять), коммуникативные и эмоциональные контакты.
- 4)Коррекция зрительного, слухового восприятия на основе упражнений на внимание.

Воспитательные:

- 1)Прививать навыки культуры поведения, творческого самовыражения детей.
- 2)Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

Слайд №1

Ход занятия.

I Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Тихо сядут девочки, еще тише мальчики! Молодцы!

II Сообщение темы и целей занятия.

- Скоро для вас прозвенит последний звонок, вы сдадите экзамены, получите первый документ об образовании и перед вами станет вопрос: кем быть? Чем заниматься?

Профессий много на земле

**И каждая важна.
Решай мой друг, кем быть тебе
Ведь жизнь у вас одна.**

ВЫБОР ПРОФЕССИИ - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

- Ребята, как вы понимаете, что же такое профессия?

Ответы уч-ся:

«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

«Специальность – вид занятий в рамках одной профессии»

Например: профессия – машинист; специальность - машинист-крановщик, машинист автомобильных кранов.

Слайд №2

III. Задание №1

На столе карточки с названиями профессий и специальностей (Врач, учитель физкультуры, столяр, врач-хирург, продавец, учитель математики)

Разложить карточки в ячейки 1.Профессии.

2.Специальности.

Учитель: Людям, каких профессий надо трудиться?

(ответы уч-ся)

- Правильно ребята: Трудиться надо всем.

Задание№2

Чтобы вспомнить различные профессии, я предлагаю вам отгадать и назвать профессии:

(Учитель раздает ученикам карточки, ученики по очереди читают, называют профессию и показывают картинку с изображением этой профессии на доске)

1. Специалист по отделке зданий и помещений. (Маляр)

2. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог)

3.Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь)

4. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец)

5. Специалист по обработке дерева. (Столяр)

6.Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер)

7.Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном)

8.Работник торговли. (Продавец)

Молодцы!

IV. Чтобы сориентироваться в мире профессий, я познакомлю вас с классификацией профессора Е.А. Климова, его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

1. **Человек-природа.** Этот тип объединяет людей, профессии которых связаны с животными, растениями и природой. **Слайд №3**

2. **Человек-техника.** Эти люди связаны с техникой. **Слайд №6**

3. **Человек-человек.** Общение с людьми. **Слайд №8**

4. **Человек - знаковая система.** Люди этой профессии должны иметь широкий кругозор. **Слайд №9**

5. **Человек - художественный образ.** **Слайд №13**

Задание№3

Подберите как можно больше примеров профессий определённого типа.

(1-ая группа: ветеринар, агроном, зоотехник, охотовед.

Слайд№4

Мелиоратор - занимается улучшением земель, повышают плодородие земель посредством их осушения или создания систем орошения.

Слайд№5

Геолог- это специалист, занимающийся выявлением и оценкой месторождений полезных ископаемых.

2-ая группа: водитель, слесарь, лётчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник и др.

Слайд №7

Конструктор - данный специалист занимается проектированием техники или сооружений.

3-ья группа: учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод и др.

4-ая группа: бухгалтер, учёный, математик и др.

Слайд № 10

Нотариус – это специалист по юридическим вопросам.

Слайд № 11

Программист – это специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения для промышленных и других разновидностей компьютеров, то есть программированием.

Слайд №12

Экономист – это специалист в области экономики, эксперт по экономическим вопросам.

5-ая группа: художник, актёр, режиссёр, артист, дизайнер, скульптор, дирижёр, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф и др.).

Задание № 4

Написать названия инструментов, которые используют люди данных профессий:

Строитель- _____

Швея - _____

Овощевод- _____

Повар - _____

Парикмахер - _____

Столяр - _____

Садовод- _____

Маляр - _____

Задание № 5

«Профессия моей группы». (Работа в парах)

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **газетного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **швейного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **строительного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **сельскохозяйственного труда**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

V. ФИЗМИНУТКА

-Проведем игру-разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики». Встаньте из-за парт. Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то **ПОДНИМИТЕ РУКИ ВВЕРХ**, если мальчики – **ПРИСЯДЬТЕ**, а если и те и другие – **ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ**.

(пожарный, врач, доярка, слесарь, учитель, библиотекарь, повар, парикмахер)

Молодцы!

Учитель: Как видите, мы вспомнили с вами о многих профессиях сегодняшнего дня. Каждая профессия по-своему интересна и значительна. Значительность придает ей то, как ты ее выполняешь, как ты к ней относишься. Любая работа требует полной отдачи. Только в таком случае она приносит удовлетворение.

Вам было задание, найти в интернете учебные профессиональные учреждения, где бы вы могли учиться после окончания школы и получить профессию.

И сейчас Саша сделает сообщение.

Слайд № 14-21

(Сообщение ученика)

VI. Документы необходимы для поступления в колледж?

Итак, что нужно, чтобы поступить в колледж:

- Свидетельство об образовании.
- Копия паспорта. ...
- Страховой медицинский полис.
- Четыре снимка формата 3x4 (в черно-белом или цветном варианте).
- Медицинская справка (форма 086У).

Слайд № 22

VII. Подведём итог нашему занятию:

- Что нового вы узнали на уроке?

- Название, каких профессий вы узнали сегодня?

- Понравилось ли вам занятие?

- Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.

Слайд № 23

Как сказал великий русский педагог К.Д. Ушинский: «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет»

Слайд № 24

Всем спасибо!