

План конспект
по предмету: «Изобразительное искусство»
Тема: « снеговики»

2 класс

Романюк И.Н. учитель высшей категории

Цели урока:

Образовательная:

- учить передавать округлую форму частей предмета и их величину («большой», «поменьше», «маленький»), правильно располагать части относительно друг друга;

Коррекционно-развивающая:

- развивать внимание, память, мелкую моторику; коррекция и развитие зрительных восприятий, развитие фантазии, образного мышления;

Воспитательная:

- воспитывать эстетические чувства и уважение к искусству в целом.


Оборудование: рисунок снеговика; большие части снеговика для фронтальной работы; индивидуальные наборы «снеговик», альбом, гуашь, кисти, губка.

Тип урока: комбинированный.

План урока:

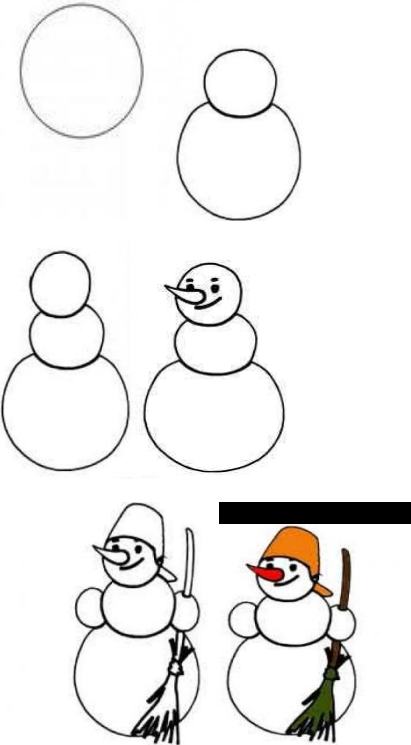
1. Организационный момент.
2. Вводная беседа.
3. Сообщение темы урока.
4. Анализ объекта изображения.
5. Определение последовательности выполнения рисунка.
6. Физ. минутка.
7. Указания к началу работы.
8. Работа учащихся над рисунком.
9. Анализ работ.
10. Подведение итогов урока.
11. Оценка деятельности учащихся

Ход урока

Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1. Орг. момент.	<p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Звенит звонок, зовёт звонок, Пора нам начинать урок.</p> <p>- Проверьте, все ли у вас готово к уроку: альбом, карандаш простой, гуашь, кисти, губка, шаблоны, трафареты.</p>	<p>Учащиеся приветствуют учителя стоя за партами</p> <p>Проверяют готовность к уроку</p>	
2. Вводная беседа.	<p>- Ребята, отгадайте загадку.</p> <p>- Меня не растили. Из снега слепили. Вместо носа ловко Вставили морковку. Глаза – угольки. Руки – комки. Холодный, большой, Кто я такой?</p> <p>- Кто это?</p> <p>- Правильно, ребята!</p> <p>- А когда мы лепим снеговика?</p> <p>- Из скольких снежных комов состоит снеговик?</p> <p>- Ребята, а кто знает как по другому можно назвать снеговика?</p> <p>- Можно назвать «Снежная</p>	<p>- Снеговик</p> <p>- Снеговика мы лепим зимой.</p> <p>- Из трёх.</p>	<p>На доске иллюстрации снеговика</p> 

	<p>баба».</p> <p>- Лепка снеговиков, дошла до нас еще с давних времен.</p> <p>- А кто из вас лепим снеговика?</p> <p>- Ребята, какие зимние развлечения вы знаете? (катание на санках, коньках, лыжах, лепка снеговика, крепости). Вот об этом сейчас мои любимые загадки для вас:</p> <p>Мчусь как пуля я вперед, Лишь поскрипывает лед, Да мелькают огоньки. Кто несет меня?...</p> <p>По сугробам, возле речки Едут длинные дощечки. Ищут горочки повыше. Что же это, дети?...</p> <p>Снежный шарик сделать можно. Это ведь совсем не сложно! Лепим мы не пирожки, Для игры нужны...</p> <p>Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и в миг Получился ...</p>	<p>Ответы детей</p> <p>коньки</p> <p>лыжи</p> <p>снежки</p> <p>снеговик</p>	
<p>3. Сообщение темы урока.</p>	<p>- Кто-нибудь догадался чем мы будем сегодня заниматься на уроке?</p> <p>- Правильно, ребята!</p> <p>- Сегодня на уроке мы будем рисовать снеговика.</p>	<p>- Рисовать снеговика</p>	
<p>4. Анализ объекта</p>	<p>- Ребята, посмотрите</p>		

<p>изображения.</p>	<p>внимательно на снеговика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из каких геометрических фигур он состоит? - Сколько таких кругов? - Круги по размеру одинаковые? - А какие они? - Один большой, второй поменьше, третий маленький. - Покажите большой круг. круг поменьше. маленький круг. <i>(учитель вызывает к доске учащегося)</i> - Что надето на голову снеговика? - Что у снеговика вместо носа? - Как выглядят руки снеговика? - Руки снеговика могут быть представлены двумя ветками или небольшими кругами. - Молодцы, ребята! 	<ul style="list-style-type: none"> - Снеговик состоит из кругов. - 3 - Нет - Один большой, второй поменьше, третий маленький. - На голову снеговика надето ведро. - Вместо носа у снеговика морковка. 	
<p>5. Определение последовательности выполнения рисунка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, все умеют лепить снеговика? - Сейчас увидим. У вас на партах лежат части, из которых вы будете собирать снеговиков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Да. 	

	<p>- Я собираю снеговика на доске, а вы на партах.</p> <p><i>Учитель</i> <i>выставляет</i> <i>графический план на доске</i></p>  <p>- Вот и получился снеговик!</p> <p>- А у вас получились снеговики?</p> <p>- Рисовать снеговика надо так же как мы его строили.</p> <p><i>Учитель</i> <i>выполняет образец рисунка на доске с объяснением.</i></p> <p>- У вас на столах лежат</p>	<p>Выполняют инструкцию учителя</p> <p>Учащиеся пытаются рассказать по</p>	
<p>6. Указания к</p>	<p>снеговика, на доске есть образец.</p> <p>- Прежде чем вы приступите к работе, вспомним правила при работе с кистью и красками.</p> <p><i>1. По окончании работы с красками кисти следует хорошо</i></p>	<p>графическому плану как надо рисовать снеговика</p>	

<p>началу работы.</p>	<p><i>обмыть, вытереть</i></p> <p>2. <i>Кисточкой с краской не размахиваем, чтобы не испачкать рядом сидящего товарища.</i></p> <p>3. <i>После работы убрать свое рабочее место.</i></p>	<p>Внимательно слушают учителя</p>	
<p>7. Физ. минутка.</p>	<p>- А теперь немножко отдохнем!</p> <p>Раз - подняться, потянуться, Два - согнуться, разогнуться, Три - в ладоши три хлопка, головой три кивка, На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, И на шесть - тихонько сесть!</p>		
<p>8. Работа учащихся над рисунком.</p>	<p><i>Учитель еще раз повторяет этапы рисования снеговика</i></p> <p>- Приступим к выполнению рисунка.</p> <p><i>Учитель внимательно смотрит за выполнением данной работы, дает указания, помогает, если возникают трудности.</i></p>	<p>Дети выполняют рисунок под наблюдением учителя по образцу</p>	
<p>9. Анализ работ.</p>	<p>- Молодцы, закончили рисунок.</p> <p>- Сейчас мы поставим ваших</p>	<p>Учащиеся сравнивают</p>	

	<p>снеговиков на доску.</p> <p><i>Учитель выставляет работы учащихся анализирует работу каждого ребёнка.</i></p>	<p>свои рисунки с образцом.</p>	
<p>10. Подведение итогов урока.</p>	<p>После выполнения детьми рисунка, учитель подводит итог урока. Обобщает пройденное на уроке.</p> <p>- Итак, ребята кого мы рисовали сегодня на уроке?</p> <p>- Правильно, ребята, молодцы! Вам понравился урок?</p> <p>- Прежде, чем закончится урок, необходимо убрать своё рабочее место.</p>	<p>- Снеговика</p> <p>Ответы детей</p>	
<p>11. Оценка деятельности учащихся</p>	<p>Учитель оценивает работу всего класса в целом и каждого ребенка отдельно.</p> <p>- Ребята, вы сегодня все молодцы!</p> <p><i>Учащиеся убирают своё рабочее место.</i></p>		