

**Конспект воспитательного занятия
во второй разновозрастной группе
по теме «Вежливый человек всем приятен»**

Панкова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай

- приучать детей быть вежливыми, учить вежливому общению, закрепляя знания об основных правилах, по которым живут люди;
- расширять словарь детей «волшебными» словами;
- развивать у детей коммуникативные качества, умение понимать вопросы и отвечать на них правильно;
- побуждать детей употреблять в речи вежливые слова и делать добрые дела;
- дать понять, что главное – правила не только знать, но и выполнять

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! (дети здороваются и садятся на стульчики)
- Сегодня к нам пришли гости Мишка и кукла Катя (выставляет игрушки).

Игрушки: - Мы пришли к вам, чтобы с вами поиграть.

Воспитатель: - Пойдите, пойдите! Когда приходят в гости какие слова нужно говорить при встрече? Не знаете? Ребята, давайте Мишке и Кате расскажем.

Пальчиковая игра с речевым сопровождением «Здравствуй»

Я здороваюсь везде -	показать на себя
Дома и на улице,	показать рукой вправо, затем влево
Даже «Здравствуй» говорю	ладошки складывают «крылышками»
Я соседской курице.	
Здравствуй, солнце золотое!	руки поднять вверх
Здравствуй, небо голубое!	поднятые руки развести в стороны
Здравствуй, вольный ветерок!	покачать руками
Здравствуй, маленький дубок!	руки согнуть в локтях, прижать друг к другу, пальцы развести в стороны
Здравствуй, утро! Здравствуй день!	показать рукой вправо, затем влево
Нам здороваться не лень!	ладони прижать к себе

(Т.Сикачёва)

Воспитатель (обращаясь к игрушкам): - Так какое же слово должны говорить все люди при встрече? (воспитатель от имени игрушек здоровается с детьми). Ребята, а можно назвать слово «Здравствуй» волшебным? (да). А какие ещё «волшебные» слова вы знаете? (ответы детей). Правильно! Вы назвали очень много слов. А ещё их называют вежливыми словами, а людей, которые их часто говорят – вежливыми, или воспитанными людьми. А как называют людей, которые не здороваются и не говорят других вежливых слов?

(невоспитанными, невежами). А среди вас есть те, кто ленится говорить вежливые слова? (нет).

Воспитатель (обращаясь к игрушкам): - Теперь вы поняли, какие слова нужно говорить? Ребята вам сейчас расскажут, когда какое слово говорят. Слово «Здравствуй», вы уже знаете, что говорят при встрече. А как можно здороваться ещё? (если дети затрудняются, то подсказать, что днём можно сказать «Добрый день», а дальше дети вспоминают сами слова «Доброе утро!», «Добрый вечер!»)

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу

«С добрым утром» - говорю,

«Добрый день» кричу я вслед

Всех идущим на обед.

«Добрый вечер» - так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

- А если ты увидел знакомого на другой стороне улицы? (помахать рукой) А можно кричать через улицу? Правильно, если человек находится далеко от тебя, то кричать не нужно, это будет невежливо по отношению к другим людям.

- Когда говорят слово «Извини»? (ответы детей). А какое слово можно сказать вместо него? («Прости»)

(так разбирают ситуации, при которых говорят слова «Спасибо», «Пожалуйста», «До свиданья»)

- Молодцы, ребята! Но правила эти нужно не только знать, но и выполнять! И тогда про тебя всегда будут говорить, что ты воспитанный, вежливый и добрый человек. А теперь я всех вас приглашаю на музыкальную минутку!

(дети образуют кружок, 2 ребёнка берут Мишку и куклу и выполняют движения по показу воспитателя под песню кота Леопольда «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта)

Воспитатель: - Ребята, послушайте стихотворение «Вежливый индюк» и скажите, кто из вас хочет быть похожим на него?

Был ослик очень вежливый, воспитанный он был,

Всем улыбался, кланялся и «Здравствуй» говорил,

Потом он отходил на шаг и в сторону бубнил,

Что заяц – трус, тюлень – тюфяк,

Что лев – дурак, а слон – толстяк...

- Ну, кто хочет быть таким, как этот индюк? Почему? (ответы детей). Но ведь он говорил всем «Здравствуй»? А как нужно здороваться или говорить другие вежливые слова? (говорить тихим, спокойным голосом, улыбаясь и глядя друг другу в глаза, а после разговора нельзя говорить о другом обидные слова).

Ни разу слова доброго он не сказал ни про кого,

И я прошу тебя, дружок, не будь похожим на него.

- А теперь послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, какой герой стихотворения: добрый или злой, вежливый или невоспитанный?

В дверь диетической столовой

Вошёл дракон семиголовый.

Он хором «Здравствуйте!» сказал

И, улыбаясь, заказал:

- Для этой головы- пожалуйста, халвы.

- Для этой пасти – прочие сладости.

- Для этой головки – перловки.

- Для этой глотки – селедки.

- Для этой башки – пирожки,

- Для этой рожи – тоже.

- Для этого личика –

Два сдобных куличика.

- Ребята, как вы думаете, этот дракон был добрым или злым? А можно его назвать вежливым? (Он говорит вежливые слова – «пожалуйста», «здравствуйте»). А кого-нибудь он обидел? (нет). Значит дракон был ... (ответы детей). Вам хотелось бы с ним дружить, играть? А вот и он (выставляет картинку)

- Давайте поиграем в игру «Собери цветок» и подарим его дракончику.

Игра «Собери цветок»

(на столе лежат лепестки цветка по количеству детей, на обратной стороне которых написаны различные ситуации. Дети по очереди берут любой лепесток, воспитатель читает задание, а дети рассказывают, как нужно поступить в данной ситуации. Если ответы правильные, то приклеивают его к сердцевинке – кружку жёлтого цвета. Если дети испытывают затруднения, то дети или воспитатель подсказывают)

Примерные ситуации:

- Саша с Ваней играли в мяч. Вдруг, Ваня забрал мяч и ушел домой. На следующий день Саша не захотел играть с Ваней. Что нужно сделать Ване?

- Коля пришёл в гости к другу Мише. Миша угостил его чаем с малиновым вареньем. Коля поел и, молча, ушёл домой. Что нужно было сделать Коле?

- девочка Маша встретила своих соседей: т. Люду и д. Колю. Она поздоровалась с ними «Привет!» Что сделала Маша неправильно?

- мальчики играли в снежки. Миша попал снежком в прохожего, испугался и убежал. Что нужно было сделать Мише?

- воспитатель раздала детям яблоки. Все молча их съели. Что дети сделали неправильно?

- Ребята, вы быстро справились с этим занятием. А теперь давайте подарим его дракончику и скажем ему комплименты – это такие добрые слова, от которых становится весело на душе, они вызывают добрые чувства и улучшается настроение. Например, я скажу ему, что он очень красивый, а вы продолжайте.

Игра «Комплименты»

(дети говорят комплименты: хороший, добрый, весёлый, вежливый и т.д.)

Воспитатель: - Дракончику очень понравились ваши комплименты, и ваш подарок и он спешит домой, чтобы поделиться своей радостью. Давайте с ним попрощаемся (дети говорят «До свидания!», воспитатель убирает картинку дракончика и цветок)

Воспитатель: - Ребята, послушайте стихотворение и подумайте, почему на папу никто не обиделся?

Папа разбил драгоценную вазу –

Бабушка с мамой нахмурились сразу,

Папа смутился, взглянул им в глаза

И робко и тихо «Простите» сказал.

А мама молчит, улыбается даже:

«Мы купим другую, есть лучше в продаже»,

«Простите», казалось бы, что в нём такого?

А вот ведь какое чудесное слово.

- Так почему же на папу никто не обиделся, ведь это дорогая ваза? (ответы детей). Давайте мы сделаем доброе дело: поможем склеить вазу и тогда все: папа, мама и бабушка обрадуются.

Игра с разрезными картинками «Склей вазу»

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Какие красивые вазочки у вас получились! Мишке и кукле они тоже понравились и они хотят такие вазочки. Что мы можем сделать? (подарить их игрушкам) (дети с улыбками и добрыми словами дарят свои аппликации игрушкам. Воспитатель, от имени игрушек, говорит детям «Спасибо»)

Воспитатель: (обращаясь к игрушкам): - Ну, теперь вы поняли, что нужно делать, чтобы быть вежливым? (дети «помогают» вспомнить правила вежливости) Правильно! А сейчас я вас проверю! (читает стихотворения. А дети отвечают на вопросы воспитателя)

Маша знала слов немало,	Это слово ходит следом
Но одно из них пропало,	За подарком, за обедом,
А оно-то, как на грех,	Это слово говорят,
Говорится чаще всех:	Если вас благодарят.

- Какое слово пропало?

Поссорились

Мы поссорились с подругой и уселись по углам.
Очень скучно друг без друга, помириться нужно нам.
Я её не обижала, только мишку подержала,
Только с мишкой убежала и сказала: «Не отдам!»
Дам ей мишку, извинюсь, дам ей мячик, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!» (А.Кузнецов)

- Как нужно извиняться?

Был вежлив этот мальчик	Он их благодарил –
И, право, очень «мил»,	«Спасибо» говорил.

Отняв у младших мячик,
- Был ли действительно вежливым этот мальчик? (нет) А почему? (нужно не только говорить вежливые слова, но и совершать добрые дела, а не злые поступки)

Встретил Витю я, соседа,	Налетел из-за угла.
Встреча грустная была –	Но представьте, зря от Вити
На меня он, как торпеда,	Ждал я слова «Извините».

- Как вы можете назвать Витю?

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о мальчике одном:
Его зовут... а, впрочем, лучше
Мы здесь его не назовём.
«Спасибо», «Здравствуйте», «Простите»
Произносить он не привык,
Простого слова извините
Не одолел его язык.
Ему бывает часто лень

Сказать при встрече: «Добрый день»,
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит.
А в лучшем случае «Здорово»
Он вместо «Здравствуй» говорит,
А вместо слова «До свиданья»
Не говорит он ничего
Иль заявляет на прощанье:
«Ну, я пошёл! Пока! Всего!»
(С.Я. Маршак)

- Похож этот мальчик на Витю из последнего стихотворения? Чем? Как их можно назвать одним словом? Хотите быть на них похожими? А дружить с ними кто-нибудь захочет? А с какими людьми, детьми вы хотели бы дружить? Значит, воспитанные, вежливые люди вам нравятся? А чтобы с ними дружить, нам тоже нужно быть...? Вежливым!

- А теперь настала пора прощаться с нашими гостями, я чтобы они запомнили нашу встречу надолго, давайте с ними потанцуем

Танец в парах - полька «Мишка с куклой бойко топают»

(после танца игрушки «прощаются» и «уходят», а дети идут в группу)

Использованная литература:

- Аджиджи А.В. - Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада – Воронеж: ТЦ Учитель, 2008г.

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. – Конспекты занятий в старшей группе детского сада - Воронеж: ТЦ Учитель, 2004г.

- Ихсанова С.В. Учимся этикету вместе с Машей и Мишей – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.

- Петрова Т.И., Петрова Е.С. – Игры и занятия по развитию речи дошкольников- М.: Школьная Пресса, 2007 г.