

Конспект спортивного зимнего праздника на улице по теме «Праздник Зимы»

Панкова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай

Цели:

- разнообразить игры детей на улице в зимнее время;
- развивать точность при броске, быстроту в беге, интерес в катании;
- помочь создать у детей настроение праздника;
- разучить с детьми новую подвижную игру;
- приобщать детей к ЗОЖ.

Ход занятия:

Воспитатель:

(дети стоят одетые перед выходом из здания детского сада)

Дети, велено до вас

Довести такой указ,

Заготовленный самой

Нашей белою Зимой:

«Каждый год сего числа –

Как гласит указник,

Людям города, села

Выходить на праздник.

Неприменно все должны

Быть на празднике Зимы!»

(дети выходят на улицу, выстраиваются полукругом и читают стихи о зиме))

Январь гуляет во дворе,

И щиплет щёки детворе,

И красит щёки докрасна.

А это ведь сама зима.

Идёт зима дорогами,

Крадётся, как лиса.

Покрыто все сугробами,

Заснежила леса.

Пушистые и белые

Зима наряды сделала.

И для лесов, и для полей –

Пускай им будет потеплей!

В лесную чащу тихо

Вошла зима-портниха.

Берёзки очень рады:

- Спасибо за наряды!

Деревьям всем в лесочке,

Зима дала платочки,

А в шубки их одела –

Сама повеселела.

Начинаем зимний праздник.

Будут игры, будет смех,

И веселье, и забавы

Приготовлены для всех.

У Зимы есть свои ласки,

Есть чудесные деньки,

Лыжи есть, гора, салазки,

Лёд зеркальный и коньки!

Хороша красой своею
Наша Зимушка – Зима.

На веселье и забавы
Собралась вся детвора.

(дети ведут хоровод, поют Р.Н. песню «Как на тоненький ледок» - 2-3 куплета)

Воспитатель:

Остановите хоровод.

Царица праздника – Зима!

Узнайте, кто сейчас придёт?

Сейчас придёт к нам сама

(под музыку выходит Зима – взрослый – кружится вокруг себя, рассыпает конфетти)

Зима:

Здравствуйте, дети!

Спешила на праздник

В сугробах огромных

Успеть в детский сад,

На вьюгах примчалась

Порадовать дружных,

Я к вам быстроходных.

Весёлых

ребят.

Игра «Команда соберись!»

(команды формируются с помощью игры с флажками: в сугробы воткнуты зелёные и красные флажки – по количеству участников. У Зимы в руках флажки – в каждой руке разного цвета)

Ну-ка все ко мне бегите, (дети бегут к Зиме)

Там флажки стоят, берите! (каждый ребёнок берёт флажок любого цвета)

Флажок поднимается (Зима поднимает флажки)

Дети собираются! (дети строятся с той стороны, с какой флажок их цвета)

Игра «Друг за другом».

Ровным кругом,

Стой на месте! Дружно вместе

Друг за другом,

Все мы сделаем вот так!

Все идём за шагом шаг.

Задания: хлопки, прыжки, топанье ногами, кружение вокруг себя.

- А теперь мы с вами пойдём по станциям.

Станция «Зимняя» - катание на санках в парах на скорость;

Станция «Спортивная» - довести шайбу до метки и обратно с помощью клюшки;

Станция «Заячья» - бег наперегонки

Станция «Снежная» - Зима: - Ребята, на этой станции нужно кидать снежки. Какие правила нужно соблюдать при этом? (целиться только в ноги, а не в лицо и не в живот; брать снежки только в варежках или перчатках; в рот снег не брать). А ещё снежками при играх нельзя кидать в животных, в окна домов, в проезжающие машины. Ну, а теперь игру начинаем!

Мы идём, идём, идём, (дети по командам идут вперёд)

Снежки белые несём.

У кого снежок лежит, (одна команда кладёт снежки и отходит назад)

Тот за нами не бежит.

Он снежок наш поднимает (вторая команда берёт снежки и бросает в бегущую первую)

И скорее в нас бросает.

Станция «Игровая». **Зима:** - Ребята, а вы любите играть? А в какие игры вы играете? Давайте сейчас с вами поиграем в весёлую игру.

Подвижная игра «Лохматый пёс»

(дети образуют круг. С помощью считалки выбирают ведущего – песика, который садится в центре круга и закрывает глазки. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Вот лежит лохматый пёс, (идут по кругу)

В лапы свой уткнувши нос, (прячут носики в ладошках)

Тихо-тихо он лежит – (подносят указательный палец правой руки

То ли дремлет, то ли спит. подносят к губам, понижают голос)

Подойдём к нему, разбудим (идут к центру круга)

И посмотрим, что же будет! (дотрагиваются до плеча «песика» и убегают)

Зима: - Ребята, как весело мне с вами играть, но меня ждут дети в других садах!

Настала пора мне уходить. Но вы не грустите! почаще на улицу выходите: играйте и резвитесь, катайтесь, веселитесь. А чтобы не простудиться и не заболеть, соблюдайте правила: одевайтесь потеплей; не забывайте просушивать вещи перед прогулкой; а на улице никогда не берите снег или сосульки в рот. И тогда вы всегда будете здоровыми, крепкими и сильными. До свиданья, ребята! (уходит)

Воспитатель: -Хорошо вы поиграли, повеселились, а теперь зайдём в группу. (дети заходят в группу)

Использованная литература:

- сайты интернета;

- Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам/ ГИЦ Владос

Самоанализ

спортивного праздника на улице с детьми второй разновозрастной группы детского сада.

Дети с нетерпением ждали проведения этого мероприятия, т.к. была проведена предварительная работа: беседы о здоровом образе жизни, об активных видах отдыха, дети разучивали стихотворения,.

Кроме развлекательного характера оно носило и коррекционный характер: задания и конкурсы, в которых дети принимали активное участие, были направлены на развитие ребёнка в разных направлениях. Это и координация речи с движением, и развитие речи, дыхания, и умение координировать свои движения, и удерживание равновесия, и развитие слухового внимания. Все виды заданий чередовались по степени подвижности в выполнении действий: малоподвижные сменялись заданиями, носящими соревновательный характер, что позволило детям быть всегда активными и не позволило им устать в течении всего часа. Также участие детей в разных конкурсах зависело от способностей ребёнка: индивидуальных и возрастных, от частоты участия.

Детям очень понравилось занятие, дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. Сюрпризный момент – приход Зимы – способствовал активизации детской деятельности и интереса. В целом занятие прошло очень интересно и насыщено.