

**Внеклассное занятие по предметно-практической деятельности.
Игровой час Путешествие в город «Играйкино».**

Смородинова М.В., учитель начальных классов,
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель: Формирование сенсорных представлений, сознательного управления движением рук и тела.

Задачи:

- группировать предметы по цвету;
- развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать организованность, усидчивость.

Оборудование: счетные палочки, бусы, конструктор, кукла, карточки «цвета», предметные картинки.

Ход урока.

-Ребята, к нам пришла телеграмма «Очень дети вас люблю. Приезжайте в гости жду. Город Играйкино. Матрёна.

-Ребята, вас приглашают в город Играйкино. На чем мы поедем? (ответы детей). (Демонстрируется поезд и вагончики без колес)

Поезд состоит из вагонов, но у наших вагонов нет колес. Необходимо прикрутить колеса. Какого цвета колесо? (называют)

Изображение детьми «поезда» -малоподвижная игра.

Вот поезд наш едет колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят

Ту-ту-ту, ту-ту-ту бежит паровоз.

В город «Играйкино» он нас везет.

Прибыли поздороваемся (открывается доска с изображением лесной поляны, домиков, бабочки, божьей коровки, солнца без лучей).

1. Коммуникативная игра «Я здороваюсь везде..»

Я здороваюсь везде дома и на улице

Даже здравствуй, говорю я знакомой курице.

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, легкий ветерок

Здравствуй, маленький цветок

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

(Появляется Матрёна)

А вот и Матрёна нас встречает. Она грустная у Матрёны порвались бусы, поможем собрать?

Но нужно подготовить руку к работе.

2. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев с «суджок»

(Дети надевают кольцо поочередно на каждый палец и массируют)

Этот пальчик самый толстый, самый толстый и большой
Этот пальчик для того, чтоб наказывать его
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый
А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал.

3. Бусы д\и

Нанизывайте красные бусы, желтые бусы, синие бусы чередуйте красную, желтую, синюю бусины.

Матрёна благодарит, но снова грустная. У нее разноцветные полоски перепутались, нужно разделить их на 2 подложки.

4. Д\и «Разноцветные полоски»

Матрёна благодарит за помощь и поиграет с вами.

5. Матрёна любит цветы и мы для нее составим из элементов мозаики красный и желтый цветки.

Мозаика «Цветы».

(Демонстрируются карточки «Цвета»)

Матрёна не знает, что с этими карточками делать? Поможем!

К большой карточке (с изображением красного и желтого карандаша) крепить боковые маленькие карточки (с изображением красных и желтых предметов), показать на карточках предметы: солнце, божью коровку.

6. Игра «Цвета».

Матрёна просит показать дорогу на лесную полянку, а для этого нужно из элементов конструктора составить длинный ряд из чередующихся деталей прочно соединяя (красный-2желтых-красный)

7. Игра «Волшебная полянка»

-сделать полянку красивой: ярко светит солнце (прикрепить лучи к кругу), на полянке живут божья коровка и бабочка. Они летят к своим домикам (каждая должна найти свой дом по цвету прикрепить насекомых к нужному домику).

Матрёна радуется дети помогли справиться с трудными заданиями, помогли найти дом для бабочки и божьей коровки, вы умеете играть, вы настоящие друзья. (крепится улыбка Матрёна)

8. Коммуникативная игра «Мы одна семья»

В нашем классе все друзья вы, и мы, и ты, и я.

Здравствуй друг, который справа, здравствуй друг, который слева, мы одна семья.

В нашем классе все друзья вы, и мы, и ты, и я.

Руку дай тому, кто справа, руку дай тому, кто слева, мы одна семья.

В нашем классе все друзья вы, и мы, и ты, и я.

Рассмеши того кто справа, рассмеши того кто слева мы одна семья.

Закрыли глаза. 1.2.3.4.5- возвращаемся все в класс. Вот мы и дома.

Итог.

Вам понравилось в «Играйкино»? Что понравилось больше всего?