

Социальный проект: «Доброе сердце, добрые дела»

Руководители проекта воспитатели ГБОУ:
Чебан Н.Г., Филипова Т.В., Измайлова М.Н.

Пояснительная записка.

«Ничто не обходится нам так дешево
и не ценится так дорого,
как вежливость и доброта».

Мигель Сервантес.

Открой глаза и поищи, где человек нуждается хоть немного в твоём участии, в твоём времени, в твоём дружеском расположении, может быть, ты окажешь дружескую услугу человеку, чувствующему себя одиноко. Надо частичку своей жизни отдавать другим. Как ты это сделаешь - зависит от тебя. Сейчас часто можно услышать, что кругом очень много зла и равнодушия, что каждый живет сам по себе, не вникая в проблемы других. Говорят, россияне, шагнув в новый мир, где денежные отношения стали вытеснять прежние, построенные на доброте и желании бескорыстно помочь другому, утратили былую отзывчивость и то тепло души, которым во все времена славились. Так ли это? Ответ на этот вопрос очень важен, потому что речь идет о стержне нашего национального характера. Делать добро людям – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков. В нашей нынешней жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие людей. Социальный прогресс возможен лишь в том случае, если он имеет под собою нравственную основу, проводится в соответствии с гуманистической моралью. В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис появляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. Поэтому сегодня вполне оправдано обращение к таким извечным нравственным категориям, как «добро», «доброта», «добродетель». Добро - это всё то, что морально ценно, что способствует благополучию человека, общества в целом. Доброта - морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро. К таким свойствам относятся отзывчивость, внимание к людям, щедрость, готовность поступиться своими интересами ради других, способность к самоограничению, бескорыстие и т.д. «Если ребенка учат добру, в результате

будет добро; учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!» В. А. Сухомлинский. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в коррекционной общеобразовательной школе является формирование гуманизма, милосердия, толерантности, нравственности, культуры труда которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика с ОВЗ, и обеспечивает успешную социализацию учащихся в общество.

Актуальность и важность проекта заключается в том, что идея направлена на развитие и воспитание адаптируемого в социуме гармонично развитого Человека, доброго гражданина России. Инновационность проекта состоит в системном подходе к формированию гражданской позиции учащихся, создание условий для самопознания и самовоспитания в социуме; развитие социальной активности, мотивированию к совершению добрых дел, взаимодействия личности и коллектива.

Инновационность проекта состоит в системном подходе к формированию гражданской позиции учащихся, создание условий для самопознания и самовоспитания в социуме; развитие социальной активности, мотивированию к совершению добрых дел, взаимодействия личности и коллектива.

Главная мысль:

– обучать и научить учащихся добровольно помогать человеку, не отвергнуть, а поддержать его в трудную минуту. Ты помог одному, помог другому, а в результате кто-то поможет тебе. Если ты помогаешь бескорыстно, добровольно, то тебе протянут руку помощи почти все.

Цели: повышение уровня социализации учащихся.

Задачи проекта:

1. Развивать умения адаптироваться к окружающей действительности.
2. Развивать умения общаться, сотрудничать с людьми в различных видах деятельности.
3. Вовлекать учащихся в реальную практическую деятельность по оказанию помощи, нуждающимся в ней.
4. Воспитывать такие качества как доброта, милосердие, толерантность.

Формы работы в проекте:

1. Беседы
2. Воспитательские занятия
3. Просмотр кинофильмов и спектаклей на заданную тему.
4. Обсуждения.
5. Встречи.
6. Участие в акциях социальной направленности

7. Анкетирование

Участники проекта: учащиеся 5- 10 класса.

Срок реализации проекта: сентябрь 2018г. – декабрь 2018г.

Продукт проекта: общешкольное мероприятие « Посели добро в своем сердце!»

Ожидаемые результаты:

- вовлечение максимального числа учащихся в процесс духовно-нравственного воспитания.
- осуществление шефской помощи пожилым людям и малышам нашей школы.
- развитие желания детей участвовать в разнообразной созидательной деятельности по оказанию помощи ближнему
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (Сентябрь 2018 г.)
2. Основной этап (с октября 2018 г. по декабрь 2018 г.).
3. Обобщающий (декабрь 2018г.).

В организационный этап проекта входят: постановка проблемы, выдвижение гипотез – путей решения проблемы, планирование деятельности по реализации проекта, диагностирование детей.

Основной этап проекта включает в себя проведение воспитательских занятий, выставок книг, викторин, подвижных игр, конкурсов рисунков, акций, операций, тренингов, тестирований.

Обобщающий этап: общешкольное мероприятие « Посели добро в своем сердце!»

План реализации проекта.

Дата	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Определение темы, цели и актуальности проекта.	Чебан Н.Г. Филиппова Т.В. Измайлова М.Н
	2.Деятельность инициативной группы по составлению плана работы по проекту.	Чебан Н.Г. Филиппова Т.В. Измайлова М.Н
	3.«Адреса заботы» Выявление людей, нуждающихся в помощи.	Гульбина Г.Н. Эккерт И.В.

	4. Разработка сценариев бесед, акций, тренингов с учащимися в рамках проекта « Доброе сердце - добрые дела»	Чебан Н.Г. Филиппова Т.В. Измайлова М.Н
	5. Тестирование по теме « Добрый ли ты человек»	Ширшова Н.И.
Основной этап. Октябрь	1.« Копилка добрых дел»	Филиппова Т.В
	2. Воспитательский час « В мире вежливых слов»	Чебан Н.Г.
	3. Операция « Желтый лист»	Воспитатели
	4. Занятие « Дарите людям доброту»	Чугунова О.В.
	5. Занятие « Живет на свете доброта»	Ширшова Н.И.
	6. « Через книгу – к добру и свету» Литературный вечер в библиотеке.	Гульбина Г.Н.
	7.Тренинг « Листопад доброты»	Уздяева Р.М.
	8. Занятие своими руками « Изготовление закладок для книг»	Черноиванова М.А.
	9.Акция « Протяни руку помощи»	Эккерт И.В. Гульбина Г.Н.
	10.Внеклассное занятие « Путешествие в мир доброты»	Измайлова М.Н.
	11. Просмотр кинофильмов и чтение книг про доброту.	Воспитатели
	12. Воспитательский час « Твори добро»	Кирилова Л.М.
	13. Трудовой десант по уборке территории.	Воспитатели

Ноябрь.	14. Воспитательский час « За добро, добром платят»	Котова Г.И.
	15. Занятие « Научит свое сердце добру»	Филиппова Т.В.
	16. Занятие « Добро творящий, творит жизнь»	Горина М.С.
	17. Урок нравственности « Горизонты доброты»	Эккерт И.В.
	18. Воспитательский час « Дружба дороже богатства»	Чебан Н.Г.
	19. Занятие « Как доставить родителям радость»	Уздяева Р.М.
	20. Занятие « Красота спасет мир»	Чугунова О.В.
	21. Внеклассное занятие «Доброта»	Измайлова М.Н
	22. Тематический классный час « Разговор о доброте»	Котова Г.И
	23. Воспитательский час « Спешите делать добро»	Кирилова Л.М.
	24. Занятие « Твори добро! Поговорим о милосердии»	Горина М.С.
	25. Занятие « Познай себя сам. Про доброту и милосердие»	Эккерт И.В.
	26. Литературный ринг: « О дружбе, доброте, отзывчивости»	Чугунова О.В.
	27. « Добрый подарок – ребенку инвалиду»	Черноиванова М.А.
28. « Заветная шкатулка» проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр с малышами.	Измайлова М.Н	
29. Акция « Я рядом» Помощь малышам.	Эккерт И.В. Горина М.С.	

	30. Операция « Веселая перемена» Игры с малышами.	Котова Г.И
	31. Книжная выставка« Книги, которые учат добру»	Гульбина Г.Н.
	32. Литературная гостиная « Сказки доброты»	Кирилова Л.М.
	33. Конкурс рисунков « Всех нужнее в этом мире доброта»	Чебан Н.Г.
	34.« Передай добро по кругу» занятие с элементами коррекционных игр.	Филиппова Т.В.
	35. Тренинговое занятие « Твори добро и помогай каждому»	Уздяева Р.М.
	36. Акция « Дети – детям» Сказочное представление для детей от театральной студии « МИР»	Кутырева И.Л. Уздяева Р.М. Черноиванова М.А.
	37.Тренинг в 5-6 классах « Дорогую добра» Тренинг в 7, 9, 10 классах «Добро начинается с человека»	психолог Станина О.Н.
	38. Тестирование « Добрый ли ты человек» (итоговые результаты после окончания проекта)	Ширшова Н.И.
Обобщающий этап Декабрь	1.Общешкольное мероприятие « Посели добро в своем сердце!» 2. Размещение проекта « Доброе сердце - доброе дела» на школьном сайте.	Чебан Н.Г. Филиппова Т.В. Измайлова М.Н.

Общие выводы по проекту:

Деятельность учащихся, осуществляемая в рамках проекта, должна стать для них необходимостью в повседневной жизни. Участники данного проекта,

уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. В процессе реализации проекта могут быть выявлены определенные недостатки, которые станут основой для последующей воспитательной работы.

Стержень социального проекта – это рост каждого учащегося, раскрытие его индивидуальных, творческих возможностей.

В ходе тесного сотрудничества на протяжении всего проекта формируется система ценностей личности – развитие нравственного иммунитета учащегося, его желания и умения делать добрые дела. Совместная исследовательская, познавательная и творческая деятельность, связанная с миром детской литературы, живописи обогащает духовный мир учащегося, развивает его поведенческую, коммуникативную и творческую активность. Развитие, обучение, воспитание учащихся и формирование у них социального опыта будет успешным, если цели педагога и учащихся совпадают. Формирование социального опыта через проектную деятельность является одним из вариантов сотрудничества.