

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
Протокол № 4 от «25» 03.2016

Утверждаю:
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
И.И. Прохорова
И.И. Прохорова /
Приказ № 24/ от «25» 03.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано на основе :

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 г. « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Устава ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай.

1.3. АООП ГБОУ школы- интерната – это нормативно- управленческий документ , который обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. АООП ГБОУ школы- интерната разработана рабочей группой на основе приказа директора № 9/1 от 09.02.2016 года.

1. 5. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) .

АООП обеспечивает решение задач Стандарта (пункт 1.12.) и дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

1.6. АООП самостоятельно разработано ГБОУ школой- интернатом с.Малый Толкай и утверждено приказом в соответствии со Стандартом и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай реализуется с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 вариант) на основе специально разработанных учебных планов , в том числе индивидуальных (ТМНР 2 вариант), которые обеспечивают освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей обучающихся.

1.8. ГБОУ школа- интернат разработала АООП для 1 и 2 варианта с учетом образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

1.9. При наличии обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

2. Структура АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай

2.1 . АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай включает обязательную часть и часть , формируемую участниками образовательных отношений.

2.2. АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.3. АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай включает три раздела : целевой, содержательный и организационный .

1. Целевой определяет общее назначение , цели , задачи и планируемые результаты реализации АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай.

2. Содержательный определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы :

Программа формирования базовых учебных действий.

- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области :

1) Программы учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области (1 вариант)

2) Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области (2вариант)

Программа духовно-нравственного развития

Программа нравственного развития

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Программа внеурочной деятельности

Программа сотрудничества с семьей обучающегося

3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а так же механизмы реализации АООП. Он включает :- учебный план, включающий предметные и коррекционно – развивающие области, внеурочную деятельность. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта , определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся , состав и структуру обязательных предметных и коррекционно- развивающих областей по классам. Учебный план включает предметные области в зависимости от варианта АООП. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяет ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай исходя из особых образовательных потребностей обучающихся и рекомендаций ПМПк.

- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Рассмотрение и утверждение АООП

3.1. АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай рассматривается и принимается педагогическим советом . При необходимости педагогический совет дает рекомендации по доработке программы.

3.2. АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай утверждается приказом директора .

3.3. После утверждения руководителем ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай АООП становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении.

4. Действие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4.1. Срок действия АООП зависит от срока реализации (на 5 лет).

4.2. Хранение адаптированной рабочей программы. Первый экземпляр АООП ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай хранится в кабинете заместителя директора по УВР. Второй экземпляр находится у учителя (возможен вариант в электронном виде)

