

Сообщение на МО:
**«Эффективное применение современных воспитательных технологий в
работе воспитателя. Технология проектов»**

Горина М.С., воспитатель
ГБОУ школы-интернат с.Малый Толкай

Долг взрослого — помочь ребенку научиться находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний. Педагог грамотно управляет ребенком, определяет методы и приемы образования воспитанника. Одной из новых наиболее эффективных инновационных технологий стал метод проектов.

Под методом проектов понимается совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

Суть метода проектов - стимулировать интерес детей к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний. Таким образом, проектная деятельность представляет собой особый вид интеллектуально – творческой деятельности; совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности.

Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Повышение темпа и качества производительного труда, неуклонное сокращение несложных видов работ в общественном производстве, переход предприятий на новые пути хозяйствования создают определённые трудности социальной адаптации лиц, окончивших коррекционные образовательные учреждения для детей с ОВЗ. Поэтому вопрос правильного выбора профессии имеет огромное значение в жизненном самоопределении учащихся.

Нужно организовать профориентационную работу так, чтобы обучающиеся смогли приспособиться к трудовой деятельности, овладеть несложной профессией и вести впоследствии самостоятельную жизнь. В 2018 году для решения этой задачи творческой группой воспитателей и специалистов ГБОУ

школа-интернат был разработан и реализован проект для детей 6-10 классов: «Дорога, которую ты выбираешь». Нашей задачей было - не определить, кем быть выпускнику в будущем, а лишь подвести к взвешенному самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать у выпускников психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Цель проекта:

Создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся ГБОУ школа-интернат.

При реализации проекта решались следующие **задачи:**

- актуализировать процессы личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей обучающихся;
- подобрать методы и приёмы, способствующие формированию сознательного отношения обучающегося с интеллектуальной недостаточностью к выбору доступной профессии;
- ознакомить с профессиями сельского хозяйства, доступных выпускникам школы;
- ознакомить учащихся с требованиями к профессиональной деятельности в различных сферах;
- формировать профессиональные интересы, склонности.

Проект реализовывался в несколько этапов:

1. Этап - Подготовительный:

- экскурсии на предприятия и организации с.Малый Толкай;
- анкета изучения интересов и склонностей учащихся;
- изучение готовности к профессиональному самоопределению.

2. Этап – Основной:

- знакомство с профессиями;
- изучение требований к поступлению на предприятия;
- тренинги, комбинированные уроки, деловые и ролевые игры, мастер - классы;

3. Этап - Обобщающий:

- Итоговое мероприятие: «Калейдоскоп профессий».

В результате реализации проекта учащиеся школы-интерната получили знания:

- о возможности трудоустройства;
- о вариантах поиска работы;

- о перечне документов для трудоустройства;

Научились:

- оформлять необходимые документы.

Также с целью повышение уровня социализации учащихся в 2018 году совместно с группой 7-10 мальчиков участвовали в социальном проекте: «Доброе сердце, добрые дела». Деятельность учащихся, осуществляемая в рамках проекта, должна стать для них необходимостью в повседневной жизни. Участники данного проекта, уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

Задачи проекта:

1. Развивать умения адаптироваться к окружающей действительности.
2. Развивать умения общаться, сотрудничать с людьми в различных видах деятельности.
3. Вовлекать учащихся в реальную практическую деятельность по оказанию помощи, нуждающимся в ней.
4. Воспитывать такие качества как доброта, милосердие, толерантность.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (сентябрь 2018 г.)
2. Основной этап (с октября 2018 г. по декабрь 2018 г.).
3. Обобщающий (декабрь 2018г.).

В организационный этап проекта входят: постановка проблемы, выдвижение гипотез – путей решения проблемы, планирование деятельности по реализации проекта, диагностирование детей.

Основной этап проекта включает в себя проведение воспитательских занятий, выставок книг, викторин, подвижных игр, конкурсов рисунков, акций, операций, тренингов, тестирований.

Обобщающий этап: общешкольное мероприятие « Посели добро в своем сердце!»

В ходе реализации проета дети участвовали в следующих мероприятиях: Операция « Желтый лист» (уборка школьной территории), Акция « Протяни руку помощи» (помощь нуждающимся пенсионерам), Трудовой десант, Акция « Я рядом» (помощь малышам 1-4 класса в повседневной жизни), занятия о

добре и милосердии. Итоговым мероприятием было общешкольное мероприятие: «Посели добро в своем сердце!»

Ожидаемые результаты:

- вовлечение максимального числа учащихся в процесс духовно-нравственного воспитания.
- осуществление шефской помощи пожилым людям и малышам нашей школы.
- развитие желания детей участвовать в разнообразной созидательной деятельности по оказанию помощи ближнему
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций.

Включение метода творческих проектов в воспитательный процесс дает возможность разнообразить формы проведения занятий, стимулировать творчество и развить мотивационную сферу школьников. Работая над проектами, дети учатся взаимодействовать в команде, ответственно относиться к выполнению своей части работы, оценивать результаты своего труда и труда товарищей. Процесс работы над творческим проектом позволяет пробудить у детей осознанный интерес к изучаемому предмету, проявить творческие способности. У учащихся появляется уверенность в себе, гордость за разработанное и изготовленное изделие, значимость и необходимость своего труда для окружающих людей.