

Тема: «Формирование физкультурно – оздоровительной среды образовательной организации на основе межведомственного взаимодействия для сохранения и улучшения здоровья обучающихся».

Разработчики проекта:

Руководитель проекта - Самойлова Татьяна Ивановна.

Реализаторы проекта:

Рыжова Наталья Юрьевна – заместитель директора по ВР.

Станина Оксана Николаевна – психолог.

Смородинова Мария Васильевна – учитель, ответственная за сайт учреждения.

Филиппов Андрей Николаевич – учитель физической культуры, техник-программист.

Костина Наталья Николаевна – старшая медицинская сестра.

Янзина Наталья Николаевна – медицинская сестра.

Уздяева Раиса Михайловна – социальный педагог.

Шубин Евгений Александрович – педагог дополнительного образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
ВВЕДЕНИЕ	6
1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
1.1 Актуальность и анализ региональной ситуации	7
1.2 Проблема, цель и задачи проекта	12
1.3 Анализ взаимодействия с агентами влияния	13
1.4 Проектное решение	15
1.5 Результаты проекта	16
1.6 Мероприятия и план-график проекта	17
1.7 Ресурсы проекта	18
1.8 Бюджет проекта	19
1.9 Команда проекта	22
1.10 Риски проекта	24
1.11 Эффективность проекта	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ	

АННОТАЦИЯ

Тема проекта: «Формирование физкультурно-оздоровительной среды образовательной организации на основе межведомственного взаимодействия для сохранения и улучшения здоровья обучающихся»

Актуальность. Государственная политика направлена на сохранение и укрепление здоровья населения страны: национальные проекты в сфере здравоохранения, развитая инфраструктура. Однако, наблюдается ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения. Несмотря на возросший интерес к повышению двигательной активности обучающихся, выражающийся в открытии спортивных центров, фитнес-клубов, оборудованных детских площадок, дети, как правило, большую часть дня ведут малоподвижный образ жизни. По данным профилактических осмотров в ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай за 2017 год только 16 % детей имеют вторую группу здоровья. В 2018 году количество детей со второй группой здоровья уменьшилось и составило 8,3%. Сохраняется высокий уровень количества обучающихся с отставанием в физическом развитии: в 2017 году таких детей в учреждении было 30 человек (28,8%), а в 2018 году – 37 человек (33,9%). Занятость в спортивных секциях в ОО и ДЮШС – 50, 8%.

Решение данной проблемы, в том числе лежит на образовательной организации, где ребенок учится планировать свой образ жизни, следить за своим здоровьем, определять смысловые приоритеты в области здоровьесбережения. Формирование физкультурно-оздоровительной среды образовательной организации будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Проблема. Несмотря на внимание государства к вопросу здоровьесбережения, физкультурно-оздоровительную, профилактическую, просветительскую работу ведомственных и образовательных организаций наблюдается противоречие между требованиями государственной политики и

отсутствием межведомственного взаимодействия в вопросах развития культуры здорового образа жизни и вовлеченности обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность. Наблюдается тенденция к снижению показателей физического здоровья обучающихся.

Цель проекта: Увеличение доли обучающихся на 20%, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу в ОО к концу 2019-2020 учебного года на основе межведомственного взаимодействия для сохранения и улучшения здоровья.

Задачи:

1. Организация работы мультимодального клуба «Школа - территория возможностей»
2. Разработка механизма взаимодействия между стейкхолдерами проекта.
3. Проведение мониторинга результативности механизма межведомственного взаимодействия в образовательной организации.
4. Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий.

Проектное решение: создание мультимодального клуба «Школа - территория возможностей» на основе межведомственного взаимодействия, который будет способствовать формированию и развитию навыков ЗОЖ обучающихся, достижению личностных результатов в физкультуре и спорте, содействовать сохранению и укреплению их здоровья.

В проекте будут принимать участие обучающиеся, родители, педагоги и специалисты учреждений профильных ведомств (медицинских, спортивных, общественных, социальных), волонтеры.

Срок реализации проекта: ноябрь 2018 г.- май 2020 г.

Бюджет проекта: 1396000 руб.

Оптимизированный бюджет: 1121000 руб.

Ожидаемые результаты и эффекты.

В результате реализации проекта ожидается:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях разного уровня;

- увеличение количества обучающихся, посещающих секции;

- увеличение доли педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии.

-укрепление социального партнёрства с ведомственными организациями.

ВВЕДЕНИЕ

«Результатом нашей работы должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом. Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех».

В.В. Путин (из послания Федеральному Собранию, 2017 год)

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

Российское образование призвано выполнять новые «социальные заказы» общества. Одним из них является «требование» к воспитанию здорового подрастающего поколения. Развитие данной идеи отражают слова президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «...Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов».

Однако специалисты продолжают отмечать общее снижение уровня здоровья школьников, несмотря на активное внедрение в образовательный процесс принципов и технологий здоровьесбережения. По данным научных исследований абсолютно здоровых выпускников российских школ на сегодняшний день составляет 10%, а у 70% школьников имеются те или иные отклонения от нормы. Для того чтобы создать условия для повышения уровня здоровья детей и подростков необходимо обеспечить межведомственное взаимодействие на уровне образовательной организации.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Актуальность и анализ региональной ситуации

В настоящее время государство уделяет значительное внимание вопросам здоровьесбережения подрастающего поколения. В основных нормативно-правовых документах системы образования РФ: Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы определены задачи укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения. Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация должна быть местом, обеспечивающим не только сохранение, но и укрепление здоровья школьников. Охрана здоровья обучающихся включает в себя: пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям к охране труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей и реализация молодежной политики» поставлена задача-увеличение численности детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным программам.

Одним из направлений Национального проекта «Развитие образования» Федерального, проекта «Социальная активность» является создание и функционирование объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций (до 2024 года).

Одной из задач Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года является разработка и

реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.

Проанализировав ситуацию на государственном уровне, региональном уровне, на примере ГБОУ школа – интернат села Малый Толкай, были выявлены следующие симптомы, которые представлены в Таблице 1:

Таблица 1.

Уровень	Показатели (симптомы)
Государственный	Стойкая тенденция ежегодного ухудшения показателей здоровья школьников со среднегодовым темпом 5,84%. За последние 10-12 лет заболеваемость детей школьного возраста выросла в 1,4 раза. (по данным Росстата)
Региональный	По Приволжскому Федеральному округу выявлено 66% детей с отклонениями в здоровье, в том числе среди от 0 до 7 лет – 57%, от 7 до 17 лет – 67,7%; занятость в спортивных секциях на базе ОО – 27%; доля обучающихся, сдавших нормы ГТО и получивших значок 13% на последней ступени обучения, на начальной и средней ступени обучения 1%.
Организационный	По результатам мониторинга в школе-интернат: уменьшение количества детей со 2 группой здоровья с 17 человек в 2017 году (16%) до 9 человек в 2018 году (8,3%), заболеваемость в учреждении увеличилась на 5,6% в 2018 г., увеличилось количество детей с отставанием в физическом развитии с 30 человек в 2017 г. (28,8%) до 37 в 2018 г. (33,9%).

Региональными Министерствами физической культуры и спорта, Министерствами здравоохранения предпринимаются реальные шаги к решению проблем здоровьесбережения обучающихся, реализуются целевые программы, внедряются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг состояния здоровья школьников, реализуются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, совершенствуется

материально-техническая база образовательных организаций, спортивных сооружений, развивается система дополнительного образования. Но современная образовательная организация недостаточно использует свой потенциал и потенциал учреждений спорта и здравоохранения, социально ориентированных некоммерческих общественных организаций для укрепления здоровья детей и подростков. Главная причина этого – узконаправленные программы по сохранению здоровья конкретного ведомства и образовательного учреждения.

При разработке проекта был проведен анализ ситуации в регионах Приволжского Федерального округа.

Региональные данные по состоянию здоровья школьников подтверждают общероссийские показатели. Представленные диаграммы и таблицы демонстрируют отрицательную динамику заболеваемости школьников, проживающих на территории регионов.

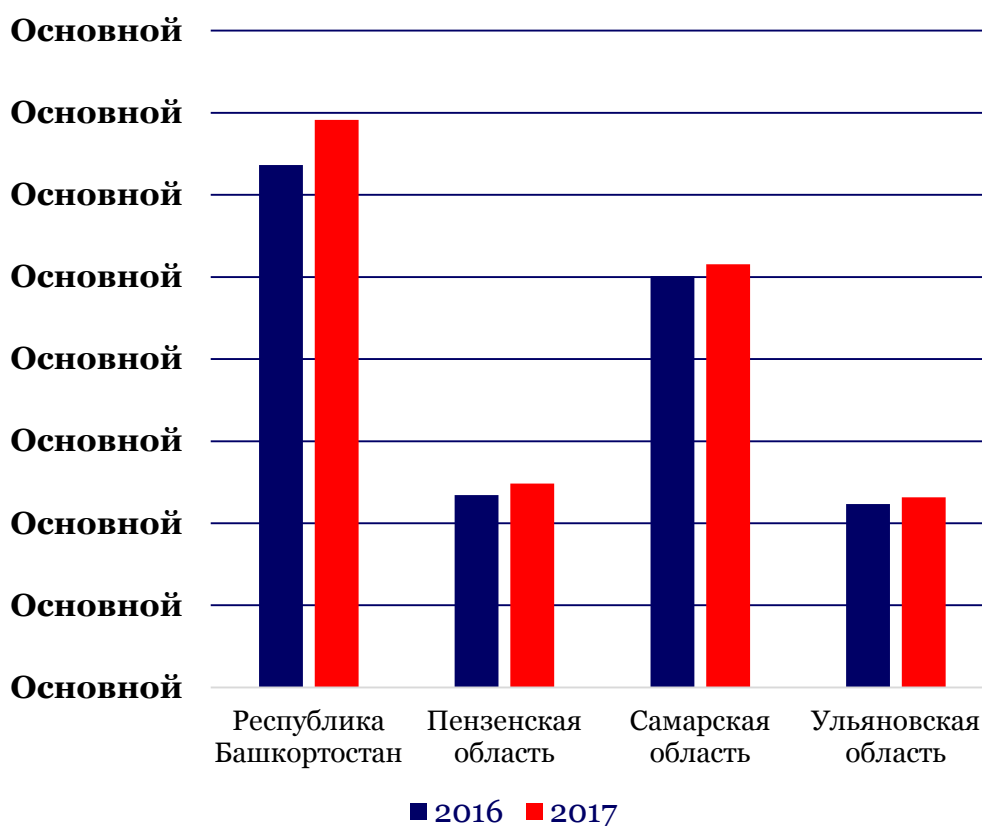


Рис. 1. Увеличение количества детей с 3-5 группой здоровья по данным Росстата на 02.07.2018 года.

Согласно статистическим данным, в регионах идет увеличение количества детей 3-5 групп здоровья.

3 группа здоровья – к ней относятся дети, у которых есть хронические заболевания, с редкими обострениями. К этой группе относят детей с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций.

4 группа здоровья — это дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии обострения или и стадии нестойкой клинической ремиссии (с частыми обострениями), которые ограничивают жизнедеятельность ребенка или требуют поддерживающей терапии.

5 группа здоровья – к ней относятся дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями или непрерывными рецидивами, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, требующими постоянной терапии. А также дети с инвалидностью, дети с физическими недостатками.

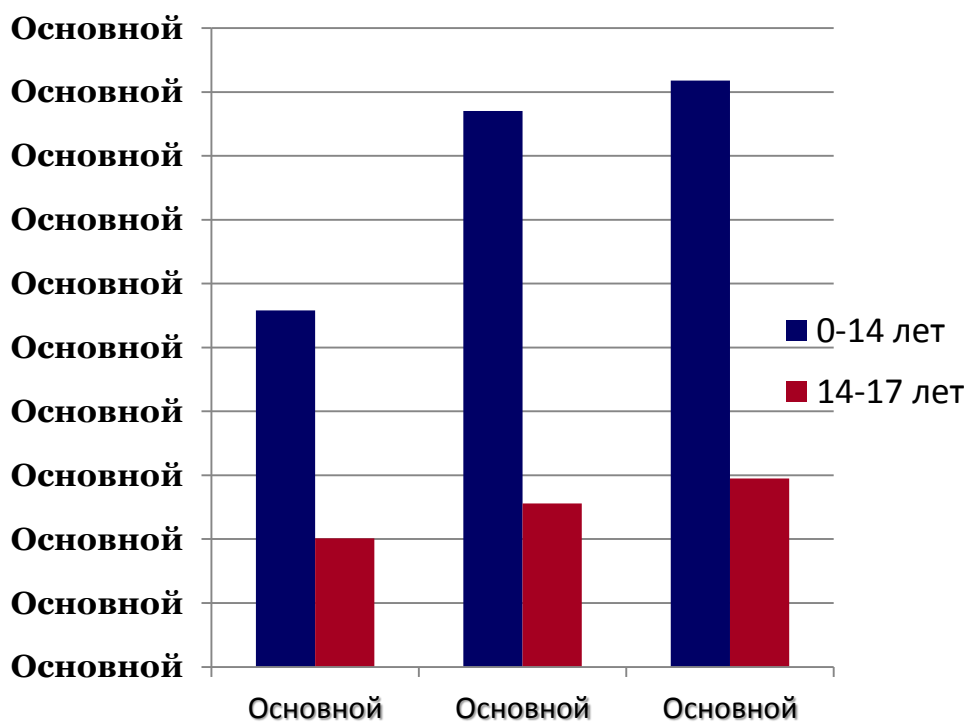
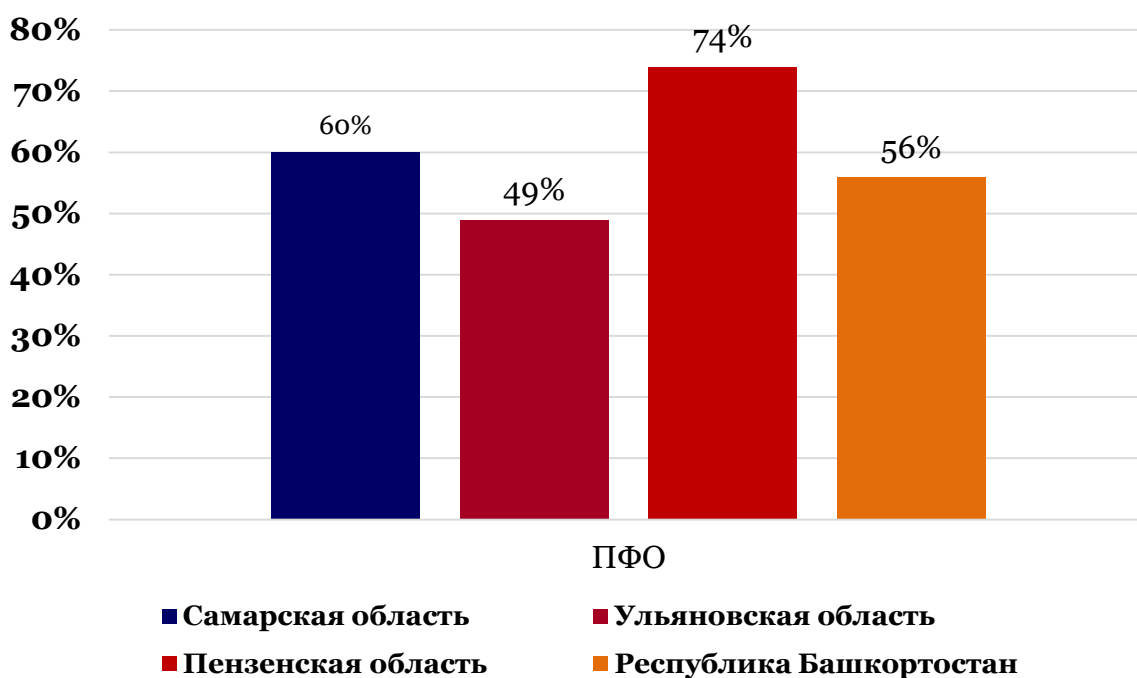


Рис. 2. Количество детей с диагнозом ожирение (тыс. чел) по данным ФС Государственной статистики

Данный график показывает, что из-за недостатка двигательной активности, неправильного питания в России на конец 2016 по сравнению с 2005 годом вдвое увеличилось количество детей с диагнозом ожирение.



На основе данных, можно сделать вывод, что не все дети в регионах систематически занимаются спортом. Эта цифра колеблется от 49% до 74%. Средний показатель по ПФО -56%. Показатель по нашему учреждению – 50,6% детей заняты в спортивных секциях.

Указанные обстоятельства позволяют констатировать, что проблема формирования здорового образа жизни, как технологии сохранения здоровья и обеспечения высокой результативности и продуктивности труда человека, является важнейшей проблемой современности.

Таким образом, несмотря на внимание государства к вопросу здоровьесбережения, физкультурно-спортивную, профилактическую, просветительскую работу ведомственных и образовательных организаций наблюдается противоречие между требованиями государственной политики и разобщенности в деятельности образовательной организации, учреждений

здравоохранения, учреждений спорта в вопросах развития культуры здорового образа жизни и вовлеченности обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

1.2 Проблема, цель и задачи проекта

Проблема обусловлена тем, что вопросы вовлеченности обучающихся в физкультурно-оздоровительную работу, сохранения здоровья подрастающего поколения выходят за рамки образовательной организации. Несмотря на наличие целевых программ по здоровьесбережению, инфраструктуры в образовательных организациях и учреждениях спорта, специалисты продолжают отмечать тенденции к снижению показателей физического здоровья обучающихся.

В сложившейся ситуации, представляется необходимым формирование физкультурно-оздоровительной среды образовательной организации на основе межведомственного взаимодействия для сохранения и улучшения здоровья обучающихся.

Цель проекта: увеличение доли обучающихся на 20% , вовлеченных в физкультурно – оздоровительную работу в ОО к концу 2019-2020 учебного года на основе межведомственного взаимодействия для сохранения и улучшения здоровья.

Задачи проекта:

1. Организация работы мультимодального клуба «Школа - территория возможностей».

2. Разработка механизма взаимодействия между стейкхолдерами проекта.

3. Проведение мониторинга результативности механизма межведомственного взаимодействия в образовательной организации.

4. Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий.

1.3 Анализ взаимодействия с агентами влияния

Межведомственный подход к разработке проблем здоровьесбережения подрастающего поколения позволяет интегрировать достижения науки и практики в области педагогики, психологии, медицины и спорта и дает возможность применить новые способы взаимодействия специалистов различных ведомств, используя современные методы управления. Решать проблемы здоровья необходимо при объединении усилий всех заинтересованных сторон.

В проекте был определен круг заинтересованных сторон. Это команда проекта, администрация ОО, педагогический коллектив, обучающиеся и родители. Внешние стейкхолдеры – это медицинские учреждения, комитет по физической культуре и спорту, детские юношеские спортивные школы (далее ДЮСШ), учреждения дополнительного образования детей (далее УДОД), средства массовой информации (СМИ), независимые коммерческие организации (НКО), общественная организация «Российское движение школьников» (РДШ).

Проанализировав степень важности и возможности влияния стейкхолдеров на успех проекта, были определены главные и второстепенные группы влияния. Наиболее высокую степень поддержки проект получит от команды проекта, учредителей, администрации и классных руководителей ОО в силу их заинтересованности. Все эти участники напрямую заинтересованы, чтобы обучающиеся активно участвовали в спортивной деятельности школы, больше двигались и меньше болели. Слабым звеном проекта являются обучающиеся, так как у них слабая степень влияния и поддержки. Все будет зависеть от тех активностей, в которые они будут вовлечены. Родители, несмотря на высокую степень заинтересованности, слабо влияют на реализацию проекта.

Большими полномочиями для решения ключевых проблем обладают специалисты комитета по физической культуре и спорту, ДЮСШ, УДОД,

СМИ, но при определенном функционале и занятости в своих организациях они смогут оказать низкий уровень поддержки.



Рис. 5. Матрица интересов.

На основании полученной оценки степени поддержки и силы влияния, а также параметров важности стейкхолдеров на проект, разработана стратегия взаимодействия с участниками проекта.

Эффективное взаимодействие со стейкхолдерами позволит:

- объединить ресурсы (знания, кадры, материально-техническую базу) для достижения цели проекта;
- совершенствовать формы работы по укреплению здоровья обучающихся;
- формировать позитивное общественное мнение к данному проекту.

Для определения сильных и слабых сторон проекта, а также возможностей и угроз, исходящих из внешней среды, проведен SWOT-анализ (приложение 1).

На основе проведенного SWOT-анализа была определена стратегия развития проекта:

1.Административная поддержка позволит оперативно внедрить проект и обеспечит тесное взаимодействие между организациями, участвующими в реализации проекта.

2.Информационное сопровождение проекта положительно повлияет на имидж организации.

3.Высокий профессионализм педагогов и организация сотрудничества с социальными партнерами позволит разнообразить формы работы.

1.4 Проектное решение

Вышеперечисленные положения определили проектную идею, которая заключается в создании мультимодального клуба «Школа - территория возможностей» на основе межведомственного взаимодействия, который будет способствовать формированию и развитию навыков ЗОЖ обучающихся, достижению личностных результатов в физкультуре и спорте, содействовать сохранению и укреплению их здоровья.

В проекте определены ключевые направления данной работы:

1)«МедЗОЖ» - оздоровительное.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями, учреждениями социальной защиты.

2) «ЗОЖигай!» - спортивное.

Взаимодействие со специалистами детско-юношеских спортивных школ, комитетом по физической культуре и спорту, учреждениями дополнительного образования, членами общественных организаций.

3) «12 класс» - просветительское.

Взаимодействие с родителями, обучающимися, учителями.

4) «IT-ЗОЖ» - информационно-аналитическое.

Сопровождение проекта в сети Интернет, СМИ, разработка странички на сайте ОО, группы в социальных сетях.

1.5 Результаты проекта

Предполагаемый результат реализации проекта и индикаторы достижения результатов реализации проекта

- Создан и функционирует мультимодальный клуб «Школа - территория возможностей».
- В образовательной организации обновлена «Зона здоровья».
- Создано единое информационное пространство на основе IT-технологий.
- Увеличилось количество спортивных секций на базе ОО за счет привлечения тренеров ДЮСШ и УДОД.
- В образовательной организации создан банк методических разработок совместных мероприятий по здоровьесбережению.

1.6 Мероприятия и план-график проекта

Для достижения результатов проекта разработан ряд мероприятий (*приложение 2*).

Проект реализуется с ноября 2018 по май 2020 года в три этапа:

I этап - организационный (ноябрь 2018 – декабрь 2018 г.):

- ✓ проведение диагностики состояния здоровья обучающихся;
- ✓ разработка локальных актов;
- ✓ подготовка дорожной карты;
- ✓ заключение соглашений о намерениях с заинтересованными

ведомствами и организациями.

II этап - основной (январь 2019 - февраль 2020 г.):

- ✓ реализация основных мероприятий проекта.

III этап – заключительный (март - май 2020 г.):

- ✓ мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- ✓ оценка эффективности проекта;
- ✓ доведение информации о результатах проекта до всех

заинтересованных сторон.

На этапе подготовки проходит презентация проекта для всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) с целью привлечения внимания и мотивации к участию. Также создается рабочая группа для координации работы клуба, разработки локальных актов проекта. Проводится круглый стол с представителями ведомств, медицинских учреждений для выработки общей стратегии, обсуждения перспектив и форм сотрудничества. Основным результатом данного этапа является разработка «дорожной карты» модулей с учетом рекомендаций и ресурсов заинтересованных ведомств.

Второй этап является основным этапом реализации проекта. Работа клуба «Школа - территория возможностей» будет осуществляться через реализацию модулей, основу которых составят мастер-классы, тренинги, соревнования, квесты, квизы, игры по теме здоровьесбережения. Все активности будут разрабатываться и проводиться с участием заинтересованных ведомств.

На заключительном этапе проводится оценка взаимодействия с партнерами. Заключительным мероприятием является круглый стол, на котором будут подведены совместные итоги, определена эффективность и проблемные стороны сотрудничества.

На протяжении всего периода реализации проекта осуществляется его освещение хода реализации проекта на школьном сайте, в социальных сетях.

Диаграмма Ганта (*приложение 3*) позволяет наглядно увидеть временные рамки, которые отводятся на реализацию каждого этапа.

1.7 Ресурсы проекта

В процессе работы над проектом был проведен анализ имеющихся ресурсов и разработаны меры по обеспечению условий, направленных на реализацию проекта.

Для реализации проекта необходимо использование внутренних и привлечение внешних ресурсов:

Внутренние

- Управленческие
- Кадровые
- Информационно-методические
- Материально-технические
- Финансово-экономические

Внешние

- Социальные (специалисты ДЮСШ, УДОД, медицинских учреждений, ДОСААФ, волонтеры, лидеры РДШ)

При определении ресурсов учтен принцип соответствия целей, задач и ожидаемых результатов (*приложение 4*).

Кадровый состав реализации проекта представлен следующими штатными единицами:

Руководитель образовательной организации, заместители директора по УВР, педагогические работники (учитель физической культуры, учитель информатики, социальный педагог, руководители секций и кружков), медицинская сестра, психолог, техник программист.

В качестве руководителя и координатора проекта выступает директор ОО.

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА



Рис. 6. Ресурсы проекта

1.8 Бюджет проекта

Финансово-экономическая часть проекта может варьироваться в зависимости от возможностей образовательной организации.

Таблица 2.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование расходов	Необходимые затраты		Источник финансирования
Финансовое обеспечение				
1	Материальное стимулирование педагогов	20000 руб./мес.* 18 мес.	360000,00	Бюджетные средства (стимулирующая часть ФОТ)
Материально-техническое обеспечение				
2	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, наградной продукции	271000	920000,00	Внебюджетные средства 520000,00
	Оборудование «Зоны здоровья»	640000		Бюджетные средства 400000,00
	Канцелярские принадлежности	9000		

Информационное обеспечение				
3	Программное обеспечение проекта	15000	116000,00	Бюджетные средства
	Услуги видеооператора	28000		
	Типографские услуги	73000		
ИТОГО:			1396000 руб.	



Рис. 7. Планируемые расходы

Таблица 3.

Оптимизированный бюджет проекта

№ п/п	Наименование расходов	Необходимые затраты		Источник финансирования
Финансовое обеспечение				
1	Материальное стимулирование педагогов	20000 руб./мес.* 18 мес.	360000,00	Бюджетные Средства (стимулирующая часть ФОТ)
Материально-техническое обеспечение				
2	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, наградной продукции	210000,00	258000,00	Внебюджетные средства 190000,00
	Оборудование «Зоны здоровья»	40000,00		
	Канцелярские принадлежности	8000,00		Бюджетные средства 68000,00

Информационное обеспечение				
3	Программное обеспечение проекта	15000,00	59000,00	Бюджетные средства 38000,00 Внебюджетные средства 21000,00
	Услуги видеооператора, СМИ	23000,00		
	Типографские услуги	21000,00		
ИТОГО:		677000,00 руб.		

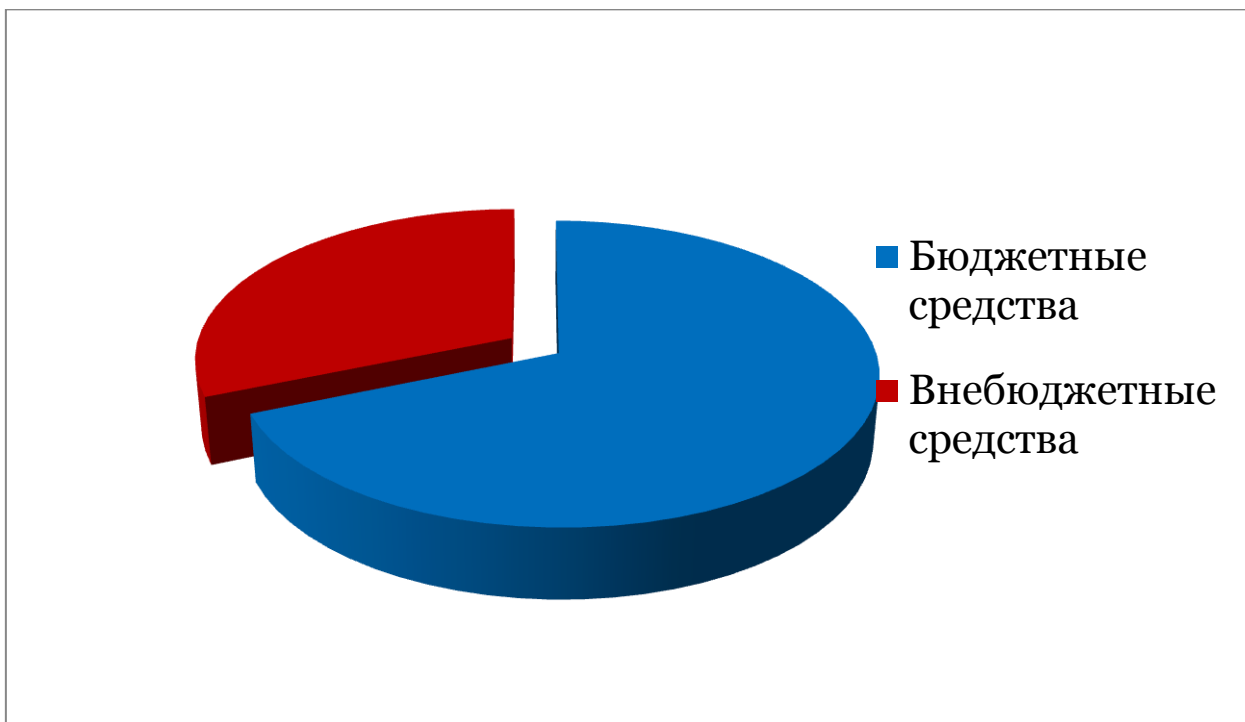


Рис. 8. Оптимизированный бюджет

При составлении бюджета проекта были учтены затраты на следующие ресурсы:

- Финансовые–материальное стимулирование педагогов, привлеченных к реализации проекта;
- материально-технические – приобретение спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для зоны Здоровья;
- информационные – программное обеспечение проекта, изготовление печатной и видео-продукции.

Общий объем расходов проекта составит – 139600,00 руб. Из них внебюджетные средства учреждения - 520000,00руб. Материальное

стимулирование педагогов формируется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.

В целях оптимизации бюджета учтены возможности ОО. В результате снижение расходов на медийное сопровождение проекта, частичная закупка спортивного и специализированного оборудования и дадут экономию 48,5%.

Общий объем бюджета проекта после оптимизации составит – 677000,00 руб, в том числе 466000,00 рублей (68,8%) бюджетные средства и 211000,00 рублей (31,2%) внебюджетные средства..

1.9 Команда проекта

Для достижения целей проекта создается команда, которая будет отвечать за реализацию проекта. В команду управления войдут: руководитель проекта – директор ОО, заместитель директора по ВР, четыре координатора, которые возглавят модули клуба «Территория возможностей». За работу модуля «12 класс» будет отвечать учитель физической культуры, модуля «ЗОЖигай!» - социальный педагог, модуля «IT-ЗОЖ» - учитель, техник программист, модуля «МедЗОЖ» - психолог. Участниками и исполнителями, временно связанными с реализацией проекта, станут педагогический коллектив, специалисты ведомственных организаций, родители и обучающиеся.

Таблица 4.

Команда управления проекта		
1	Руководитель проекта	Распределение обязанностей между членами клуба. Общее руководство действиями членов проектной группы. Контроль своевременности выполнения участниками задач проекта. Нормативно-правовое обеспечение в реализации проекта. Координация и подготовка отчетов. Взаимодействие команды проекта с учредителем, с органами местной власти, общественными объединениями и социальными партнерами.

2	Координаторы модулей	Создание условий и координация работы модулей. Обеспечение взаимосвязи между участниками проекта, внешними стейкхолдерами. Организация мероприятий по направлениям модулей. Освещение деятельности клуба в рамках проекта на сайте и в социальных сетях. PR-сопровождение. Проведение мониторинговых исследований
Участники - исполнители		
1	Специалисты ведомственных организаций	Эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов для реализации проекта. Консультационное и экспертное сопровождение проекта. Проведение мастер-классов, тренингов и т.п. Участие в разработке методических материалов.
2	Педагогический коллектив	Участие в мероприятиях по направлениям модулей. Методическое сопровождение проекта.
3	Родители	Участие в мероприятиях проекта. Работа волонтеров. Поддержка проекта.
4	Обучающиеся	Участие в мероприятиях проекта.

КОМАНДА ПРОЕКТА



Рис. 9. Команда проекта

1.10 Риски проекта

Внедрение проекта связано с определенными группами риска. Мы выделяем следующие риски и комплекс мер, которые могут существенно повлиять на ход реализации проекта. Исследование рисков проекта было проведено в следующей последовательности:

- определены объективные и субъективные факторы, влияющие на конкретные виды рисков;
- проведен анализ выявленных факторов;
- произведена оценка каждого вида рисков, которая выявила его финансовую состоятельность и экономическую целесообразность;
- установлены допустимые уровни рисков.

Риски реализации проекта и возможные способы их минимизации представлены в таблице 5.

Риски проекта

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ
Отсутствие заинтересованности представителей профильных ведомств в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничение обязанностей на начальном этапе разработки проекта; • Трансляция лучшего опыта социального партнёрства; • Публикация в СМИ достижений по реализации проекта
Финансирование проекта учредителем в неполном объеме	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение спонсоров и внебюджетных средств ОО
Отсутствие свободных помещений для «Зоны здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Использование ресурсов социальных партнеров

1.11 Эффекты проекта

Проект «Формирование физкультурно-оздоровительной среды образовательной организации на основе межведомственного взаимодействия для сохранения и улучшения здоровья обучающихся» является социально-значимым и дает общественную эффективность.

Результаты работы над проектом позволяют сделать следующие выводы: он имеет универсальный характер и легко применим в любом регионе, не привязан к конкретной образовательной технологии и предоставляет возможность учесть запросы потребителей образовательных услуг и особенности региона.

Проект предполагает следующие социальные эффекты:

- повышение имиджа образовательной организации;
- улучшение материально-технической базы ОО;
- повышение показателей здоровья обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В реализации проекта «Формирование физкультурно- оздоровительной среды образовательной организации на основе межведомственного взаимодействия для сохранения и улучшения здоровья обучающихся» будет участвовать ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай. Продвижение проекта будет способствовать решению актуальной проблемы сегодняшнего дня – снижению показателей физического здоровья обучающихся.

В условиях школы-интерната проект будет апробироваться на основе взаимодействия с медицинскими учреждениями, НКО, учреждениями социальной защиты, ДЮСШ.

Таким образом, реализация проекта позволит выстроить систему взаимовыгодных межведомственных отношений, объективно необходимых для полноценной реализации задач проекта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»);
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»(план основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства. Распоряжение правительства РФ от июля 2018 года № 1375-р)
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года(распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2019 года № 1101-р)
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»)

Региональные нормативно-правовые документы

Самарская область

6. Постановление Правительства Самарской области от 27.11.2013 г. № 674: «Развитие здравоохранения в Самарской области на 2014-2018 г.»;
7. Постановление Правительства Самарской области от 27.11.2013 г. № 683: «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014-2018 г.»;
8. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6; «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 г.»;

Основная литература

16. Вишневский, В. А. Здоровьесбережение в школе /В.А. Вишневский. – М., 2002.

17. Елисеев В.В. Разработка комплексно-целевой программы «Управление формированием экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в школе в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов – Ульяновск: УИПКПРО, 2012.

18. Методика комплексной оценки и организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников: метод. рекомендации – М. Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 208с.

19. Рапопорт И.К. Методика измерения результатов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения / И.К. Рапопорт // Директор школы. - № 9, 2008. – С. 96-106.

Информационные ресурсы Internet

20. Ананьев, Н. И. Модернизация обучения, здоровье и некоторые вопросы адаптации школьников / Н. И. Ананьев, Е. Г. Блинова // Актуальные проблемы адаптации человека. – Сургут, 2002. – [Электронный ресурс] – Режим доступа адрес сайта ги.

21. Федеральный институт педагогических измерений <http://stat.edu.ru>

22. Федеральная служба государственной статистики (официальное издание «Здравоохранение России») http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139919134734

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

SWOT – АНАЛИЗ ПРОЕКТА “ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОО НА ОСНОВЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ”

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
	<p>1.Наличие нормативно-правовой базы</p> <p>2.Поддержка Учредителя</p> <p>3.Заинтересованность социальных партнёров (силовые ведомства, медицинские учреждения, психолого-педагогические службы).</p> <p>4.Увеличение социальной рекламы в СМИ</p>	<p>1.Низкий уровень доверия спонсоров, родителей к эффективности работы клуба</p> <p>2.Изменения нормативно-правовой базы</p> <p>3.Отсутствие финансовой помощи учредителей в реализации проекта</p> <p>4.Незаинтересованность обучающихся, отсутствие времени на участие в проекте</p>
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	<i>Стратегия роста</i>	<i>Организационные мероприятия</i>
<p>Заинтересованность ведомств в реализации проекта</p> <p>Наличие квалифицированных ведомственных кадров</p> <p>Наличие у заинтересованных ведомств материально-технической базы</p> <p>Взаимодействие ведомств со СМИ</p> <p>Наличие электронной площадки проекта</p>	<p>1.Административная поддержка позволит оперативно внедрить проект и обеспечит тесное взаимодействие между организациями, участвующими в реализации проекта</p> <p>2.Информационное сопровождение проекта положительно повлияет на имидж организации.</p> <p>3.Высокий профессионализм педагогов и организация сотрудничества с социальными партнерами позволит разнообразить формы работы</p>	<p>1.Организация встреч с родителями и спонсорами позволят повысить уровень доверия к проекту.</p> <p>2. Организация взаимодействия с межведомственными структурами позволит разнообразить формы работы</p> <p>3. Опыт работы педагогического коллектива позволит своевременно среагировать на изменения НПА</p>
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	<i>Стратегия внутренних преобразований</i>	<i>Ограничение стратегического развития</i>
<p>1.Недостаточная активность родительской общественности в воспитательном процессе ОО</p> <p>2.Перегруженность и низкая мотивация педагогических работников</p> <p>3.Недостаточное материально-техническое оснащение ОО</p> <p>4.Отсутствие системы работы с социальными партнерами</p> <p>5.Недостаточная мотивация обучающихся к посещению спортивных секций и кружков</p>	<p>1.Совершенствование организационных форм взаимодействия с родителями и детьми (квесты, тренинги, квизы, лонгмобы) позволит повысить активность родителей</p> <p>2.Уделить внимание развитию связей между стейкхолдерами через четкое планирование работы в проекте.</p> <p>3.Разработать критерии стимулирования педагогов.</p> <p>4.Проведение мастер-классов и тренингов с привлечением социальных партнеров позволит повысить мотивацию детей к посещению спортивных секций и кружков</p>	<p>1.Уделить внимание разработке реалистичного проекта для привлечения спонсорской помощи и финансовой поддержки учредителя.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**План мероприятий по формированию физкультурно- оздоровительной среды ОО на
основе межведомственного взаимодействия
для сохранения и улучшения здоровья обучающихся**

ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ
1. Организация работы мультимодального клуба «Школа - территория возможностей»	1.1.Педагогический Совет по созданию рабочей группы для реализации проекта	Приказ о создании рабочей группы (команды проекта)	с 1 по 7 ноября 2018 года
	1.2.Заседание рабочей группы «Нормативно-правовое обеспечение».	Положение о мультимодальном клубе «Территория возможностей»	с 1 по 7 ноября 2018 года
2. Разработка механизма взаимодействия между стейкхолдерами проекта	2.1.Деловые встречи с заинтересованными лицами ведомственных организаций. Круглый стол участников клуба.	Соглашения, «дорожная» карта проекта.	Ноябрь 2018
	2.2.Презентация проекта на Управляющем совете ОО	Приказ о создании клуба.	с 1 по 15 декабря 2018 года
	2.3.Старт-ап проекта в ОО	Презентация	с 15 по 25 декабря 2018 года
3. Проведение мониторинга реализации механизма межведомственного о взаимодействия в образовательной организации	3.1.Заседание рабочей группы «Разработка пакета тестов, диагностик, анкет (мониторинг физкультурно-оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся, анкетирование потребностей-предпочтений детей и родителей в доп. образовании и внеурочной занятости по данной теме)	Пакет диагностик, анкет. Введение дополнительного функционала на платформе электронного журнала	с 1 по 10 декабря 2018 года
4.Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий	4.1.Презентация проекта в ОО, в СМИ	Создание страницы на официальном сайте ОО, создание группы в социальных сетях. Выпуск и распространение буклетов о проекте.	с 15 по 25 декабря 2018 года
1. Организация работы мультимодального клуба «Территория возможностей»	«12 класс» 1.1.Конференция «Школа - территория возможностей».	Сборник статей.	Март 2019
	1.2.Мастер – классы по здоровьесбережению для педагогов и родителей, обучающихся.	Продукт деятельности в форме, соответствующей теме мастер-класса	2019-2020 учебный год

	«Здоровые уроки»	Сборник материалов	Один раз в месяц 2019 -2020 учебный год
	Акции по пропаганде ЗОЖ «Приведи ребенка в спорт», «Перемены без гаджетов»	Сценарий	2019 -2020 учебный год
	Лонгмобы, флешмобы с родителями и детьми.	Видеоролик	2019 -2020 учебный год
	«ЗОЖигай!» «Зарядка с чемпионом».	Видеосюжет	май 2019 сентябрь 2020 год
	«Классная спартакиада».	Награждение	Сентябрь 2019- апрель 2020 года
	Открытие спортивных секций на базе ОО от ДЮСШ и УДОД.	Расписание	Сентябрь 2019 года
	Фестиваль «ГТО шагает по планете»	Сценарий	Октябрь 2019 год
	Открытие спортивных отрядов от ДЮСШ на базе ЦДП ОО.	Творческий отчет	с 01 июня 2019 г. по 22 июня 2019 г.
	«МедЗОЖ» Занятия ЛФК.	Расписание занятий	В течение всего основного периода проекта
	Профилактические беседы, родительские лектории, консультации специалистов по вопросам здоровьесбережения.	Методические разработки, буклеты	В течение всего основного периода проекта
	Динамические паузы с привлечением медицинских работников.	Буклеты, публикации, посты.	Сентябрь, октябрь 2019 года
	«IT-ЗОЖ» Вернисаж: «Здоровым быть модно!»	Награждение	В течение всего основного периода проекта
	Конкурс влогов: «Моя спортивная семья» Конкурс фотографий в стили Flatlay «Здоровое питание» Интервью «Герой дня в спорте».	Награждение, посты в социальных сетях	В течение всего основного периода проекта
3. Проведение мониторинга реализации механизма межведомственног о взаимодействия в образовательной организации	3.1.Входной мониторинг. Мониторинг физкультурно- оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся, анкетирование потребностей- предпочтений детей и родителей в дополнительном образовании и внеурочной	Аналитическая справка по результатам входного контроля.	Январь 2019

	занятости по данной теме.		
	3.2. Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой спортивных секций»	Справка, выводы	Декабрь 2019
4.Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий	4.1.Выпуск буклетов, освещение мероприятий на сайте, в социальных сетях	Буклет, статьи, посты, заметки	В течение всего основного периода проекта
1. Организация работы мультимодального клуба «Территория возможностей»	1.1.Круглый стол: «Итоги работы клуба»	Выводы и предложения	с 01 по 03 апреля 2020 г.
	1.2.Спортивный фестиваль: «Территория возможностей»	Награждение	Май 2020 г.
	1.3.Сдача норм ГТО	Получение значков	апрель 2020 г.
2. Проведение мониторинга реализации механизма межведомственного взаимодействия в образовательной организации	2.1.Итоговый мониторинг удовлетворенностью физкультурно – оздоровительной работой ОО Диагностика состояния здоровья обучающихся.	Сводный анализ	Апрель, май 2020 г.
3.Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий	3.1.Освещение мероприятий на сайте, в социальных сетях. Видеофильм: «Школа - территория возможностей»	Статья, публикации, видеофильм	Апрель, май 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	РЕСУРСЫ				
			участники (кадры)	материально-технические	Финансовые\требуются	информационные	управленческие
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (ноябрь 2018 - декабрь 2018)							
1. Организация работы мультимодального клуба «Территория возможностей»	1.1.Педагогический Совет по созданию рабочей группы для реализации проекта	с 1 по 7 ноября 2018 года	Администрация ОО и педагогический коллектив	Компьютер 1/0	24000/0	Нормативно правовая база –	Директор ОО
	1.2.Заседание рабочей группы «Нормативно-правовое обеспечение».	с 1 по 7 ноября 2018 года	Руководитель проекта	Компьютер 1/0	24000/0	Нормативно правовая база –	Руководитель проекта
2. Разработка механизма взаимодействия между стейкхолдерами проекта	2.1.Деловые встречи с заинтересованными лицами ведомственных организаций. Круглый стол участников клуба.	Ноябрь 2018	Руководитель проекта Представители ведомственных организаций	Компьютер 1/0	24000/0	Соглашения Дорожная карта проекта	Руководитель проекта
	2.2.Презентация проекта на Управляющем совете ОО	с 1 по 15 декабря 2018 года	Директор ОО Команда проекта	Компьютер 1/0 Проектор 1/0 Экран 1\0	24000/0 46000\0 4000\0	Приказ	Директор ОО
	2.3.Старт-ап проекта в ОО	с 15 по 25 декабря 2018 года	Руководитель проекта Представители команды проекта Представители ведомственных организаций	Компьютер 1/0 Проектор 1/1 Экран 1/1	24000/0 46000/0 4000/0	Презентация	Руководитель проекта
3. Проведение мониторинга реализации механизма межведомственного взаимодействия в образовательной организации	3.1.Заседание рабочей группы «Разработка пакета тестов, диагностик, анкет (мониторинг физкультурно-оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся, анкетирование потребностей-	с 1 по 10 декабря 2018 года	Представители команды проекта Классные руководители Учитель физкультуры Медицинский работник	Компьютер 1/0 Канцелярские товары 1/1	24000/0 5000/5000	Пакет тестов Диагностические карты анкеты	Руководитель проекта Руководитель модуля

	предпочтений детей и родителей в доп. образовании и внеурочной занятости по данной теме)		Представитель родительского комитета волонтеры				
4.Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий	4.1.Презентация проекта в ОО, в СМИ	с 15 по 25 декабря 2018 года	Представители команды проекта Обучающиеся Волонтеры	Компьютер 1/0 Проектор 1/0 Экран 1/0	24000/0 46000/0 4000/0	Анонс на сайте ОО Статья в СМИ Видеорепортаж Анонс в социальных сетях	Руководитель проекта
ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2019 – февраль 2020)			участники (кадры)	материально-технические	финансовые	информационные	управленческие
1. Организация работы мультимодального клуба «Территория возможностей»	«12 класс» 1.1.Конференция «Школа - территория возможностей».	Март 2019	Команда проекта, представители всех заинтересованных учреждений, СМИ, учредитель, Управляющий Совет	Компьютер 1/0, МФУ 1/0 наградной материал (дипломы, сертификаты) 0/12, канцтовары 0/1	24000/0 8000/0 0/2000 0/1000	Протокол, публикации, интернет	Директор ОО, руководитель проекта
	1.2.Мастер – классы по здоровьесбережению для педагогов и родителей, обучающихся.	2019-2020 учебный год	Учителя физической культуры, тренеры ДЮСШ, УДОД, родительская общественность, обучающиеся	Компьютер 1/0, МФУ1/0 Спортивное оборудование 0/5	24000/0 8000/0 0/15000	Интернет, методическая копилка	Директор ОО, руководитель проекта
	«Здоровые уроки»	Один раз в месяц 2019 -2020 учебный год	Учителя физической культуры, тренеры ДЮСШ, УДОД, родительская общественность, обучающиеся, волонтеры	Компьютер 1/0, МФУ1/0 Канцтовары 1/1	24000/0 8000/0 1000/500	Интернет, методическая копилка	Директор ОО, руководитель проекта
	Акции по пропаганде ЗОЖ «Приведи ребенка в спорт», «Перемены без гаджетов»	2019 -2020 учебный год	Руководитель проекта, тренеры ДЮСШ, УДОД, родительская	Компьютер 1/0, МФУ1/0 Баннер0/1 Пазлы, шашки, шахматы,	24000/0 8000/0 0/3000 0/25000	Интернет, методическая копилка	Директор ОО, руководитель проекта

			общественность, обучающиеся, волонтеры	настольные игры и т.п. 0/20			
Лонгмобы, флешмобы с родителями и детьми.	2019 -2020 учебный год		Волонтеры, учитель физической культуры, тренеры ДЮСШ, УДОД, родительская общественность, обучающиеся	Фотоаппарат 1/0 Видеокамера 1/0 Услуги видео оператора по монтажу в студии 0/1	15000/0 30000/0 0/15000	Интернет, отчет	Директор ОО, руководитель проекта
«ЗОЖигай!» «Зарядка с чемпионом».	май 2019 сентябрь 2020 год		Волонтеры, учитель физической культуры, тренеры ДЮСШ, УДОД, родительская общественность, обучающиеся	Фотоаппарат 1/0 Видеокамера 1/0	15000/0 30000/0	Интернет, отчет	Директор ОО, руководитель проекта
«Классная спартакиада».	Сентябрь 2019-апрель 2020 года		Классные руководители, учитель физкультуры, тренеры ДЮСШ, УДОД, обучающиеся	Компьютер 1/0, МФУ 1/0 наградной материал 0/12, Аксессуары (флажки для оформления, манежки) 0/1	24000/0 8000/0 0/2000 0/2000	Протокол, интернет	Директор ОО, руководитель проекта
Открытие спортивных секций на базе ОО от ДЮСШ и УДОД.	Сентябрь 2019 года		Тренеры от ДЮСШ, учитель физкультуры, обучающиеся	Компьютер 1/0, Фотоаппарат 1/0 Мультимедийная система 1/0 Спортивное Оборудование (лыжи, мячи, пневматические винтовки) 1/2	24000/0 30000/0 40000/0 350000\150000	Интернет, соглашения	Директор ОО, руководитель проекта
Открытие спортивных отрядов от ДЮСШ на базе ЦДП ОО.	с 01 июня 2019 г. по 22 июня		Классные руководители, учитель физкультуры,	Компьютер 1/0, МФУ 1/0 наградной материал 0/12	24000/0 8000/0 0/2000	Протокол, интернет	Директор ОО, администрация ОО

		2019 г.	тренеры от ДЮСШ, воспитатели ЦДП, обучающиеся	Спортивный инвентарь 0\1	0\20000		
	«МедЗОЖ» Занятия ЛФК.	В течение всего основного периода проекта	Заместитель директора по УВР Медицинский работник	Гимнастические коврики, мячи, скакалки, обручи, гимнастический палки 1\0	25000/0	Информация на сайте, в группе	Руководитель проекта
	Профилактические беседы, родительские лектории, консультации специалистов по вопросам здоровьесбережения.	В течение всего основного периода проекта	Медицинские работники Классные руководители	Компьютер 1/0 Типография (услуги, печать буклетов)1/1	24000/0 5000/5000	Информация на сайте, в группе	Руководитель проекта
	Динамические паузы с привлечением медицинских работников.	Сентябрь, октябрь 2019 года	Медицинский работник Классные руководители	Компьютер 1/0 Музыкальная аппаратура1/0	24000/0 40000/0	Информация на сайте, в группе	Руководитель проекта
	Обновление «Зоны здоровья»	В течение всего основного периода проекта	Директор ОО Команда проекта Медицинские работники Спонсоры	Сенсорная комната 1/0 (в комплекте) Кислородный коктейлер 1/1 (коктейлер, концентрат, одноразовая посуда, трубочки) Зимний сад, зона комфортного отдыха 00	500000/0 40000/40000 0/0		Директор ОО руководитель проекта
	«IT-ЗОЖ» Вернисаж: «Здоровым быть модно!»	В течение всего основного периода проекта	Классные руководители Волонтеры, родители Специалисты	Аксессуары для оформления фотозоны 0/1	0/10000	фотозона	Руководитель проекта

			КДМ				
	Конкурс влогов: «Моя спортивная семья» Конкурс фотографий в стили Flatlay «Здоровое питание» Интервью «Герой дня в спорте».	В течение всего основного периода проекта	Классные руководители Волонтеры обучающиеся	Компьютер 1/0 Фотозона 1/1	24000/0 10000\0	Протокол, интернет	Руководитель проекта
3. Проведение мониторинга реализации механизма межведомственного взаимодействия в образовательной организации	3.1. Входной мониторинг. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся, анкетирование потребностей-предпочтений детей и родителей в дополнительном образовании и внеурочной занятости по данной теме.	Январь 2019	Классные руководители, психолог, социальный педагог, родители, обучающиеся, медицинские работники	Компьютер 1/0, МФУ 1/0 канцтовары 0/1	24000/0 8000/0 0/500	Протокол, интернет	Руководитель проекта
	3.2. Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой спортивных секций »	Декабрь 2019	Классные руководители, учитель физкультуры, Волонтеры, психолог	Компьютер 1/0, МФУ 1/0 фотоаппарат канцтовары 1/1	24000/0 8000/0 30000/0 1000/ 1000	Отчет по анкетам, интернет	Руководитель проекта
4. Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий	4.1. Выпуск буклетов, освещение мероприятий на сайте, в социальных сетях	В течение всего основного периода проекта	Классные руководители, учитель физкультуры, волонтеры, психолог, программист	Компьютер 1/0, МФУ 1/0 фотоаппарат канцтовары 1/1	24000/0 8000/0 30000/0 1000/ 1000	Интернет	Руководитель проекта
Заключительный этап (март 2020 - май 2020)			Участники (кадры)	Материально-технические	финансовые	информационные	управленческие
1. Организация работы мультимодального клуба «Школа - территория возможностей»	1.1. Круглый стол: «Итоги работы клуба»	с 01 по 03 апреля 2020 г.	Администрация ОО и педагогический коллектив, партнеры проекта	Канцтовары 1/0	1/0	Материалы дискуссии	Директор ОО Руководитель проекта
	1.2. Спортивный фестиваль: «Школа	Май	Администрация	Наградные	0/10000	Ролики,	Руководитель

	- территория возможностей»	2020 г.	ОО, педагогический коллектив, обучающиеся, родители, ДЮСШ, СМИ	материалы 0/10000 Услуги видео оператора 0/1	0/5000	репортажи статьи	проекта Заместитель директора по ВР
2. Проведение мониторинга реализации механизма межведомственного взаимодействия в ОО	2.1.Итоговый мониторинг удовлетворенностью физкультурно – оздоровительной работой ОО Диагностика состояния здоровья обучающихся.	Апрель, май 2020 г.	Рабочая группа проекта, медицинские учреждения, обучающиеся	Компьютер 1/0	24000/0	Электронный банк данных обучающихся паспорт здоровья.	Руководитель проекта
3.Обеспечение медийного сопровождения проекта на основе IT-технологий	3.1.Освещение мероприятий на сайте, в социальных сетях. Видеофильм: «Школа - территория возможностей»	Апрель, май 2020 г.	СМИ	Интернет1/0 Услуги видео оператора 0/1	0/3000	Сайт организации	Ответственный по работе со СМИ



