

ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай

Открытое воспитательское занятие

**«Трудно птицам зимовать, надо птицам
помогать!»**



Подготовила воспитатель :Кутырёва И.Л

2019год

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

Цель: формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах;

Задачи:

Образовательная задача:

1. Обогащать знания детей о зимующих птиц, обитающих на нашей территории.

Развивающая задача:

2. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц;

Воспитательная задача:

3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

4. Воспитывать интерес и любовь к природе;

Орг момент

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками на протяжении всего нашего занятия.

Сюрпризный момент. (Воспитатель держит в руках письмо).

- Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может это воробьишка,

Пролетая, обронил.

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил.

Что за странное письмо, ребята, догадайтесь от кого оно?

(Дети предполагают, что от птиц.)

Воспитатель: Правильно, письмо нам прислали птицы из Птицегграда, давайте его прочитаем.

(Воспитатель читает письмо).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам птицы. Зимой нам бывает очень холодно и голодно. Не забывайте о нас кормите, и мы вас обязательно отблагодарим ».

Сообщение темы и цели занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами будем говорить о птицах. И тема нашего занятия будет звучать «**Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать**» (Слайд 1)

Сегодня мы с вами узнаем, чем мы с вами можем помочь птицам?

Воспитатель: Мы узнали с вами, что письмо нам прислали птицы и они просят нас о помощи, а от каких птиц пришло письмо, мы узнаем, отгадав загадки.

Основная часть

Загадки о птицах. (Слайд 2-9)

1. Днём спит, ночью летает – людей пугает. (Сова)
2. Маленький мальчишка в сером армячишке,
по дворам шныряет – крохи собирает. (Воробей)
3. Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет. (Сорока)
4. Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник. (Дятел)
5. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)
6. Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица - почтальон,

Пролетит любой маршрут. (Голубь)

7.Окраской – серовата, повадкой – воровата,

крикунья, хриповатая – известная персона.

Кто она? (Ворона)

Проверка ответов.

Воспитатель : Ребята, вы отгадали всех птиц которые были спрятаны в загадках. (Воробей, ворона, синица, снегирь, голубь, сова, дятел, сорока, клёст).

-Как этих птиц, можно назвать одним словом? (зимующие) (Слайд 10)

-Почему их так называют?

-Почему все эти птицы, могут зимовать в наших краях и переносить суровую зиму?

Воспитатель: Зима вступила в свои права: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода.

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам зимой , насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав - под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые , теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

- **Послушайте стихотворение Н. Грибачева.**

Ну, морозы, ну, морозы.

Нос наружу - ой-ой-ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки - непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки.

Не вылазят из дупла.
И голодная синица
Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться.
Ни козявки, ни зерна.
День дымит морозной далью,
Ночи стылы и темны,
Замерзаю, голодаю,
Не дожить мне до весны!»

- А как называются птицы, которые улетают на юг? (Перелётные.)

- А почему они улетают? (Нет насекомых, которыми они питаются, нет семян.)

-Ребята, мы получили письмо из Птицегграда, в котором зимующие птицы напоминают нам, как им холодно и голодно зимой, чтобы мы не забывали их кормить.

-А, что будет, если мы забудем покормить птиц? (они останутся голодными, и если не найдут корм могут погибнуть). Вам жалко птиц? (жалко)

Физкультминутка «Птичка ожила» (Слайд 11)

Птичка крыльями взмахнула,
Птица перья отряхнула,
Крылья убрала назад,
Сделав очень важный взгляд.
Посмотрела вправо — влево,
Удивилась, что за дело?
Нет тут птицы ни одной,
Полечу - ка я домой.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Наоборот»

Проводится игра «Наоборот» (с мячом)

- Ворона большая, а воробушек... маленький.
- У снегиря грудка красная, а у синички... жёлтая.
- У сороки хвост длинный, а у воробушка... короткий
- Синичка любит сало, а снегирь...рябину.
- Воробушек чирикает, а ворона ...каркает.
- Ворона драчливая, а сорока...болтливая.

Воспитатель: Послушайте стихотворение А. Чепурова (Слайд12)

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

Воспитатель : Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить!
Дорог каждый час!
- Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как? Правильно, можно сделать и повесить кормушки.
- Посмотрите, какие есть разновидности кормушек. (Слайд13)

Воспитатель: На территории нашей школы тоже много кормушек для птичек и мы с вами не раз кормили наших друзей. И сегодня у нас с вами замечательная кормушка и корм для птиц уже приготовлен, только вот птичек пока нет. Давайте и мы с вами раскрасим наших синичек, и наша кормушка будет дополнена.

Практическая работа.

Прежде чем начать работу, ребята давайте вспомним

«Правила при работе с карандашами».

1. Храни карандаши в специально организованном месте в стаканчике заточенным концом в низ.
2. Не размахивай карандашами, не стучи ими по столу.
3. Не подноси карандаш близко к лицу, не бери в рот.
4. Не набирай в руку более одного карандаша.
5. После работы поставь карандаши в стаканчик острым концом в низ.
- 6.

Воспитатель: Ребята обратите внимание, какой окрас у снегиря (головка черная, грудка красная, крылья серые , хвост черный) (Слайд14)

Проводится пальчиковая игра «Покормите птиц»

Снегирь, и сорока, и клёст, и синица –

Зимуют у нас эти чудные птицы.

(соединение одноимённых пальцев)

И чтоб они жили по-прежнему с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

(имитируют кормление птиц).

Дети раскрашивают синичек и сажают их в кормушку.

Воспитатель: Чем мы будем кормить птиц?

- Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время, птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу. Воробьи – крупу, семена, хлеб.

Снегири - семечки арбуза, тыквы, ягоды рябины. Голуби - крупу, хлеб.

Синички – сало.

- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т.д.

- Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ..

.

Итог

- Согласитесь, ребята, что птицы очень интересные существа. В начале урока птички нам прислали письмо и просили помощи, мы с вами тогда еще не знали, чем мы можем помочь нашим птичкам. Давайте вспомним, о чем вы сегодня узнали? *(Научились различать зимующих птиц, говорили о том, как они зимуют, какие трудности преодолевают зимой, как им нужно помогать и чем подкармливать.)*

- И я думаю, что после этой беседы, вы будете по-другому относиться к нашим маленьким, беззащитным, пернатым друзьям.

