

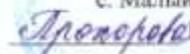
«РАССМОТРЕНО»:

Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай

Протокол № 5 от 27.05.16

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай

 Прохорова В.И.

Приказ № 51/1 от 14.07.16

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников

I.Общее положение

При ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай есть возможность создать следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка;
- учителей математики;
- кл.руководителей;
- воспитателей.

1. Методическое объединение (М/О) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и ДР-)

2. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой его развития.

2. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

II. Организация деятельности методического объединения.

Методическое объединение организуется при наличии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности.

Методическое объединение избирает председателя. Составляет план заседаний методического объединения.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляется в виде протоколов.

III. Цели и задачи деятельности.

1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом;
- проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- организация и проведение предметных недель, проведение

внутришкольных олимпиад.

IV. Содержание деятельности.

1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и т.д.).

5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воепшаюля, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

10. Участие в аттестации педагогических работников.

IV. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, распределять методическую работу отдельных педагогов.

V. Обязанности членов методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики предмета. Законодательством РФ в сфере образования, нормативные документы, методические требования к категориям.