

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании педагогического совета
ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
Протокол № 1 от 31.08.2016

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
Прохорова /В.И.Прохорова /
Приказ № 89 от 11.09.2016
В.И.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проверке тетрадей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

1. Основные положения

1.1. Данное положение определяет порядок проверки тетрадей обучающихся.

1.2. Каждая письменная работа в тетрадях проверяется ежедневно у всех обучающихся.

1.3. В 1 дополнительном, 1, 2 классах (до второго полугодия) и классах со сложной структурой оценки не выставляются.

2. Требования к проверке тетрадей

2.1. Изложения и сочинения, а так же все виды контрольных работ, проверяются в следующие сроки:

- контрольные и проверочные работы – к следующему уроку;
- изложения и сочинения – не позже, чем через 2 дня.

2.2. Во всех проверяемых работах учитель исправляет ошибки, руководствуясь следующими требованиями:

- зачеркнуть ошибку (неправильно выбранную букву, цифру, математический знак) косой линией и сверху надписать нужную букву (цифру, знак, результат);

Неправильные написания нельзя заключать в скобки, так как скобки это пунктуационный знак.

- пунктуационная ошибка исправляется следующим образом: зачеркивается ненужный или ставится необходимый знак препинания;

- учитель выносит ошибки на поля, отмечая их условными обозначениями:

/ - орфографическая ошибка; V - пунктуационная ошибка.

- количество ошибок суммируется и обозначается дробью (начиная с 5 класса): в числителе указывается количество орфографических ошибок, в знаменателе – количество пунктуационных ошибок.

2.3. При оценивании письменных работ учитель принимает во внимание сформированность каллиграфических и графических навыков, отношение ученика к работе (чистота). Оценка за отношение ставится через дробь.

2.4. Оценивая письменные работы по русскому языку, учитель должен иметь в виду следующее:

- повторные ошибки в одном и том же слове считаются как одна ошибка;

- две негрубые ошибки считаются как одна ошибка;

- если в тексте несколько раз повторяется одно и то же слово и в нем одна и та же ошибка, то она считается как одна;

- ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как разные ошибки.

Негрубыми ошибками считаются:

- повторение одной и той же буквы в слове;

- перенос, при котором часть слова написана на одной строке, а другая опущена;

- дважды написано одно и то же слово.

Ошибками не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;

- отсутствие точки в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы;

- единичный случай замены слова другим без искажения смысла;

- отрыв корневой согласной при переносе, если в этом не нарушен слогораздел;

- ошибки, связанные со стойкими нарушениями артикуляции (логопедические ошибки).

Ошибками считаются:

- нарушение орфографических правил при написании слов;

- неправильные написания слов с непроверяемыми написаниями (словарные слова), круг которых очерчен программой данного класса;

- дисграфические ошибки на пропуск, перестановку, замену и выставку лишних букв в словах.

При списывании ошибкой считается любая допущенная ошибка (орфографическая, пунктуационная, дисграфическая).

2.5. Кроме оценивания контрольной работы отметкой, учитель должен проводить качественный анализ ее выполнения. Такой анализ поможет спланировать правильно дальнейшую работу по ликвидации выявленных пробелов, ошибок.

2.6. Анализируя диагностические письменные работы (в начале, в середине, в конце учебного года), учитель заносит результаты в схему анализа, в которой учитываются ошибки на правила, встречающиеся в работе.