

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

«РАССМОТРЕНО»:  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ школы-интерната  
с.Малый Толкай  
Протокол № 4 от 28.01.2019

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГБОУ школы-интерната  
с.Малый Толкай  
*Саму* /Т.И.Самойлова /  
Приказ № 74 от 28.01.2019

Положение о формах обучения  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ школы интерната с.Малый Толкай (далее- школа- интернат)

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными школой- интернатом самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

## **2. Формы обучения**

2.1. Обучение в школе-интернате по образовательным программам осуществляется в очной форме.

2.2. Количество учебных занятий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается учебным планом в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

2.3. Максимальный объем учебных занятий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и санитарными нормами.

2.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы независимо от формы обучения овладевают всеми академическими правами, установленными законодательством.

### **3. Порядок выбора формы обучения**

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком образования осуществляют родители( законные представители) обучающегося при приеме в школу, в том числе в порядке перевода . При выборе формы обучения родители( законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого- медико -педагогической комиссии, особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.3. Если с родителями ( законными представителями) обучающегося заключен договор об образовании в отношении обучающегося, то форма обучения указывается в договоре.

### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Освоение общеобразовательных программ предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Начало учебного года регламентируется календарным учебным графиком школы- интерната.

4.3. Основной формой организации учебной деятельности является урок, занятие в рамках внеурочной деятельности, а так же иные виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

4.4. Общий объём учебной нагрузки в течение дня устанавливается с учетом санитарных правил и норм.

4.5.Сроки получения образования устанавливаются федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.6.Школа вправе реализовать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Объём учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся , при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом( индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным предметам проводятся в рамках часов , отведенным учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы , периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом школы- интерната.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, фиксируются в журнале успеваемости.