

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании педагогического совета
ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
Протокол № 1 от 01.09.2017



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
/Т.И.Самойлова /
Приказ № 4 от 01.09.2017

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Рассмотрено:
на совете родителей
протокол № 1 от 01.09.17

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (далее школа-интернат).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, коррекционных курсов, темпов и сроков их освоения, форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации (рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии);
- для обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключениями медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой-интернатом самостоятельно на основе утвержденной образовательной программы с

учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план (далее -ИУП) может быть представлен любому обучающемуся (соответствующего пункту 1.3. данного порядка) школы-интерната независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по ИУП осуществляется с согласия родителя (законного представителя) обучающегося.

2.3. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года .

2.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется приказом директора.

2.5. Обучение по ИУП осуществляется с начала учебного года.

2.6. Обучение по ИУП ведется по расписанию занятий. Расписание занятий составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор.

2.7. Обучение по ИУП может быть организовано в отдельных классах. Наполняемость классов устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правилам.

2.8. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации образовательной программы.

2.9. Сопровождение реализации ИУП осуществляет педагогический работник, утвержденный приказом директора.

2.10. Обучающийся по ИУП обладает всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы –интерната с учетом психолого- медико- педагогических рекомендаций по организации обучения обучающегося.

3.2. ИУП разрабатывается рабочей группой педагогических работников, утвержденной приказом директора, исходя из рекомендаций консилиума, для

конкретного обучающегося на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, на один учебный год.

3.3. ИУП утверждается в порядке, предусмотренным уставом школы-интерната для утверждения основной образовательной программы.

3.4. ИУП утверждается после проведения психолого-медико-педагогического консилиума по конкретному обучающемуся.

3.5. ИУП содержит те учебные предметы, коррекционные курсы, внеурочную деятельность, которая соответствует его образовательным потребностям.

3.6. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью ИУП и разрабатываются педагогами, преподающими данный предмет.

3.7. Максимальная учебная нагрузка для обучающегося по ИУП должна соответствовать требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарным нормам и правилам. С этой целью ИУП может сочетать разные формы получения образования и формы обучения.

3.8. Утвержденный ИУП, расписанием занятий доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося и согласуются с ним.

4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, коррекционных курсов, внеурочной деятельностью, ведением журнала успеваемости и иной педагогической документацией в рамках реализации ИУП осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать занятия, предусмотренные ИУП и расписанием занятий. Посещение занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальными актами школы-интерната.

4.3. Контроль за выполнением ИУП осуществляют родители (законные представители) обучающегося. Педагогический работник, утвержденный приказом директора.

4.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, по предметам ИУП проводится в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы. Формы, периодичность, порядок текущего контроля осуществляется в соответствии с локальными актами школы-интерната.

4.5. При обучении без балльного оценивания знаний обучающегося, проводится диагностика сформированности планируемых результатов, программа индивидуальной коррекционной работы.

4.6. По результатам контроля выполнения ИУП и на основании решения педагогического совета школы-интерната обучающийся переводится в соответствующий класс.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется в соответствии с установленной в школе-интернате оплатой труда.

