

## СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школе – интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» на 2018-2019 учебный год

### Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
	количество наименований	количество экземпляров		
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</b>				
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС</b>				
Русский язык	2	24	1	100%
Чтение	2	24	1	100%
Речевая практика	2	24	1	100%
Математика	2	24	1	100%
Мир природы и человека	2	24	1	100%
Ручной труд	2	24	1	100%
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной</b>				

<b>отсталостью(интеллектуальными нарушениями)</b>				
Чтение и развитие речи	5	60	1	100%
Письмо и развитие речи	5	60	1	100%
Математика	5	60	1	100%
Природоведение	1	12	1	100%
Биология	3	36	1	100%
География	3	36	1	100%
История Отечества	2	24	1	100%
Трудовое обучение	1	12	1	100%
Профессионально—трудовое обучение	4	48	1	100%

## Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

№п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину
	<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</b>			
	Электронные образовательные ресурсы	Дошкольное образование <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Министерства образования РФ официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации -		

		<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <a href="http://forum.numi.ru/">http://forum.numi.ru/</a> Форум работников детского образования и культуры <a href="http://firo.ru">http://firo.ru</a> Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» <a href="http://nsDortal.ru">http://nsDortal.ru</a> Социальная сеть работников образования <a href="http://belmama.ru">http://belmama.ru</a> - Образовательный портал для родителей и педагогов, воспитывающих детей дошкольного возраста.		
	Здоровье	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.		
	Физическая культура	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.: Мозаика-Синтез, 2014.		
	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010, Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.		
	Речевое развитие коммуникация	Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика-		

		<p>Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Формирование фонематического восприятия дошкольников. Конспекты занятий. (Для работы с детьми: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), КРО -М. Издательский центр Владос. 2010</p>		
	<p>Познавательное развитие Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</p>	<p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мо-заика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016</p>		
	<p>Познавательное развитие Формирование математических представлений</p>	<p>Новикова В.П. Математика в детском саду. М. «Мозаика – Синтез», 2015г. Сценарии занятий. (Для работы с детьми: 4-5, 5-6, 6-7 лет).</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий (Для работы с детьми: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), КРО . — М.; Мозаика-Синтез, 2010</p>		
	<p>Познавательное развитие Окружающий мир</p>	<p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p>		

		<p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление дошкольников с окружающим. Конспекты занятий. (Для работы с детьми: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), КРО — М.; Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Соломенникова О.А. ознакомление с природой в детском саду. -М.; Мозаика-Синтез, 2009</p>		
	Безопасность	<p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Белова К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.; Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М. Издательский дом «Цветной мир»,2013</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М. Издательский дом «Цветной мир»,2013</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М. Издательский дом «Цветной мир»,2013</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь-враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М. Издательский дом «Цветной мир»,2013</p>		
	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Волкова И.Н., Цыпина Н.А. «Готовимся к школе. Почитаем – поиграем» рабочая тетрадь №1 и разрезной материал к рабочей тетради . М. «Школьная Пресса», 2005г</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой» М. «Сфера», 2004г</p> <p>Волина В.В. «Праздник букваря» АСТ – Пресс, 2005г</p>		
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского</p>		

	Рисование Лепка	сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2005. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М. ГИЦ «Владос», 2003г Лыкова И.А. «Изодеятельность в детском саду», М. «Карапуз – дидактика», Творческий центр Сфера.2009г Малышева Н.В. «Аппликация в детском саду», М.2008г		
	Музыка	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.		
	Игровая деятельность	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М.: Мозаика-Синтез, 2014		
	<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС</b>			
	Электронные образовательные ресурсы	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>		

		<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://www.klassnye-chasy.ru">http://www.klassnye-chasy.ru</a> <a href="http://uchitelya.com/">http://uchitelya.com/</a> <a href="https://prezentacii.org/">https://prezentacii.org/</a> <a href="https://www.infouroki.net">https://www.infouroki.net</a> <a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a> <a href="https://pedportal.net/">https://pedportal.net/</a>		
Русский язык	В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, « <b>Букварь</b> »; Москва, «Просвещение», 2016 г. Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова, « <b>Русский язык</b> », 2 класс; Москва, «Просвещение», 2016 г..	24	21	
Чтение	В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, « <b>Букварь</b> »; Москва, «Просвещение», 2016 г. С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, « <b>Чтение</b> », 2 класс; Москва, «Просвещение», 2017 г.	24	21	
Речевая практика	С.В.Комарова. <b>Устная речь</b> . 1 класс М., Просвещение, 2013 г. С.В.Комарова, « <b>Устная речь</b> » Москва, «Просвещение», 2017 г.	24	21	
Математика	. Т.В.Алышева, « <b>Математика</b> » 1 класс. 1-2 часть Москва, «Просвещение», 2016 г.. Т.В.Алышева, « <b>Математика</b> » 2 класс, 1-2 часть; Москва, «Просвещение», 2016 г.	24	21	
Мир природы и человека	Н.Б.Матвеева. <b>Живой мир</b> . 1 класс М., Просвещение, 2013 г. Н.Б.Матвеева. <b>Живой мир</b> . 2 класс М., Просвещение, 2017 г.	24	21	
Ручной труд	Л.А.Кузнецова. Технология. <b>Ручной труд</b> . 1 класс. С-Пб, Просвещение, 2012 г. Л.А.Кузнецова, « <b>Технология. Ручной труд</b> », 2 класс; Москва, «Просвещение», 2017	24	21	
Электронные образовательные ресурсы	Образовательные ресурсы:  Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» находятся на сайте <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> . Виртуальные энциклопедии Мир энциклопедий. Интернет. <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://rating.fio.m/current.php?program_type=2&amp;subject_id=14&amp;Submit=%E2%FB%E1%F0%E0%F2%FC">http://rating.fio.m/current.php?program_type=2&amp;subject_id=14&amp;Submit=%E2%FB%E1%F0%E0%F2%FC</a> — образовательные ресурсы по начальной школе; Проектная деятельность в начальной школе — <a href="http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html">http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html</a> ; етевое объединение методистов (СОМ). Раздел «Начальная			

		<p>школа»<a href="http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000193">http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000193</a>;  <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - портал компании «Кирилл и Мефодий».</p> <p>ЯИРО (начальная школа)</p> <p><a href="http://www.ipk.yar.ru:8101/resource/distant/earlyschooleducation/index.shtml">http://www.ipk.yar.ru:8101/resource/distant/earlyschooleducation/index.shtml</a></p> <p>;</p> <p>;</p>		
		<b>Дополнительные ( в т. ч. коррекционно-развивающие, социально-педагогические)</b>		
	Логопедические занятия	<p>Л.Н.Ефименкова, «<b>Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов</b>»,</p> <p>И.Н.Садовникова, «<b>Нарушение письменной речи у младших школьников</b>»,</p> <p>Р.И.Лалаева, «<b>Логопедическая работа в коррекционных классах</b>»</p> <p>Методы обследования речи детей, Пособие по диагностике речевых нарушений под общей редакцией профессора Г. В. Чиркиной. Москва, 2005г.)</p> <p>Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие О. Е. Грибова. Москва, 2005 г.)</p> <p>Методы обследования речи у детей . Под общей редакцией Власенко И. Г. и Чиркиной Г. В. Москва, 1992 г.)</p> <p>Диагностика готовности ребенка к школе. Т. Л. Павлова. Москва, 2005г.</p> <p>Комплексная диагностика дошкольников Р. А. Кирьянова. Санкт-Петербург, 2006 г.</p> <p>Диагностика и коррекция Н. Ю. Григоренко., С. А. Цыбульский, 2005 г.</p> <p>Обследование речи дошкольников с ЗПР.</p> <p>И. Д. Коненкова. Москва 2005 г.</p> <p>Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция (практическое пособие под ред. Л.Г. Кобзарева, Т.И. Кузьмина ТЦ «Учитель» 2000г.)</p> <p>Обоснование логопедических заключений при различных нарушениях речи. Основные направления логопедической работы. Самара, 2003г.</p> <p>Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.</p> <p>Вопросы дифференциальной диагностики Г.А. Волкова. Санкт-Петербург 2012 г.</p> <p>Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 4-7 лет. Под ред. Н.В.Нищева, Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008г.</p> <p>Диагностический журнал «Психоречевая диагностика» детей3-7 лет. Автор Е.П. Кольцова, О.А. Романович 2010г.</p> <p>Методические указания и картинный материал «Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР» по ред. Е. В. Мазанова, Москва 2014г.</p>		



		<p>Иллюстрированная методика логопедического обследования. Под общей ред. Волковской Т.Н., Москва 2004г.</p> <p>Дидактический материал по обследованию речи детей «Звуковая сторона» (альбом №1, №2)</p> <p>«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Под ред.- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной 2008.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С. Г. 2004, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. М., 2003 г.</p> <p>Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Н. Е. Арбекова. Москва 2011г.</p> <p>«Учим говорить правильно». Система коррекции ОНР у детей 6 лет. Т. А. Ткаченко. Москва 2004 г.</p> <p>Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. Л.М. Граб. Москва 2005 г.</p> <p>Предупреждение и устранение дисграфии у детей в дошкольном возрасте. Л. Г. Паромонова. Санкт-Петербург 2001г.</p> <p>Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. Н. В. Курдвановская. Москва, 2006</p> <p>Тематическое планирование в ДОУ. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития. Ж.И. Старовойтова. Волгоград, 2010.</p> <p>Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет. Планирование, конспекты, игры, упражнения. П. Н. Лосева. Москва, 2005</p> <p>Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. Методические рекомендации. О. Г. Ивановская, Л. Я. Гадасина. Санкт-Петербург, 2004</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи методическое пособие. А.Н. Корнев. Москва, 2006</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «от слова к звуку». Е. В. Колесникова</p> <p>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко. Москва, 1999</p> <p>Проектная деятельность в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОНР в условиях детского сада. Методические рекомендации. Ульяновск-Тольяти, 2014</p> <p>Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе для детей с ФФН на занятиях и в повседневной жизни и деятельности. Москва 2001</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Дошкольная логопедическая служба О. А Степановой. Москва, 2006</p> <p>Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников учебно-методическое пособие. Н. Ю. Борякова, А. В. Соболева, В. В. Ткачева. Москва, 2000</p> <p>Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. Комплекс коррекционно-развивающих занятий и психологических тренингов.</p> <p>Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР методическое пособие Н. Ю. Борякова, Касицына М. А. Москва, 2004</p> <p>Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации. Методическое пособие. Москва, 2002</p> <p>Речевые развлечения в детском саду сборник сценариев для работы с детьми 5-7 лет. В. П. Лапковская, Н. П. Володькова. Москва 2008</p> <p>Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности. Е. В. Парфенова ООО «ТЦ Сфера», 2013</p> <p>Устранение ОНР у детей дошкольного возраста практическое пособие. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Москва, 2007</p> <p>Ребенок с ЗПР А. О. Дробинская Москва 2005</p> <p>Коррекционно-педагогические аспекты сопровождения детей с ЗПР Л. Г. Мустаева. Москва, 2005</p> <p>Преодоление ОНР у дошкольников учебно методическое пособие Т. В. Волосовец Москва. 2002</p> <p>Тетрадь № 1, 2,3 для средней логопедической группы детского сада .Н. В. Нищева (1-й год обучения)</p> <p>Работа ДООУ с семьей А. В Козлова, Р. П. Дешеулина. Москва, 2004</p> <p>Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР Н. В. Нищева Санкт-Петербург, 2006</p> <p>Инновации в логопедическую практику О. Е. Громова. Москва, 2008</p> <p>Формирование связной речи детей 4-5 лет. Планирование, конспекты занятий, лексический материал Л. Н. Слатья. Волгоград</p> <p>Логопедия в детском саду Л.Н. Смирнова</p> <p>Тетрадь логопедических занятий (средняя группа). Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н.</p> <p>Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет «Раз-словечко, два-словечко» Е. В. Колесникова</p> <p>Рабочая тетрадь для дошкольников ФГОС «Развитие речи» (старшей группы)</p> <p>Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбом №1, 2,3)</p> <p>говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе (1,2,3 периоды обучения) О. С. Гомзяк.</p> <p>Времена года. Учимся играя Ю. М. Сахарова для детей 4-6 лет</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Играйка. Игры для развития речи дошкольников. Н. В. Нищева  Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Н. М. Миронова. Москва 2010  Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. О. С. Ушакова  Рабочая тетрадь по ФГОС «Буквы, звуки, слоги»  Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи. А. В. Ястребова, О. И. Лазаренко  Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы «Я буду писать правильно». О. С. Гомзяк  Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова  Логопедическая тетрадь «Слово-предложение-текст». Е. В. Савостьянова  Обучение детей творческому рассказыванию по картинам Т. А. Ткаченко  Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Н. Е. Арбекова  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте «Звуки речи, слова, предложения-что это?». Р. Д. Триггер, Е. В. Владимирова  Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет  Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с ОНР. Т. А. Алтухова, Н. А. Егорова  Учу говорить. В. В. Гербова  Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Предмет, слово, схема». Е. В. Колесникова  Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет сборник упражнений В. Н. Чернякова  Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко  Логопедические занятия в детском саду средняя группа. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н.  Игры и упражнения для развития речи Н. М. Быкова. Санкт-Петербург, 2013  Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых Н. А. Гегелия Москва 2001  Методическое пособие «Логопедическая гимнастика» Т. В. Буденная Санкт-Петербург 2006  Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения методическое пособие Е. А. Алябьева. Москва 2006 нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко Москва 2013  Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания методическое пособие. С. Н. Зинатулин Москва 2007</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках Т. А Куликовская Москва 2006</p> <p>Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Г.В. Бабина, Н. Ю. Сафонкина Москва 2005</p> <p>методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова Москва 2005</p> <p>Артикуляционно-пальчиковая гимнастика комплекс упражнений. О. И. Лазаренко Москва 2012</p> <p>Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Е. В. Новикова. Москва 2008</p> <p>Зондовый массаж: коррекция тонкой моторики руки. Е. В. Новикова Москва 2007</p> <p>Развитие произвольной памяти у младших школьников программа разработки занятий Е. А. Лапп, С. Ж.Хайрушева. Волгоград 2008</p> <p>Интеллектуальное развитие младших школьников с ЗПРН. В. Бабкина Москва 2006</p> <p>«Я учусь запоминать» упражнения с пиктограммами. Ю. Козлова. Москва 2013</p> <p>Учимся правильно и четко говорить дидактические наглядные материалы. М. И. Лозбякова. Москва 2003</p> <p>Развитие и коррекция грамотности. Логопедическая тетрадь. О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская Москва 2005</p> <p>Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР У. М. сидорова Москва 2005</p> <p>Уроки логопеда исправление нарушений речи. Н. С. Жукова. Москва 2007</p> <p>Младшие школьники с ЗПР. Уроки общения О. В. Залесская Москва 2005</p> <p>Практикум по логопедии коррекция звукопроизношения Г. В. Ханьшева ростовна дону 2006</p> <p>Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения С. Е. Большакова Москва 2005</p> <p>Пространственно-временные представления: обследование и формирование у школьников с экспрессивной алалией О. Б. Иншакова, А. М. Колесникова Москва 2006</p> <p>Артикуляция звуков в графическом изображении учебно-демонстрационный материал Е. В. Новикова Москва 2006</p> <p>Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко Москва 2013</p> <p>Сборник логопедических упражнений Я. Л. Юдина, И. С. Захарова. Москва 2010</p> <p>Логопедические тетради на звуки</p> <p>научите меня говорить правильно О. И. Крепенчук Санкт-Петербург 2004</p> <p>Логопедия. Упражнения для развития речи И. Лопухина. Санкт-Петербург 1997</p> <p>логопедия. Речь-ритм-движение. И. Лопухина. Санкт-Петербург 1997</p>		
--	--	--	--

		<p>Учимся правильно и четко говорить М. И. Лозбякова Москва 2003</p> <p>Формирование слоговой структуры слова. Н. В. Курдвановская, Л. С. Ванюкова</p> <p>Вводим звуки в речь Карточка заданий для автоматизации звуков. Т. С. Перегудова, Г. А. Османова</p> <p>«Говори правильно». Звуки-слова—фразы-речь. Т. С. Резниченко, О.Д.Ларина</p> <p>Альбомы для автоматизации произношения звуков. О. И. Лазаренко</p> <p>Игры с прищепками «Творим и говорим». Ю. А. Фадеева, Г. А. Пичугина, И. И. Жилина. Москва 2013</p>		
	Лечебно-физическая культура	<p>И.Д.Лавейко, «<b>Лечебная физическая культура у детей при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии</b>»; «<b>Дефекты осанки , их профилактика и лечение</b>»; «<b>ориентировочный комплекс лечебной гимнастики при нарушении осанки и сколиозах</b>».</p>		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	<p>Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех школьных праздников. - М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. - М.: Национальный книжный центр, 2017</p> <p>Безруких М.М, Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика, М: Просвещение, 2004</p> <p>Боровская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. – М.: Владос, 2004</p> <p>Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. Учебное пособие. – М.: Владос, 2007</p> <p>Котенко Л.В. Что мы знаем о цвете? Курс развивающих занятий для дошкольников. М.: Книголюб, 2003.</p> <p>Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова - М. : Просвещение, 2009</p> <p>Овчинникова М.В. Методика изучения темы «Величины» на уроках математики в начальных классах: Методические рекомендации для студентов факультета «Начальное обучение. Дошкольное воспитание» — Ялта: ЦОП «Надежда», 2000</p> <p>Фомичева Л.В. Зрительное восприятие. Диагностика и развитие. Учебно-</p>		

		методическое пособие. - Литагент «МЦНИП», 2013 Семаго Н.Я. Методика формирования пространственно-временных и элементарных математических представлений.		
	<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)</b>			
	Чтение и развитие речи	С.Ю.Ильина. « <b>Чтение 4 класс</b> , 1-2 часть. Москва, «Просвещение», 2014 г. З.Ф.Мальшева <b>Чтение 5 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2016 г. И.М.Бгажнокова, , <b>Чтение 6 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2015 г. А.К.Аксенова, <b>Чтение 7 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2018г. А.К.Аксенова, <b>Чтение 9 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2016г.	60	57
	Письмо и развитие речи	Э.В.Якубовская, « <b>Русский язык</b> » 4 класс, 1-2 часть. Москва, «Просвещение», 2018 г Э.В.Якубовская, <b>Русский язык 5 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2018 г. Э.В.Якубовская, <b>Русский язык 6 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2018г. Н.Г.Галунчикова <b>Русский язык 7 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2017г. Э.В.Якубовская, <b>Русский язык 9 класс</b> , Москва, «Просвещение», 2018 г.. И.В.Веркеенко, <b>Упражнения и проверочные задания по русскому языку 5 класс</b> . Тетрадь для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида..Москва, «Владос», 2005 г. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, <b>Рабочая тетрадь № 1 по русскому языку</b> . Состав слова . Учебное пособие для учащихся 5 -9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида., Москва, «Просвещение», 2008 г. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, <b>Рабочая тетрадь № 2 по русскому языку</b> . Имя существительное . Учебное пособие для учащихся 5 -9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида., М. ,«Просвещение», 2007 г. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, <b>Рабочая тетрадь №3 по русскому языку</b> .Имя прилагательное . Учебное пособие для учащихся 5 -9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида., М. ,«Просвещение», 2008 г. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, <b>Рабочая тетрадь №4 по русскому языку</b> . Глагол. Учебное пособие для учащихся 5 -9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида., Москва, «Просвещение», 2008 г.	60	57



		<p>Великая война (18 серий)  Освободители (12 серий)  Великая Отечественная война 1941-1945г.  Барбаросса.  Блокада Ленинграда.  Битва за Москву.  Сталинград.  Курская дуга.  Операция «Багратион»  От Днепра до Одера.  Битва за Берлин.  1941-1942 (28 серий)  Города –герои войны.(6 серий)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24</p>
	Трудовое обучение	Л.А.Кузнецова , Технология. Ручной труд 4 класс, С-Пб, «Просвещение», 2013г.	12	8
	Профессионально—трудовое обучение	<p>Е.А.Ковалева, <b>Сельскохозяйственный труд, 5 класс</b>, М. ,«Просвещение», 2017г.  Л.А.Баранчикова, <b>Выращивание огородных растений 5-7 класс</b>. Методическое пособие. М., «Владос»,2003 г.  А.Е.Ковалева, <b>Сельскохозяйственный труд 6 класс</b> , М., «Просвещение», 2016 г.  А.Е.Ковалева, <b>Сельскохозяйственный труд 7 класс</b> , М., «Просвещение», 2017 г.  А.Е.Ковалева, <b>Сельскохозяйственный труд 9 класс</b> , М., «Просвещение», 2017 г</p> <p>Г.Б.Картушина, <b>Швейное дело 5 класс</b>, М. «Просвещение», 2015 г.  Г.Б.Картушина, <b>Швейное дело 6 класс</b>, М., «Просвещение», 2016 г.  Г.Б.Картушина, <b>Швейное дело 7 класс</b>, М., «Просвещение», 2014 г  Г.Б.Картушина <b>Швейное дело 9 класс</b> , М., «Просвещение», 2017  Б.А.Журавлев, <b>Столярное дело 7-8 класс коррекционная школа</b>, М. Просвещение», 2004 г.  А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец, <b>Столярное дело 10-11 классы специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида.</b> , Москва, «Владос», 2007 г.  А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец, <b>Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида.</b> , Москва, «Владос», 2007</p>	96	49
		<b>Дополнительные ( в т. ч. коррекционно-развивающие, социально-педагогические)</b>		



	<p>Логопедические занятия</p>	<p>Г.В.Чиркина «Методы обследования речи детей»; Л.Г.Кобзарева «Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция»; У.М.Сидорова, «Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР»; Г.В.Бабина, «Слоговая структура слова» М.А.Поваляева. «Справочник логопеда» Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М., Владос, 2001 г.</p> <p>Логопедия для всех Л. Паромонова. Санкт-Петербург, 2004г. Логопедия: методические традиции и наворотство. Под ред.- С. Н. Шаховской Т. В. Волосовец. Москва-Воронеж 2003г. Основы логопедии Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. Москва 1989г. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи Л. В. Нейман, М. Р. Богомилский. Москва 2001 Логопедия в школе. Под ред. В. С. Кукушина Москва-Ростов –на- Дону, 2005г. Организация логопедической работы в школе О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская. Москва 2005г. Справочник логопеда. М. А. Поваляева Ростов-на Дону, 2001 Логопедия. Под ред.- Л. С. Волковой. Москва 2003 Развитие речи учащихся специальных коррекционных образовательных учреждений Г. Зикее. Москва, 2000 Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. Москва, 1984 Хрестоматия по логопедии В. И. Селиверстов Москва, 1997 Дизартрия Е. Н. Винарская, Москва, 2006 Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития Р. А. Юрова. Москва, 2005 Основные аспекты использования АВА при аутизме С, С. Морозова. Москва 2013г. Формирование социально-значимых навыков у детей с тяжелыми интеллектуальными отклонениями в развитии. Самара, 2010г. Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации для детей с ОВЗ Л. Б. Баряева, Л. В. Лопатина Санкт-Петербург, 2017г. Обучающий иллюстрированный материал представлен в электронном приложении на СД-диске Дидактический комплект: методические рекомендации и практический материал «Говорящие картинки» И. Н. Ананьева Самара, 2015г. Рабочие тетради «Я-говорю» упражнения с пиктограммами Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина 8 Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью». - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. Чтение и письмо обучение развитие и исправление недостатков В. И. Городилова, М. З. Кудрявцева Коррекция дизорфографии у учащихся 5-6 классов О. В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская. Москва, 2003 Е. В. Мазанова. Программа коррекционно-логопедической работы по преодолению нарушений</p>		
--	-------------------------------	--	--	--

		<p>письма у младших школьников. Самара ,2004</p> <p>Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. - Под ред. В.В.Воронковой 2014.</p> <p>Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5-9 классы. - Под ред. В.В.Воронковой 2014.</p> <p>Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи. Под ред. О. В. Заширинской. Санкт-Петербург, 2006</p> <p>Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей Е, Н, Российская. Москва, 2004</p> <p>Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР Л. Г. Кобзарева М. П. Резунова Г. Н. Юшина. Воронеж, 2006</p> <p>Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции Е. Ф Собонович. Москва 2003</p> <p>Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми имеющими отклонения в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза;</li> <li>-преодоление нарушения письма.</li> </ul> <p>конспекты занятий для логопедов+альбомы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекция аграмматической дисграфии;</li> <li>-коррекция акустической дисграфии;</li> <li>-коррекция оптической дисграфии;</li> <li>-коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза</li> </ul>		

1.	1
2.	1
3.	1

4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	1
9.	1
10.	1
11.	1
12.	1
13.	1
14.	1
15.	1

Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М., Владос, 2001 г.

Логопедия для всех Л. Паромонова. Санкт-Петербург ,2004г.

Логопедия: методические традиции и наворотство. Под ред.- С. Н. Шаховской Т. В. Волосовец. Москва-Воронеж 2003г.

Основы логопедии Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. Москва 1989г.

Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи Л. В. Нейман, М. Р. Богомилский. Москва 2001

Логопедия в школе. Под ред. В. С. Кукушина Москва-Ростров –на- Дону, 2005г.

Организация логопедической работы в школе О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская. Москва 2005г.

Справочник логопеда. М. А Поваляева Ростов-на Дону, 2001

Логопедия. Под ред.- Л. С. Волковой. Москва 2003

Развитие речи учащихся специальных коррекционных образовательных учреждений Г. Зикее. Москва, 2000

Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. Москва, 1984

Хрестоматия по логопедии В. И.Селиверстов Москва, 1997

Дизартрия Е. Н. Винарская, Москва, 2006

Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития Р. А. Юрова. Москва, 2005

***Материал для обучающихся младших и старших классов***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Обучающие программы (коррекционно-логопедические) программы</b>		
1.	Е. В. Мазанова. Программа коррекционно-	1

	логопедической работы по преодолению нарушений письма у младших школьников. Самара ,2004	
2.	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. - Под ред. В.В.Воронковой 2014.	1
3.	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5-9 классы. - Под ред. В.В.Воронковой 2014.	1
<b>Предупреждение и коррекция дисграфии и дислексии у обучающихся</b>		
1	Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи. Под ред. О. В. Заширинской. Санкт-Петербург, 2006	1
2	Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей Е, Н, Российская. Москва, 2004	1
3	Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР Л. Г. Кобзарева М. П. Резунова Г. Н. Юшина. Воронеж, 2006	1

4	Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции Е. Ф Соботович. Москва 2003	1
5	Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми имеющими отклонения в развитии: - дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза; -преодоление нарушения письма.	2
6	конспекты занятий для логопедов+альбомы -коррекция аграмматической дисграфии; -коррекция акустической дисграфии; -коррекция оптической дисграфии; -коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза	1
<b>Предупреждение и коррекция устной и письменной речи у младших школьников</b>		
1	Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов Л. Н. Ефименкова. Москва, 2003	1
2	Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников И. Н. Садовникова. Москва, 1997	
3	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников устная связная речь (часть первая). Н. Г. Андреева.	1

	Москва, 2006	
4	Формирование словаря у учащихся специальных (коррекционных) школ 8 вида (начальные классы) Л. И. Дмитриева. Москва, 2002	1
5	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников письменная связная речь часть 3 Н. Г. Андреева. Москва, 2013	1
6	Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста В. А. Ракитина. Москва 2005	
7	Развитие и коррекция навыков чтения Л. Н. Лисенкова. Москва, 2002	1
<b>Коррекция дисграфии и дислексии у обучающихся средних и старших классов</b>		
1	Чтение и письмо обучение развитие и исправление недостатков В. И. Городилова, М. З. Кудрявцева	1
2	Коррекция дизорфографии у учащихся 5-6 классов О. В Елецкая, Н.Ю. Горбачевская. Москва, 2003	1

**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	8	8
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	25	67
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
5.	Научная литература		

