

«РАССМОТРЕНО»:

Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай

Протокол № 1 от 31.08.16

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай

В.И. Прохорова Прохорова В.И.

Приказ № 56/8 от 1.09.16

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этике педагогических работников
обучающихся, воспитанников

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее по тексту – ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования. ,

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай ;
- законность;
- независимость;
- честность;
- профессионализм;
- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- уведомлять администрацию ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

1.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- отсутствии пренебрежительных отзывов о деятельности своего ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- не допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- следует признавать уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
- выбирать такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- защищать их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- прививать им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- применять свою власть на основе соблюдения законодательных и моральных норм и чувства сострадания;
- не допускать высказываний оценки их личности и личности их законных представителей;
- не допускать отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
- не допускать употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

1.6. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

1.7.Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

1.8.В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

2.Обязательства педагогических работников перед коллегами

2.1.Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

2.2.В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

3.Обязательства педагогических работников перед администрацией ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

3.1.Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3.2.В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

Обязательства администрации ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай перед педагогическими работниками:

3.3. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.4. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

3.5. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

Представителям администрации следует:

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
- не использовать служебное положение в личных интересах;
- не допускать обсуждения с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- не использовать умышленно свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

4. Контроль за соблюдением настоящего Положения

4.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников. Оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

4.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, настоящим Положением.

5. Ответственность за нарушение настоящего Положения

5.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.