

ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай

Конспект урока  
«Изготовление аппликации  
на наволочке для диванной подушки».  
5 класс.

Составила  
учитель первой квалификационной категории  
Курмаева А. А.

2018-19 учебный год.

Тема урока «Изготовление аппликации на наволочке для диванной подушки».

Цель урока: развитие практических навыков работы на швейной машине.

Задачи урока:

- развитие умения работать с регуляторами строчки и выполнения зигзагообразной строчки;
- активизация мыслительной деятельности, развитие навыков соотносительного анализа, умения контролировать свою работу;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, расширения кругозора.

Оборудование и материалы: швейная машинка, иголка, нитки, деталь аппликации, крой изделия, технологическая карта, образец изделия, образец шва, медиа проектор, ноутбук.

Ход урока.

## **I. Организационная часть.**

- Человек, которому повезло, — это человек, который делал то, что другие только собирались сделать.

Жюль Ренар

Французский писатель

## **II. Актуализация опорных знаний.**

На полянке шерстяной

Пляшет тонконожка.

Из-под туфельки стальной

Выползает стежка. ( Швейная машина).

Кто из вас догадался о чем эта загадка? Даю маленькую подсказку, эта тонконожка находится в нашей мастерской и имеет самое прямое отношение к швейному делу.

- Для чего служат швейные машины?

- Какие преимущества дает швейная машина по сравнению с ручным шитьем?

- Какие виды швейных машин вы знаете?

- какие операции может выполнять электрическая швейная машина? (шить прямой строчкой, зигзагообразной, пришивать пуговицы и обметывать петли)

- Где применяется зигзагообразная строчка? (обметывают края срезов, петель, пришивают кружево и аппликацию)

- А как заставить Швейную машину шить таким швом, который нам необходим сейчас? (Есть регуляторы выбора строчки, длины стежка. Поставив их в нужное положение, мы выбираем нужную нам строчку).

- Покажите регулятор строчки. Какие отметки есть на нем? На какой отметке машина будет выполнять прямую строчку? На какой – зигзаг. Как двигается игла при выполнении зигзага? Как регулировать ширину зигзага? Можно ли регулировать шаг зигзага. Какой регулятор нам поможет в этом?

### **III. Работа над темой урока.**

#### **Информационная часть.**

Вы, ребята, большие молодцы, уже много знаете и умеете обращаться с швейной машиной. Шитье вам принесет еще большее удовольствия, если вы к нему основательно подготовитесь. Необходимым условием для самостоятельного изготовления швейных изделий является не только умелое обращение со швейной машиной, но и умение планировать свой труд.

- Кто, дело сделав, ждет совета,  
Тому не впрок ни то, ни это,  
А кто заранее все обсудит,  
Тот в дураках потом не будет.

Брант Себастьян

Источник: <https://millionstatusov.ru/aforizmy/tryd.html>

Немецкий сатирик 15 века

Прежде чем приступить к шитью, необходимо продумать план своих действий, чтобы не тратить силы и время на бесполезную работу. Это значит, мы должны четко представлять, что мы хотим получить в результате нашего труда. Очень полезно видеть образец изделия, рассматривать его, даже ощупывать. Подскажите, над каким изделием мы сейчас работаем?

Давайте вспомним план нашей работы.

1. Измерить длину и ширину подушки.
2. Изготовить крой изделия.
3. Сформировать наволочку.
4. Определить, где какие будут швы.
5. Обработать поперечные срезы.
5. Определить место аппликации.
6. Выполнить аппликацию.
7. Обработать боковые срезы.
8. Пролутюжить готовую наволочку.

Мы все пункты плана прошли? Где же мы остановились? Попробуйте сформулировать тему нашего урока. Правильно, сегодня мы наволочку для диванной подушки будем украшать аппликацией. Аппликация может быть любой, но я выбрала красную звезду.

- Рассказ учителя о символе звезда. Где применяется этот символ? Ответы детей.

### **Информация.**

Пятиконечной звезде более 5 тысяч лет. Называется «Марсовой звездой» по имени древнеримского бога войны Марса. Символ «Звезда» олицетворяет собой силу, защиту. 5 лучей звезды, соединенные между собой показывают 5 континентов, жители которых стремятся жить в мире и равенстве. Все люди земного шара хотят жить под мирным небом, поэтому символ «Звезда» как важный знак, как оберег есть у многих народов. Его можно увидеть на флагах и гербах разных стран. Но не только. Где еще мы можем увидеть этот символ?.

Просмотр слайдов.

Вот и наша диванная подушка будет украшена звездой и будет символизировать и оберегать мирную жизнь в отдельно взятой семье.

### **Анализ изделия.**

Рассмотрим внимательно образец изделия. Определим, где находится передняя часть наволочки, где - задняя, а где клапан. Где находится аппликация? На передней стороне наволочки, посередине. Один луч

направлен строго вверх, два других – в стороны, два следующих – вниз, в стороны.

### ***Работа по технологической карте.***

Помните, что говорил Брант Себастьян, немецкий сатирик: «Кто заранее все обсудит, тот в дураках потом не будет».

У вас на партах лежит технологическая карта, давайте ее прочитаем и еще раз мысленно проделаем нашу работу.

1. Сформировать наволочку.
2. Определим переднюю часть наволочки.
3. Определить место звезды.
4. Закрепим ее булавками.
5. Приметаем к основе.
6. Пристрочим швом зиг-заг.
7. Снимем сметку, нити строчек перетянем на изнанку и завяжем,отрежем.

### ***Показ и объяснение работы.***

Для правильного определения места аппликации нужно сформировать наволочку. *(пробная работа на цветной бумаге, переднюю сторону наволочки обозначим буквой П, заднюю сторону подушки обозначим буквой З, клапан-К.)*

Раскладываем перед собой край изнанкой к себе. Вспоминаем размеры наволочки и отмеряем при помощи линейки по длине нашего прямоугольника эту величину, сгибаем ткань. Это у нас задняя сторона наволочки. Нижняя сторона работы – передняя часть наволочки, но она получилась длиннее. Помним о том, что передняя и задняя части наволочки одинакового размера. Лишнюю ткань подворачиваем и складываем под заднюю сторону наволочки. Это будет клапаном наволочки. Теперь нам нужно повернуть к себе переднюю часть наволочки. Расположим так, чтобы сгиб клапана был внизу, ближе к нам. Располагаем звезду так, чтобы один луч был направлен строго вверх, два других – в стороны. А еще два других вниз в стороны. Затем закрепляем звезду булавками. Приметываем к основе сметочными стежками. Прострачиваем на швейной машине зигзагообразной строчкой. Концы ниток перетягиваем на изнаночную сторону, завязываем. Сметочные швы убираем.

Какие инструменты и материалы нам нужны в работе?

(дети перечисляют).

Повторение правил *техники безопасности* при работе с инструментами.

#### **IV. Практическая работа.**

Какую строчку выберете для работы? Как поставите регулятор строчки? Как поставите регулятор длины стежка?

Какое очень строгое правило нужно выполнять при работе на швейной машине?

- Перед началом работы проверь положение нитепритягивателя. Он должен быть наверху.

- Основной вал можно крутить только на себя!

На партах есть образцы выполнения зигзагообразной строчки. Ваши строчки должны быть такими же. Правый прокол иглы должен попадать точно на границу между тканями. Проверяйте, сравнивайте, старайтесь.

**Индивидуальная работа.** Ш. Саша и С. Дима – Аппликация приколота, 2 луча уже приметаны.

Учитель оказывает инд. помощь, контролирует работу.

#### **Проверка работы.**

Проводится и оценивается по окончании работы. Местоположение аппликации, качество шва, перетянутые на изнаночную сторону концы нитей.

#### **V. Рефлексия.**

Вам урок понравился? Чем понравился? Чему учились сегодня на уроке? Где могут пригодиться умение работать на швейной машине?