

**Индивидуальный план самообразования на 2018 – 2019 учебный год**  
**учителя СБО ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай**  
**Боровой Марии Андреевны**

Образование: высшее

Специальность: учитель русского языка и литературы

Сведения о повышении квалификации:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального Самарской области «Центр специального образования» прошла повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

- с 10 по 12 мая 2017 г в количестве 18 часов

по теме: «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ)»

- с 15 по 19 мая 2017 г в количестве 36 часов

по теме: «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

- с 22 по 26 мая 2017 г в количестве 36 часов

по теме: «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом»

Индивидуальная тема самообразования: «Повышение качества уроков через применение новых образовательных технологий»

Работа над темой начата с сентября 2018 года.

**Цели:** Изучение и внедрение современных образовательных технологий в ходе организации образовательного процесса, повышение эффективности педагогической деятельности.

**Задачи:**

- Изучить литературу и материалы в сети Интернет
- Посетить семинары по проблеме внедрения современных образовательных технологий.

- Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом.
  - Разработать методические разработки уроков с применением современных образовательных технологий. Апробировать разработанные уроки на практике.
  - Провести самоанализ и самооценку деятельности по самообразованию
- Ожидаемые результаты:
- повышение успеваемости и уровня КЗ учащихся, мотивации к изучению предмета;
  - разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
  - разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
  - разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
  - доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

Направления самообразования:

1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования.
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
3. Совершенствовать свои знания в педагогике и психологии.
4. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.
5. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения.
6. Принимать активное участие в работе школьного МО
7. Организовать внеклассную работу, принимать участие в конкурсах, олимпиадах.
11. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области, через Интернет.
12. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
13. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

14. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.

15. Проводить открытые уроки для коллег по работе.

Информационно - технологические .

1 Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.

2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.

3. Участвовать в вебинарах по использованию ИКТ на уроках.

Охрана здоровья

1. Внедрять в образовательный процесс здоровые берегающие технологии.

2. Вести здоровый образ жизни.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

*1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.*

*2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:*

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

### **План реализации проблемы**

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Г. К. Селевко « Современные образовательные технологии » редакция « Народное образование » 2004 год

2. Т. И. Шамова Т. М. Давыденко «Управление образовательным процессом» Москва центр « Педагогический поиск »
3. В. И. Зверева « Образовательная программа школы: структура, содержание, технология разработки » Москва ОЦ «Педагогический поиск »
4. Брушменский А.В. Психология мышления и проблемное обучение. – М., 2003.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология.
6. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. – М., 2003.

#### Учебная работа:

- 1 На уроках давать детям задания исследовательского характера;
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся
3. Изучать передовой опыт учителей - новаторов, методистов:
  - по материалам методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
  - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
  - Творческое сотрудничество с учителем трудового обучения Марсаковым В.И , учителем русского языка Ивановой Г.П.
4. Участие в системе школьной методической работы:
  - Провести открытый урок по теме самообразования
  - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
  - Изучить передовой опыт учителей по применению технологий.
  - Участие в заседаниях МО, педагогических советах.
  - Практические выходы (доклады, сообщения) - на секции школьного методического объединения.
  - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

#### **Предполагаемые результаты самообразования**

- Повысить качество преподавания предмета

- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении .

Обобщить опыт по исследуемой теме

### **Отчёт по теме самообразования.**

В 2018-2019 учебном году я выбрала новую тему *«Повышение качества уроков через применение современных образовательных технологий на уроках СБО»*.

Была изучена научно-методическая литература, проводилась работа по накоплению методического материала, необходимого в дальнейшей работе по выбранной теме.

### **Обоснование актуальности опыта, его практическая значимость.**

В настоящее время в связи с переходом на ФГОС второго поколения особое внимание стали уделять развитию творческой активности и интереса у школьников к предметам. Проводятся различные конкурсы, олимпиады, чемпионаты. Это говорит о том, что принцип активности ребенка в процессе обучения был и остается одним из основных в дидактике. Под этим понятием подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствиям социальным нормам.

Такого рода активность сама по себе возникает нечасто, она является следствием целенаправленных управленческих педагогических воздействий и организации педагогической среды, то есть применяемой педагогической технологии.

Любая технология обладает средствами, активизирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов.

Именно современные образовательные технологии, направленные на реализацию деятельностного подхода, помогают достичь желаемого результата.

Я систематически совершенствую и углубляю знания по теории и методике преподаваемого мной предмета, обновляю методическую литературу, стараюсь

использовать новые технологии в своей работе, потому что они способствуют развитию познавательной активности на уроках.

Я регулярно использую на уроках современные сетевые и дистанционные образовательные технологии: электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, сайты периодических изданий.

Преимущества применения современных сетевых образовательных технологий вижу в следующем: доступность огромного количества электронных учебно-методических материалов, выложенных на сайтах, безусловно, позволяет расширить творческий потенциал, развить кругозор, мышление и выйти за рамки традиционной модели изучения учебной дисциплины. Приобретается в этом случае главное жизненно важное умение – умение учиться самостоятельно. Применение сетевых технологий позволяет мне дифференцировать процесс обучения школьников с учетом их индивидуальных особенностей, активизирует познавательную деятельность, даёт возможность самореализации личности учащихся, создаёт высокий уровень качества обучения и воспитания.

Создаю сама презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, используя компьютерную программу «MicrosoftOfficePowerPoint». Пользуюсь дидактическими материалами, размещёнными учителями технологии на различных образовательных сайтах.

Применение современных образовательных технологий позволяет расширить кругозор учащихся, углубить знания по учебным предметам, принимать участие в конкурсах. Применение игровых технологий помогает в той или иной степени снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального осознания, что, несомненно, способствует развитию познавательного интереса к СБО как к учебному предмету. Немаловажно также и то, что игра на уроках способствует обогащению словарного запаса обучающихся, расширяет их кругозор. Она несет в себе огромный эмоциональный заряд, решает не только общеучебные и развивающие задачи, но и воспитывает качества творческой личности: инициативу, настойчивость, целеустремленность, умение находить решение в нестандартной

ситуации и, конечно, позволяет детям чувствовать себя детьми. Систематическое включение занимательного материала в уроки позволяет не только обогатить учебно-воспитательный процесс, но и заставляет детей по-другому взглянуть на предмет.

Игровые технологии я использую в основном в 5-6 классах. Это связано с тем, что 5 класс – переходный этап в жизни детей: из начальной школы – в среднюю, в мир новых учителей, новой программы, новых предметов.

Кроме использования на уроках современных образовательных технологий, для повышения уровня самообразования я *приняла участие в следующих мероприятиях:*

- Выступление на МО «Современные образовательные технологии на уроках»
- Доклад на МО «Эффективность уроков СБО в плане социализации учащихся с ОВЗ»

-Открытый урок на семинаре с использованием ИКТ – технологий «Деловые бумаги. заявление» (9 класс)

- Выступление на практическом семинаре по теме: «Трудовое обучение как средство социализации учащихся с ОВЗ» с сообщением «Процесс социализации личности у обучающихся с ОВЗ на уроках СБО»

В целях повышения уровня преподавания изучаю в Интернете передовой опыт учителей СБО, периодически посещаю сайты «Учительский портал», «Современный педагогический портал», «Педсовет.ру» , «Методическая шкатулка», «Копилка уроков», «Учителям.ру», «Завуч.инфо» и др.

В следующем учебном году планирую продолжить работу по накоплению теоретического и практического материала по теме самообразования, продолжить использовать игровые технологии на уроках СБО, выступить с докладом на МО, обобщить опыт на уровне школы.