

**Сообщение к семинару – практикуму по теме: «Предметные недели уроков гуманитарного цикла как средство развития познавательных интересов учащихся с ОВЗ».**

**Учитель биологии: Т. И. Самойлова.**

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. Через предметные недели мы можем вовлечь в работу практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов и обучающихся.

В нашей школе-интернате сложилось немало традиций, и одна из них – проведение предметных недель уроков гуманитарного цикла. Это форма внеурочной деятельности, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и, тем самым, повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, формированию познавательной активности.

Тематика предметной методической недели определяется на заседании МО, где намечаются цели, задачи мероприятий, их содержание, составляется план проведения недели, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и ответственные учителя-предметники.

**Задачи проведения предметных недель:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями.

Ежегодно темы предметных недель очень разнообразны. Учитываются знаменательные даты и события нашей страны. «Знания и умения всегда найдут применение!», «По лестнице знаний мы будем шагать, чему научились, хотим показать!», «Мир, в котором я живу!», «Кто грамоте горазд, тому не пропасть» и др.

В проведении предметной недели руководящая роль, конечно, остается за учителем, поэтому задача педагогов - увлечь, «зажечь», заинтересовать учеников.

Понятно, что задействовать всех невозможно. Чтобы привлечь к участию большинство учащихся, члены МО оформляют тематический стенд с занимательным материалом, где есть и кроссворды, и ребусы, и викторины по предметам, интересная информация по теме предметной недели, обязательно присутствует план мероприятий. Учащиеся стремятся как можно больше выполнить заданий, заработать баллы, что способствует самостоятельности, познавательной активности, умению пользоваться словарями, дополнительной литературой, Интернетом, тем самым, углубляя и расширяя свои знания по предметам гуманитарного цикла.

В рамках предметных недель обновляется стенд с рисунками учащихся. В свои работы ребята вкладывают частичку души, развивая творческие способности, воображение, ответственность за выполненную работу.

Очень разнообразны формы проведения мероприятий предметных недель: тематические линейки, познавательно - развлекательные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, устные журналы, открытые уроки, экскурсии, демонстрация мультфильмов, документальных и художественных фильмов, литературно-музыкальная гостиная и др.

При подготовке и проведении всех мероприятий всегда учитываются интересы и возрастные особенности учащихся. Каждое занятие нацелено на реализацию поставленных задач. В ходе подготовки между педагогом и учениками возникает тесное общение. Само мероприятие заранее тщательно продумывается. Стараюсь активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, учителя применяют различные методы, формы и виды работ.

Традиционным стало проводить занятия и уроки с применением ИКТ: презентации, демонстрация видеороликов, музыкальные заставки, отрывки документальных и художественных фильмов, мультфильмов и т.д. Использование ИКТ позволяет усилить ориентацию учащихся на наглядное представление изучаемого материала. Опыт показывает, что информационные технологии в учебном процессе повышают положительную мотивацию учащихся к учению, активизируют познавательную деятельность, развивают мышление и творческие способности.

Заключительным этапом предметных недель является подведение итогов. Это яркое, праздничное событие: вручение грамот, подарков, необходимость отметить самых активных учащихся.

После проведения предметной недели оформляется стенд с фотоотчётом проведённых мероприятий. Так же на школьном сайте размещаем отчёт о проведении предметной недели.

Каждым членом МО оформляются разработки и сдаются в копилку МО гуманитарного цикла. Делимся своим опытом с коллегами на педагогических сайтах. К проведению методических недель все учителя МО относятся с должной ответственностью, став её активными участниками. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определяет форму участия в предметной неделе, что вызывает большой интерес у учащихся. На мероприятиях присутствует атмосфера доброжелательности, активности, творчества. Разнообразие форм и

приемов, использование новых современных технологий повышают познавательную активность учащихся.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что предметные методические недели показывают не только возможности обучающихся, но еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и профессионализм.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса обучающихся, воспитанников к предметам гуманитарного цикла;
- 3) совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- 4) пополнение копилки МО гуманитарного цикла, обмен опытом, размещение материалов на педагогическом сайте, за которые выдаются свидетельства, грамоты, сертификаты.

Литература: Н.Ф.Назарова, Н.Ю.Ганжина. Внеклассная работа в школе.

Л.И.Косивцова. Предметные недели в школе. Русский язык и литература.

<http://school.holm.ru/predmet/bio/> – Школьный мир: Биология

[http://www.nature.ok.ru/mlk\\_nas.htm](http://www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm) – редкие и исчезающие животные России, занесенные в Красную книгу, а также их фотографии, рисунки, аудиофайлы – записи голосов, видеосюжеты.

<http://college.ru/biology/> – Биология на сайте «Открытый Колледж»