

Тема мероприятия: «И помнит мир спасённый...»

Уздяева Р.М., воспитатель
ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай

Форма проведения мероприятия: урок памяти

Цель: патриотическое воспитание молодого поколения на высоких примерах Великой Отечественной войны

Задачи:

Образовательная:

- расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне
- формировать умения и навыки поиска нужной информации.

Развивающая:

- содействовать развитию творческих, организаторских способностей детей.

Воспитательная:

- воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

Методы: наглядный, диалог, беседа

Планируемые результаты:

- Личностные (развить чувство патриотизма к своей Родине)
- Познавательные (отвечать на простые вопросы учителя, уметь делать выводы)
- Коммуникативные (участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; слушать и понимать речь других)

Оборудование:

Наглядный материал, ручки, раздаточный материал, компьютер, экран

Эскиз доски:

Рисунки детей	8 мая. И помнит мир спасённый... Плакат «Спасибо за жизнь!»	Рисунки детей
------------------	---	------------------

Структура классного часа:

I. Вводная часть (4 мин)

1) Организационный момент.

2) Ознакомление с темой и задачами мероприятия

II. Основная часть (23 мин)

III. Заключительная часть (3 мин)

1)Итог урока.

2)Рефлексия. Награждение.

Ход занятия

I.Вводная

1)Организационный момент.

- Добрый день! Я очень рада видеть вас на нашем занятии. Давайте улыбнёмся друг другу. Настроение у всех хорошее, можно начинать.

2)Ознакомление с темой и задачами мероприятия

Слайд 1

Песня «Журавли»

- Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям.

-Ребята, кто знает, какой приближается день? (*День Победы*)

- Приближается праздник — День Победы. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в эти дни в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

-Как вы думаете, о чем мы поговорим сегодня на занятии? (*ответы детей*)

Ученик. (Читает стихотворение).

Что мы знаем о войне?! – Немного...

По рассказам бабушек и мам

Знаем, что надежда и тревога

Об руку ходили по домам.

Слайд 2

- Сегодня мы с вами еще раз пройдем по дорогам войны. Мы должны знать все о войне, что это горе, великая беда. Мы должны сберечь тот мир, который завоевали для нас не жалея своей жизни наши деды и прадеды. Мы, взрослые, сейчас в ответе за вас, а вы за – будущее. И это будущее обязано быть самым светлым и добрым.

- Вы согласны? (*да*)

II.Основная часть

-9 мая 2019 года в 74 раз прогремит салют Победы. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа. Год 1941 – й. Июнь... Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который уже разгорелся в Европе, не затронет нашу страну.

-Кто-нибудь из Вас знает, какого числа и года Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар? (*ответы детей*)

Слайд 3

- А есть ли в вашей семье бабушки и дедушки, воевавшие за нашу страну?

(ответы детей)

-Разговариваете ли вы с ними о военных годах? Что они вам рассказывают?

(ответы детей)

-22 июня 1941 г. германские войска без предупреждения пересекли границу с СССР и вторглись на русскую землю.

Слайд 4

(Звучат слова Левитана о начале войны.)

Так началась Великая Отечественная война. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар.

Слайд 5

Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат. Нашей земле готовили печальную участь. Фашисты были уверены в своей непобедимости. Гитлер заявлял: «Нам не достаточно разгромить русскую армию и захватить Ленинград, Москву и Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить её народ». И действительно. Они уже завоевали много других стран и имели очень хорошее вооружение, технику, поэтому могли атаковать нашу землю с моря. С воздуха и на суше. Они хотели разгромить наши армию и флот, уничтожить большие города вместе с их жителями. А тех, кто уцелеет, сделать своими послушными рабами.

1418 бессонных дней и ночей предстояло пережить нашему народу. Это сопоставимо с теми четырьмя годами, которые вы учитесь в начальных классах.... Именно столько лет – почти 4 года продолжалась Великая Отечественная Война.

Слайд 6

Первыми приняли удар наши пограничные войска. Все они показали беспримерное мужество, сражаясь до последней капли крови. Особенно отличились защитники Брестской крепости. Оборона крепости длилась до ноября месяца, пока все ее защитники не были убиты.

В начале войны фашисты были сильнее. Поэтому они захватили большое пространство и подошли к сердцу нашей родины Москве.

Слайд 7

За каждый клочок родной земли боролись наши войска на фронте. На занятой врагом земле воевали партизаны. А на Большой земле, там, куда враг не добрался, день и ночь работали советские люди: делали самолёты, танки, автоматы, снаряды и патроны. Повсюду можно было увидеть написанный крупными буквами лозунг: «Всё для фронта, всё для победы!» Весь народ яростно обрушился на врага.

Война не детское дело. Но эта война была особенной. Она называлась Великой Отечественной войной. Все люди поднялись на защиту Родины. Многие юные патриоты погибли в боях с врагом. Тысячи ребят сражались в отрядах партизан и в армии. Вместе с взрослыми они ходили в разведку, помогали подрывать эшелоны врага, устраивать засады...

-Послушайте песню о молодом парне, который не щадя жизни защищал свою родину и погиб от вражеской винтовки

Слайд 9

Песня «Это просто война»

-После войны мир узнал немало историй о судьбах детей военного времени. Прежде чем рассказать об 11-летней школьнице, напомним о городе, в котором она жила.

Это блокадный Ленинград... Сейчас Санкт-Петербург.

-Кто из вас знает, сколько длилась блокада Ленинграда? *(900 дней)*

Слайд 10

-А как называлась дорога, проходящая по Ладожскому озеру с продовольствием? *(дорога жизни)*

-Правильно! Молодцы!

Слайд 11

- С сентября 1941г. по январь 1944г., 900 дней и ночей Ленинград жил в кольце вражеской блокады. Не было воды, еды, даже хлеб выдавали по карточкам. Не чем было обогреть жилье, а морозы были очень сильные. Люди, а в основном это были женщины и дети, умирали от голода, холода, болезней и артобстрелов.

Слайд 12

640 тысяч его жителей погибло. Склады продовольствия сгорели во время налётов немецкой авиации. Пришлось урезать рацион питания. Рабочим в сутки выдавали по 250 гр. Хлеба, а служащим и детям по 125 гр. крошечный почти невесомый ломтик *(показ детям)*.

Слайд 13

-Ребята, никогда не бросайте хлеб на пол, никогда не выкидывайте недоеденный кусочек. Лучше оставьте его для собачки или птичек. Так же можно сделать сухарики и уже зимой класть хлебешек в кормушку. Но, никогда не выкидывайте хлеб, ведь в годы Великой Отечественной войны этот маленький кусочек спас жизни миллионам людей. И если вы видите, что кто-то из ваших друзей поступает так плохо с хлебом, скажите ему, что этот хлеб достался нашим дедушкам и бабушкам огромным трудом.

-Кто-нибудь слышал из вас о девочке по имени Таня Савичева? Что вы слышали? *(ответы детей)*

Слайд 14

-Таня Савичева не совершала никаких геройств, её подвиг в другом. Она написала блокадную историю своей семьи...

Дружная была семья Савичевых, но война отняла у девочки всех родных одного за другим. Таня сделала 9 записей:

Слайд 15

- «Женя умерла 28 декабря в 12 ч 1941г.»
- «Бабушка умерла 25 января в 3 ч дня 1942г.»
- «Лека умер 17 марта в 5 ч утра 1942г.»
- «Дядя Вася умер в 2 ч ночи 14 апреля 1942г.»
- «Дядя Лёша умер 10 мая в 4 ч дня 1942г.»
- «Мама умерла 13 мая в 7. 30 утра 1942г.»
- «Савичевы умерли»
- «Умерли все»
- «Осталась одна Таня»

Девочку удалось отправить в более сытую область, но сильное истощение и нервное потрясение взяли своё. Она умерла в возрасте 14 с половиной лет 23 мая 1944г.

Слайд 16

- Основной целью фашистских захватчиков была Москва – столица нашей родины.

Слайд 17

Но Москву отстояли! А 5 июля 1943 года состоялась одна из величайших битв Великой Отечественной войны – битва на Курской дуге.

Слайд 18

Таким было наступление на Берлин. Стрелки красного цвета – это наступление наших советских войск.

Слайд 19-22

В ночь на 9 мая 1945 года был подписан акт капитуляции Германии! Такой долгожданной была победа!!!

Слайд 23-26

А сейчас посмотрите на фотографии военных лет, на этих детей, посмотрите в их глаза... Сколько боли и горя принесла им война!

Вот такие страшные цифры...

- Война унесла 27 млн. человеческих жизней;
- Было разрушено 1710 городов ;

Слайд 27

- Уничтожено 70 тысяч сёл и деревень;
- Разрушено 31850 заводов и фабрик, 1135 шахт, 65 тысяч километров железных дорог.

Слайд 28

Великая Отечественная война прошла через каждую семью. Казалось, нет ей конца и края, но победа пришла.

- Бессмертен их подвиг. Пусть наша память хранит былое, она нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.

Слайд 29-31

Так радуйтесь солнцу, любите жизнь и творите добро!

-Давайте, ребята устроим салют героям ветеранам ВОВ

Напишите на звёздочках слова благодарности за то, что мы сейчас живём свободной мирной жизнью! *(Звёздочки крепятся на плакат с фотографиями ветеранов).*

- А сейчас почтим память погибших во время Великой Отечественной войны минутой молчания. Прошу всех встать.

Слайд 32

III. Заключительная часть

1) Итог урока.

Слайд 33

-Ребята, сегодня мы с вами вспомнили и почтили память наших героев. Я хочу, чтобы вы через всю жизнь пронесли гордость за свою Родину, за своих героев!

Слайд 34

Прошла война,

Прошла беда,

Но боль вызывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Учитель.

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете

Все (хором).

Никогда! Никогда! Никогда!

Учитель.

Пусть солнце утопит всю землю в лучах! Пусть!

Пусть мирные звезды сияют над ней! Пусть!

Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

Пусть! Пусть! Пусть!

2) Рефлексия. Награждение.

-Каждому из вас за умение слушать я дарю Георгиевскую ленточку, которая обозначает ленту победы. Цвета Георгиевской ленты, оранжевый и черный, обозначают "Дым и пламень".

-Сегодня мы с вами

- вспомнили...

-запомнили...

-удивились...

-Спасибо за урок! Вы все оказались внимательными слушателями!