

Справка по итогам декады трудового воспитания и профориентации

«Все профессии нужны, все профессии важны».

С 15 апреля по 25 апреля в школе проходила декада трудового воспитания и профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны». Девиз декады: «Мир профессий большой, труд в почете любой». В мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-10 кл.

Цель: знакомство учащихся с миром профессий, помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формирование ответственного отношения у учащихся к выбору профессии .

Задачи:

- расширить знание детей о мире профессий и их особенностях, формировать готовность обучающихся к профессиональному самоопределению.
- развить эмоционально-положительное отношение к человеку труда,
- формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей,
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

Мероприятия проводились в соответствии с планом проведения декады труда

Традиционно открытие декады сопровождалось линейкой , на которой учащиеся были ознакомлены с планом проведения декады и было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в мир профессий». Ответственные за данное мероприятие были Кирилова Л.М. и Кутырёва И.Л. Занятие прошло в занимательной форме ,где через игру и различные познавательные задания («Продолжи пословицу», загадки о профессиях, игры «Третий лишний», «Устами младенца» и др.) учащимся представлен обзор о профессиях и специальностях. Занятие сопровождалось показом презентации.

Для учащихся 5-7, 9-10 кл воспитателем Эккерт И.В. была проведена игра «Мастера и мастерицы» Цель игры: способствовать воспитанию любознательной, творческой, трудолюбивой личности ребёнка, развивать познавательные процессы такие, как внимание, мышление, память, умение

работать в команде. Учащиеся с интересом участвовали в разнообразных конкурсах, которые приготовила для обучающихся Ирина Валентиновна. Это и конкурс «Мы строим дом», где нужно было каждому члену команды принести один из элементов будущего дома капитану, а он должен был наклеить его на лист, конкурс «Пословицы»: здесь необходимо было сложить пословицу из разрезанных слов, конкурс «Дело мастера боится». Содержание конкурса было таковым: девочкам нужно было забить 5 гвоздей в брусок, а мальчикам пришить пуговицу. Не остались без внимания и болельщики команд. Для них педагог также приготовила много игр «Кто кем работает?», «Закончи фразу», «Загадки об инструментах» и др. В конце занятия был подведён итог конкурса. Предоставленный материал соответствовал психофизическим особенностям школьников, дети с интересом принимали участие, были активны.

Для учащихся 1-5 кл воспитателем Котовой Г.И. была проведена игра «Азбука профессий», в ходе которой у ребят расширились знания о мире профессий. В игре принимали участие две команды «Солнышко» и «Облачко». Конкурсные задания игры подобраны в соответствии с возрастом учащихся, были интересны и занимательны для детей.

В течение декады педагогами проводились воспитательские занятия с целью формирования представлений о мире профессий в группе девочек 1-8 кл воспитателем Стульниковой Т.Н. было проведено занятие на тему «Мир профессий». В ходе занятия воспитатель использовала разные виды работ: беседа о профессиях, конкурсы «Свари борщ», «Кто потерял эту вещь?», викторина о профессиях. В конце занятия ребята сделали такой вывод: очень сложно сделать выбор профессии для себя, потому что они все интересны и важны. Ну а пока для вас сейчас главный труд - это учёба и получение хороших знаний.

С учащимися 2 кл воспитатель Чепурнаева В.И. провела занятие «В мире профессий». На занятии ребята также познакомились с различными профессиями, узнали их значимость, на занятии у детей воспитывалось уважительное отношение к любой профессии.

На занятии «Все профессии нужны, все профессии важны» в 4,10 кл у Филипповой Т.В. ребята работу со словарём, где они узнали значение слова «профессия», разнообразные игры, работы с пословицами, расширили знания о многообразии профессий . в конце занятия ребята сделали вывод: каждый человек должен трудиться на совесть и отлично выполнять работу. В этом же классе проведено занятие «Мой труд каждый день дома». Воспитатель Уздяева Р.М. совместно с ребятами на конкретных примерах показали детям важность и ценность их труда дома и сделали вывод о том, что трудовые умения и привычка трудиться, приобретённые в школе и дома пригодятся и во взрослой жизни.

Воспитателем Чебан Н.Г. в 6 кл был проведено занятие «Самые «зелёные» профессии». Педагог рассказала о значении профессии садовника, озеленителя, цветовода в жизни человека.

В 5 кл прошло занятие «Все работы хорошо-выбирай на вкус» (воспитатель Ширшова Н.И.) занятие проходило в форме соревнования двух команд , где ребята попробовали себя в роли строителя, маляра , каменщика, разгадывали загадки, пословицы, таинственные слова, ответили на вопросы профи-теста.

С целью социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в 4,6,10 кл. воспитателями Уздяевой Р.М. и Измайловой М.Н. было проведено занятие «Весна и труд нам праздник несут», на котором ребята показали свои знания и умения, , полученные на уроках трудового обучения.

Ежедневно ребята под руководством воспитателей выходили на уборку школьной территории.

Учителя русского языка и литературы Борова М.А., Иванова Г.П , Кирилова Л.М. в 5-10 классах провели конкурс сочинений на тему : «Кем быть?» . Участники конкурса полно раскрыли тему, рассказали о своей будущей профессии . После подведения итогов призовые места были распределены следующим образом 1-е место- 6 кл, 2-е место- 9 кл, 3 место-5 кл, 7, кл,10 кл.

В течение декады проходил конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся. Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в данном конкурсе. В своих работах школьники поделились планами на будущее, рассказали о своей будущей профессии, отразили свое отношение к труду. Все рисунки отличались оригинальностью и неповторимостью, так как в каждой авторы проявили свои творческие способности. При оценивании члены жюри обращали внимание на соответствие заявленной теме, аккуратность выполнения работы, оригинальность оформления.

Интересной и познавательной для ребят 6 кл. стала экскурсия на ООО «Золотой хмель». На данном предприятии ребята узнали о том, как производиться напиток лимонад.

Воспитателем Сурковой И.М. была выпущена стенгазета «Все профессии нужны, все профессии важны».

Согласно плана декады соцпедагогом Уздяевой Р.М. был проведён тест «Профессиональное самоопределение». В опросе участвовало 15 обучающихся 9-10 кл. Проанализировав итоги теста, пришли к следующему результату: использование интерактивных технологий проведения недели трудового воспитания повысило уровень познавательной мотивации в области профессионального самоопределения, динамика качественных и количественных показателей профессионального самоопределения обучающихся 9-10 кл свидетельствует об эффективности воспитательных мероприятий по профориентации.

Воспитателями Чугуновой О.В. и Скороходовой С.И. была организована выставка детских работ «Умелые руки не знают скуки». Это своеобразный итог работы кружков. Ребята под руководством своих педагогов-наставников изготовили множество интересных работ, тем самым показав своё мастерство и творчество.

Завершилась декада общешкольным мероприятием «Радуга профессий», на котором ребята каждого класса защищали определённую профессию. Здесь

же были подведены итоги , самые активные ребята награждены грамотами. Ответственные за подготовку и проведение мероприятия Чепурнаева В.И., Прохорова С.В., Роголёва Н.В.

Вывод: Все мероприятия, проведенные в течение декады, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий. Неделя труда и профориентации является важным моментом в образовательном процессе школы и для каждого школьника. Все мероприятия спланированы, подготовлены и проведены методически правильно и на хорошем уровне.