

Сценарий совместного досуга «Все профессии важны!»

Панкова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай

(дети под музыку входят в актовый зал)

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня у нас весёлый праздник – праздник различных профессий. Это заключительное мероприятие декады по трудовому воспитанию «Пусть меня труду научат!». В течение года наши дети узнавали много нового о мире профессий, учились сами выполнять трудовые поручения, уважать свой и чужой труд. И сегодня мы покажем, чему мы научились.

Есть на свете профессий немало,
Их все мы не можем назвать,
Но главное усвоили правило:
Любой труд должны уважать!

- Ребята, а чтобы выполнить какое-либо дело, что нужно людям иметь? Правильно нам нужны руки. И не просто руки, а умелые руки. Поэтому в народе говорят: Умелые руки не знают скуки. Сейчас мы с вами потренируем руки и покажем, что они умеют.

Игра «Что умеют ручки»

Что делают ручки, когда мы встречаемся?
Что делают ручки, когда мы прощаемся?
А если оленя хотим показать?
А если, как зайки хотим поскакать?
А воду ладошками как набирают?
А как, покажите, на скрипке играют?
А в двери как будем ладошкой стучать?
А как показать, если надо молчать?
А как будем строго мы пальцем грозить?
А как можно ладошкой себя похвалить?
Молодцы!
Весёлая вышла, ребята, игра.
Давайте же скажем: ладошкам – ура!

(заходит Незнайка)

- Здравствуйте все!

Воспитатель: - Ой, а это ещё кто? Мы никого не ждали!

Незнайка: - Я – Незнайка. Живу в цветочном городе. Мои друзья – коротышки-заняты делом. Пончик – печёт торты, Пилюлькин – нас лечит, Карандаш –

рисует, а Винтик и Шпунтик изобретают. Все заняты делом. Лишь я один ничего не умею. Можете меня научить какому-нибудь делу?

- Конечно! Наши дети много умеют и знают разные профессии. Все они людям нужны и все одинаково важны.

В нашем саду нас научили

Не только петь и рисовать.

Мы можем вам профессии

Различные назвать.

(дети по очереди перечисляют профессии: учитель, водитель, пилот, продавец, повар, врач, швея, библиотекарь и т.д.)

- Молодцы, ребята! Незнайка, вставай с нами в круг. Мы покажем тебе, что умеют наши руки, а ты повторяй и учись!

Песня с движениями «У меня есть две руки»

- А ещё наши ребята знают пословицы о труде:

Труд кормит, а лень портит.

Всякая работа мастера хвалит.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Не бывает скуки, если заняты руки.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Кончил дело – гуляй смело.

Делу время – потехе час.

- Правильно! А теперь мы с вами и поработаем и потешимся. И ты, Незнайка, присоединяйся к нам. (дети садятся на стульчики)

Конкурсы:

1. «Помоги подобрать предметы-помощники»

(на двух мольбертах по 4 картинке с профессиями людей. На отдельном столе лежат картинке с предметами. Нужно выбрать и прикрепить нужную картинку к соответствующей картинке с профессией. Вызываются 2 ребёнка)

2. «Развесь бельё»

(в 2 тазиках лежат предметы одежды и платочки. Вызываются 2 ребёнка, которые берут предметы одежды по одной и бегут к сушилке, вешают на неё одежду с помощью прищепок и бегут назад. Кто первый повесит всю одежду)

3. «Уборка комнаты»

(Вызываются 2 ребёнка, которые с помощью щётки и совочка из детского набора убирают комочки бумаги в ведёрко. Кто больше соберёт комочков)

Воспитатель: - Поработали? Давайте теперь отдохнём.

Музыкальная пауза «У оленя дом большой»

Воспитатель: Где укрылись животные? Давайте и мы построим дом.

4. «Построй домик»

(Вызываются 2-3 ребёнка. Перед ними лежат детали строительного конструктора. Кто быстрее построит дом)

5. «Найди предметы для каждой профессии»

(Вызываются 2 раза по 2 ребёнка, которые подбирают предметы для следующих профессий: «Врач» и «Повар»; «Художник» и «Парикмахер»)

Воспитатель: - А теперь устроим весёлую кухню! *(дети встают в круг вокруг стола, на котором лежат ложки, крышки, погремушки и пластиковые бутылочки, наполненные горохом)*

Игра «Весёлая кухня» (слова и описание движений Г. Вихаревой)

Весёлая кухня у наших ребят,

Весёлые крышки в оркестре звенят. (дети берут крышки и стучат ими)

Весёлая кухня у наших ребят,

Весёлые ложки в оркестре звенят. (дети берут ложки и стучат ими)

Весёлая кухня у наших ребят,

Бутылки на кухне в оркестре звенят. (дети берут бутылки и звенят ими)

Весёлая кухня у наших ребят,

Шумелки, звенелки в оркестре гремят! (дети берут погремушки и гремят)

6. «Повар»

(на отдельном столе разложены овощи и фрукты, а на другом стоят кастрюльки. Вызываются 2 ребёнка: один отбирает всё для супа (овощи), второй – для компота - фрукты)

Воспитатель: - Ребята, а кто все эти овощи и фрукты, различные товары, к нам привозит? Правильно, это водитель или шофёр. Это профессия сложная: нужно быть всегда внимательным за рулём, уметь управлять ею, знать все правила дорожного движения и ещё очень много всего. Мы, конечно, всё это не умеем. Но управлять игрушечной машиной мы сможем! Сейчас мы это покажем Незнайке.

7. «Доставь груз»

(Вызываются 2 ребёнка. Они должны тянуть машинки за верёвочку до черты, погрузить кубики и приехать назад)

Воспитатель: - Вот сколько много мы профессий вспомнили! А ещё есть отдельные группы профессий – спортивные профессии. Какие виды спорта вы знаете? И мы с вами в садике занимались физкультурой и спортом. Можно сказать, что мы – начинающие спортсмены! И сейчас у нас спортивный конкурс.

8. «Полоса препятствий»

9. «Хоккей»

(дети делятся на 2 команды. Эстафета: нужно клюшкой провести мяч до цели, прибежать назад и передать клюшку другому игроку)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы показали свои знания профессий, свои умения, которые получили в садике. Но чтобы стать настоящим профессионалом, нужно знать и научиться ещё многому. Всё у вас впереди. И вы обязательно всему научитесь. И Незнайка у нас научился многому. Думаю, что теперь в цветочном городе он тоже будет всем помогать, а не мешать другим!

Незнайка: - Спасибо, ребята! Да, я у вас многому научился. Главное, что я понял: любому делу сначала нужно учиться, а не хвататься за все дела подряд. А теперь мне пора к моим друзьям- коротышкам в Цветочный город. До свидания!

Воспитатель: Правильно, Незнайка! А сейчас послушай нашу песню и можешь отправляться к своим друзьям.

Песня «Взрослые и дети»

Воспитатель: Спасибо всем присутствующим: гостям и нашим детям за внимание! До свидания и до новых встреч!

Использованная литература:

Журнал «Музыкальная палитра»