

Анализ работы МО
воспитателей СП «Детский сад Теремок»
за 2018 – 2019 уч. год.

В 2018 – 2019 уч. году МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» решало следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, проведение открытых показов НОД, посещение открытых показов НОД коллег, участие в семинарах, заседаниях МО, изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы коллег;

2. Приобщать педагогов к применению в организованной образовательной деятельности игровых технологий в соответствии с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста в условиях с ФГОС ДО и организации развивающей предметной среды в дошкольной группе, способствующей познавательной, исследовательской и самостоятельной деятельности детей;

3. Активизировать профессионально-личностное развитие педагогов, выявлять и поддерживать их творческую инициативу;

4. Активизировать профессиональную деятельность педагогов по формированию у детей основ здорового образа жизни и трудовых навыков для реализации образовательных областей «Труд» и «Здоровье» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В состав МО входят воспитатели и узкие специалисты, работающие с детьми детского сада «Теремок». В 2018 – 2019 уч.г. в СП «Детский сад Теремок» работало 3 воспитателя: один имеет высшее образование, 1 воспитатель – среднее специальное и 1 воспитатель – среднее профессиональное образование.

Повышение качества дошкольного образования зависит от профессионального уровня педагогических кадров, поэтому все воспитатели в этом учебном году прошли 3 блока курсов повышения квалификации по ИОЧ, воспитатель Ширшова М.М. прошла аттестацию работников образования и подтвердила первую квалификационную категорию. Остальные воспитатели имеют следующие квалификационные категории: Панкова Н.А. – высшую, Кавтаськина С.Н. – первую. Таким образом, 100 % воспитателей СП «Детский сад Теремок» прошли аттестацию.

Методическая работа МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» велась по следующим эффективным формам организации:

- заседания МО и педсоветов;
- посещение семинаров в других детских садах района;
- посещения показов НОД коллег и проведение открытых показов НОД для коллег;

-участие в окружном семинаре на базе ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай и проведение окружного семинара в рамках окружной методической недели работников ДО Северо-Восточного образовательного округа;

- работа творческих групп по реализации проектов.

В начале учебного года каждый воспитатель выбрал тему для самообразования. На заседаниях МО воспитатели познакомили с результатами своей работы по самообразованию, подготовили сообщения, интересные презентации и подборку методического материала по своей теме. Воспитатель Кавтаськина С.Н. познакомила нас с результатами своей работы по теме «Дидактическая игра как форма обучения грамоте детей дошкольного возраста с ЗПР».

Она отметила, что применение дидактических игр в образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте способствует более быстрому и прочному усвоению изучаемого материала, умению составлять рассказы, находить первый звук, делить слова на слоги и т.д. Кроме того, применение дидактических игр способствует развитию психических процессов (внимания, памяти, восприятия), речевому развитию. Светлана Николаевна не останавливается на достигнутом, постоянно пополняет свою методическую копилку наглядным, дидактическим и раздаточным материалом.

Ширшова М.М. выбрала новую тему «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством народных сказок» и на заседании МО представила вниманию присутствующих следующие результаты:

- методическую и педагогическую литературу по теме;

- аргументировала актуальность данного вопроса для детей в условиях круглосуточного их пребывания в садике;

- анализировала причины низкого уровня воспитанности детей в СП «Детский сад «Теремок» на основе мониторинга уровня воспитанности;

- составила рекомендации для воспитателей и родителей по нравственному воспитанию дошкольников посредством народного фольклора. В своей работе Марина Михайловна применяет различные методы и приёмы с опорой на ведущую деятельность дошкольников. На заседании МО она представила нашему вниманию методическую копилку показала презентацию и поделилась опытом своей работы в ходе чтения детям народных сказок и их обсуждения.

Воспитатель Панкова Н.А. второй год работает по теме самообразования «Развитие коммуникативных умений детей с ЗПР в игровой деятельности» и на заседании МО представила вниманию присутствующих подборку диагностического материала и методик по изучению коммуникативных умений детей в процессе игры, картотеку подвижных и малоподвижных игр для развития коммуникативных качеств детей в игровой деятельности. Данная тема очень актуальна для детей с ОВЗ, которыми являются все дети нашего детского садика, некоторые из которых имеют диагноз «Стойкая социальная дезадаптация».

В 2018 – 2019 учебном году было проведено 5 заседаний МО, где все педагоги (воспитатели и специалисты) принимали активное участие.

На первом организационном заседании был проведён анализ работы МО за прошедший учебный год, намечены задачи и составлен план работы МО на следующий год: график проведения открытых показов НОД, темы самообразования, названия декад и ответственные за их проведение. Также, было решено провести в СП «Детский сад Теремок» во втором полугодии исследовательский проект по экологическому развитию детей.

В ходе второго заседания МО в форме семинара-практикума «Организация оптимальной двигательной активности – как важное условие развития физических качеств дошкольников», цель которого: обосновать необходимость создания условий для физического и всестороннего развития дошкольников и поиск эффективных мероприятий по укреплению их здоровья, было прослушаны:

- сообщение воспитателя Ширшовой М.М «Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» (взаимодействие сотрудников по проблеме оздоровления детей);

- доклад «Подвижные игры, как средство всестороннего развития дошкольников», который зачитала воспитатель Кавтаськина С.Н.;

Медработники ГБОУ школы-интерната С. М. Толкай Костина Н.Н и Янзина Н.Н. провели консультацию «Влияние здоровьесберегающих технологий на физическое и психическое развитие дошкольников», в которой рассказали о своей части работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и оценили работу воспитателей.

На этом же заседании МО было решено провести декаду по образовательной области «Здоровье», т.к. в группе все дети с ОВЗ и среди них есть дети-инвалиды. Были определены тема, сроки проведения, ответственные.

В ходе заседания прошёл обмен опытом работы по организации двигательной активности детей в режимных моментах: все воспитатели провели мастер-класс подвижной игры.

В декабре был проведён третье заседание МО в форме школы дошкольных наук «Развитие игровой деятельности детей с ОВЗ в свете ФГОС».

Цель: - повышение значимости игры в воспитательно-образовательном процессе, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;

Воспитатель Панкова Н.А. зачитала доклад «Игровые технологии как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», в которой познакомила с термином «игровые технологии», видах и их значении для развития детей.

Учитель-логопед Осипова А.Г. поделилась опытом работы по применению игровых технологий для речевого развития детей. Анна Геннадьевна имеет богатый опыт работы в данном направлении. В выборе игр она опирается на индивидуальные особенности детей и уровень их

речевого развития. Большое значение придаёт взаимосвязи в работе всех педагогов по решению речевых проблем ребёнка.

Педагог-психолог Станина О.Н. познакомила с опытом работы по применению игр-драматизаций и их значением для развития детей с ОВЗ. Оксана Николаевна обратила внимание присутствующих, что детям очень нравятся такие игры, т.к. они помогают ребёнку раскрепоститься, почувствовать себя увереннее, показать свою индивидуальность, развивают эмоциональную сферу, коммуникативные и социальные умения.

Также в рубрике «Педагогическая копилка» все воспитатели презентовали игровое пособие, выполненное своими руками: Кавтаськина С.Н – «Настольная игра», Ширшова М.М. – «Игры-вкладыши», Панкова Н.А. лепбук «Цветная мозаика».

Для детей с ОВЗ условия осуществления трудовой деятельности создают возможности для речевого развития, так как практические действия способствуют усвоению значений слов, необходимых для обозначения инструментов, материалов, объектов труда, определения последовательности действий. В коллективной трудовой деятельности создаются условия для общения детей, усвоения основных типов коммуникативных высказываний в связи с выполнением различных практических действий.

Труд в дошкольном возрасте имеет большое значение для умственного развития детей: в процессе знакомства с назначениями, свойствами и качествами материалов и инструментов, овладения действиями с ними, планирования последовательности операций развиваются восприятие, представления, различные формы мышления и мыслительные операции. В процессе трудового воспитания расширяются и конкретизируются представления детей о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда.

Поэтому темой четвертого заседания МО было по теме «Система работы с дошкольниками по трудовому воспитанию» и проходило в апреле в виде круглого стола.

Его цель: повышать профессиональную грамотность педагогов по трудовому воспитанию дошкольников.

На заседании МО выслушали:

- доклад воспитателя Кавтаськиной С.Н. «Воспитание детей дошкольного возраста в любви и уважении к труду и людям труда»;
- сообщение воспитателя Панковой Н.А. «Трудовое воспитание – важнейшее средство формирования социальной активности детей дошкольного возраста»;
- из опыта работы воспитателя Ширшовой М.М. «Технология сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления с профессиями взрослых»;

Также на заседании МО обсуждались вопросы по подготовке и проведению декады по трудовому воспитанию (тема, сроки проведения, ответственные).

На пятом заседании руководитель МО Панкова Н.А. познакомила с анализом работы МО за прошедший год, где отметила работу всех членов

МО: участие в различных конкурсах, привлечение воспитанников к участию в различных мероприятиях, работу над самообразованием, проведение на высоком уровне открытых показов НОД, проектов, совместных досугов и большую работу по подготовке и проведению семинара в СП «Детский сад «Теремок».

В четвёртой четверти воспитатели и специалисты провели диагностику детей и ознакомили с итоговыми результатами усвоения программы воспитанниками СП (на основе мониторинга детей в начале и конце учебного года).

Также подвели итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад Теремок», обсудили и утвердили задачи на новый учебный год, наметили план работы МО на следующий учебный год.

В методической работе активное участие принимали специалисты, работающие в СП «Детский сад «Теремок»: педагог-психолог Станина О.Н. и учитель-логопед Осипова А.Г.. Они зачитывают доклады, делятся опытом своей работы, посещают открытые показы НОД в группе, участвуют в реализации проектов и проведении декад.

Учитель-логопед Осипова А.Г. в начале учебного провела диагностику речевого развития детей с целью: определить уровень развития речи для её профилактики и коррекции, выявила детей-логопатов и ознакомила воспитателей с результатами мониторинга детей дошкольной группы и с речевыми картами детей-логопатов.

Анна Геннадьевна всегда оказывает помощь воспитателям в подготовке НОД, дает рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, особенностям ведения беседы с детьми в ходе НОД и на какие речевые проблемы нужно обратить внимание. Ею велись логопедические тетради по индивидуальной работе с каждым ребёнком и тетрадь взаимосвязи с воспитателями, которые помогали воспитателям и родителям вести целенаправленную работу с детьми, закреплять навыки правильного звукопроизношения у ребёнка и устранить недостатки в их речи.

Педагог-психолог Станина О.Н. - незаменимый участник МО воспитателей СП «Детский сад Теремок». Она проводит большую работу с детьми по развитию психических процессов и устранению недостатков в психическом развитии детей дошкольной группы. Работу с детьми Оксана Николаевна проводит очень интересно, в занимательной и игровой форме, большое внимание уделяет эмоциональному состоянию детей. Целью её занятий являются: снятие эмоционального напряжения, развитие психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и пр., а также развитие интереса и творческой активности детей.

Педагог-психолог Станина О.Н. в конце года провела диагностику детей подготовительной группы для выявления готовности детей к школьному обучению. После проведения диагностики она дала рекомендации для работы с детьми по разным проблемам в психическом развитии детей, подбирала игры на снятие эмоционального напряжения, на развитие познавательных процессов.

В течение учебного года воспитателями и специалистами были подготовлены и реализованы 2 декады: по одному в полугодие:

	Образовательная область и тема	Ответственные	Сроки
	«Здоровье»: «Я здоровье сберегу!»	Ширшова М.М., Кавтаськина С.Н.	12.11.18 – 22.11.18 г.г.
	«Труд»: «Пусть меня труду научат!»	Панкова Н.А.	15.04.19 – 25.04.19 г.г.

Большое внимание в работе с детьми уделяется здоровьесбережению и физическому развитию детей. В ноябре воспитателями совместно со специалистами была проведена декада по образовательной области «Здоровье», цель которой - создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей и приобщения детей к нормам здорового образа жизни. Все педагоги провели коррекционно-развивающие и воспитательные занятия по теме, где были затронуты различные направления физического развития: сенсорное развитие, развитие речевого и артикуляционного аппарата, развитие мелкой и крупной моторики, расширение представлений детей о правилах ЗОЖ, а также развитие их физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, меткость и т.д.) и психических процессов (внимание, память, восприятие и т.д.). В игровой форме детям были показаны способы сохранения и укрепления здоровья, проведены различные конкурсы и игры, и многое другое. В заключении воспитателями Ширшовой М.М., Кавтаськиной С.Н. были проведены весёлые старты. Дети показали знание основ ЗОЖ, рассказали о пользе зарядки, закаливания, прогулок, правильного питания, соблюдении режима дня и правил гигиены и т.д.. Все дети были активны: участвовали в конкурсах и эстафетах, подвижных играх, танцах, а также прочитали стихотворения и дали советы по сохранению здоровья.

В апреле была проведена декада по образовательной области «Труд» «Пусть меня труду научат!»

В дошкольном возрасте важное значение имеет формирование элементарной трудовой деятельности, так как в ней развиваются потребность трудиться, трудолюбие, ответственность и другие важные качества личности. Дети с задержкой психического развития, поступающие в дошкольные учреждения, как правило, не владеют элементарными навыками самообслуживания, оказываются беспомощными в различных бытовых ситуациях.

Среди главных задач трудового воспитания детей с ОВЗ следует отметить:

-воспитание трудолюбия, потребности в труде, создание психологической и практической готовности к труду. Важно формировать мотивацию трудовой деятельности детей, развивать интерес к разным формам труда, помощи старшим;

- развитие трудовых умений детей, овладение элементарной культурой труда. Оно предполагает: понимание цели действий, правильный отбор материалов и инструментов с умением ими пользоваться, осуществление действий в определенной последовательности, оценка результатов труда;

- ознакомление детей с трудом взрослых, воспитание интереса и уважения к их труду.

Над решением данных задач педагоги работали в ходе декады по трудовому воспитанию. По реализации декады были проведены практические и воспитательные занятия, беседы, игры и т.д.. Итоговое занятие проводилось в форме совместного досуга «Все профессии важны!», на которое были приглашены родители, специалисты и воспитатели. Дети играли, танцевали, выполняли практические задания трудового характера, были очень активны. Но вместе с тем, было видно, что некоторые дети справлялись с заданиями с трудом, ждали помощи от взрослых, затруднялись в определении профессий по предметным и сюжетным картинкам. Поэтому нужно продолжать работу по трудовому воспитанию детей и привитию им трудовых навыков.

Применение в методической работе такой формы работы – проведение декад - показало её эффективность, нацелило всех педагогов на достижение единого результата и решение поставленных задач.

В 2018-2019 учебном году воспитателями велась проектная деятельность, как эффективный метод образовательной деятельности. Каждый воспитатель выбрал тему проекта, которые представлены в следующей таблице:

	Тема проекта	Ответственн ый	Сроки
	«Игры и игрушки наших детей»	Панкова Н.А.	Декабрь
	«Дикие животные наших лесов»	Ширшова М.М.	Декабрь-январь
	«Спасём первоцветы вместе!»	Кавтаськина С.Н.	Май

Защита проекта «Игры и игрушки наших детей», который подготовила и провела воспитатель Панкова Н.А., состоялось в декабре. Воспитателем был проведён конкурс детского творчества «Моя любимая игрушка» по двум номинациям:

- конкурс рисунков, где дети вместе с родителями нарисовали и представили свои работы;

- конкурс поделок, в котором приняли участие родители и воспитатели с воспитанниками. Каждая семья, принявшая активное участие и воспитанник, выполнивший творческую работу под руководством воспитателя, получили грамоты и благодарственные письма. Все остались очень довольны и получили массу положительных эмоций от общения с ребёнком и совместной с ним работе.

В рамках проекта «Дикие животные наших лесов» все воспитатели провели воспитательные мероприятия, воспитателем Ширшовой М.М. была проведена защита проекта, где дети вместе с родителями приняли активное участие в составлении альбома по теме, посмотрели театрализованное представление сказки «Теремок». Все участники принимали активное участие в мероприятии, с интересом переодевались в костюмы животных, выполняли ролевые действия, были веселы и артистичны.

В мае проходила работа по реализации проекта «Спасём первоцветы вместе!», который подготовила воспитатель Кавтаськина С.Н.. Ею были организованы различные мероприятия: выставка детских рисунков, прогулка по территории школы-интерната с целью нахождения первоцветов, экологическая акция «Спасём первоцветы вместе!». Дети совместно с воспитателем сделали своими руками книжки-малышки. Итоговым мероприятием стал литературный журнал «Первые весенние цветы», где дети читали стихотворения детского авторов о первоцветах. Воспитатель в ходе реализации проекта старалась привить детям бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, вырабатывать культуру поведения на природе.

Использование метода проекта показало, что он способствует повышению творческих способностей детей, активности, развитию познавательных интересов, памяти, внимания и речи детей. Работу по проектной деятельности необходимо продолжать, использовать новые средства, а также изучать и применять и другие современные образовательные технологии для успешного решения этой задачи.

Воспитатели СП «Детский сад Теремок» второй год принимают активное участие в работе опорной площадки на базе ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай: на информационном сайте школы размещают свои методические разработки, в которые входят:

- воспитательные занятия;
- конспекты НОД;
- мастер-классы;
- совместные досуги и тематические праздники;
- доклады и презентации;
- планы проектной деятельности.

Все разработки размещаются воспитателями согласно плана работы опорной площадки. Они оформлены методически грамотно, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ.

13 декабря на базе ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай проходил окружной семинар «Организация работы по профориентации учащихся с ОВЗ, как необходимое условие сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и детьми-инвалидами в условиях ФГОС», в котором приняли участие воспитатели СП «Детский сад «Теремок» Кавтаськина С.Н. и Ширшова М.М.. Они подготовили и провели интегрированное занятие во второй разновозрастной группе компенсирующей направленности по теме «Все работы хороши». Оно проходило в форме сюжетно-ролевой игры, где дети побывали в различных ролях: продавец, водитель автобуса, кондуктор, были активны. Присутствующим и гостям очень понравилось занятие.

22 апреля 2019 г. на базе СП «Детский сад «Теремок» проводился окружной практико-ориентированный семинар по теме «Организация НОД в разновозрастных группах детского сада. Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста» в рамках окружной методической недели работников ДО Северо-Восточного образовательного округа «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО», в ходе которого все педагоги приняли активное участие и показали следующие открытые показы НОД, подготовили сообщения и презентации из опыта работы:

НОД с детьми второй разновозрастной группы «Космические приключения»	Панкова Наталья Анатольевна, воспитатель СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Подгрупповое коррекционное занятие с детьми первой разновозрастной группы в песочной комнате «Следы на песке»	Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях	Осипова Анна Геннадьевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Презентация опыта работы «Обучение дошкольников с ОВЗ рассказыванию с использованием метода мнемотехники в как одно из направлений работы по формированию связной речи»	Кавтаськина Светлана Николаевна, воспитатель СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Фрагменты коррекционных занятий с использованием театрализованных игр	Осипова Анна Геннадьевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Презентация опыта работы «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования пальчиковых игр в образовательной деятельности»	Ширшова Марина Михайловна, воспитатель СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Презентация опыта работы «Сказкотерапия, как средство развития связной речи дошкольников с ОВЗ»	Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Педагоги приложили максимум усилий в подготовке занятий, презентаций и докладов, постарались показать свой педагогический опыт по теме семинара, отвечали на интересующие вопросы гостей.

В конце года специалистами территориальными ПМПК были обследованы дети второй разновозрастной группы для выявления подготовленности детей к школьному обучению. В результате обследования трём выпускникам был поставлен диагноз ЗПР и одному ребёнку поставлен диагноз УО. В итоге, все 4 выпускника продолжают обучение в общеобразовательной школе по месту жительства, из них один выпускник с обучением индивидуально, на дому.

Подводя итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» видно, что педагоги достигли следующих результатов:

- велась большая работа по самообразованию и составлялись копилки с методическим, дидактическим и игровым материалом;
- были проведены на высоком уровне и методически грамотно открытые показы НОД по выбранному направлению в рамках окружных семинаров на базе ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай;
- воспитатель Панкова Н.А. приняла участие в заочном этапе окружного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Воспитатель года – 2019» и получила сертификат участника в номинации «Воспитатель»;
- воспитатель Ширшова М.М. участвовала с воспитанником. СП «Детский сад Теремок» Сашей Б. в Окружном конкурсе «Зелёная планета – 19», где их работа заняла II место;
- воспитатели Ширшова М.М. и Кавтаськина С.Н. участвовали в III окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество», где их воспитанники заняли I и II места;
- воспитатели Панкова Н.А. и Кавтаськина С.Н. принимали участие в районном конкурсе «Экологический серпантин» для детей дошкольного возраста: Кавтаськина С.Н с воспитанницей Варварой С. заняли I место в

конкурсе плакатов, а дети второй разновозрастной группы под руководством Панковой Н.А. получили сертификат за участие в номинации «Творчество без границ»;

- все воспитатели принимали участие в окружном конкурсе педагогических проектов и получили сертификаты участника в заочном этапе, а Панкова Н.А. и Кавтаськина С.Н. – сертификат участника очного этапа

Большая работа с детьми детского сада велась по развитию их творческих и изобразительных способностей. Дети, под руководством воспитателей, принимали участие в районных, школьных и дистанционных интернет-конкурсах детского творчества, за что имеют дипломы за призовые места и за участие в них. Также дети принимали участие в общешкольных мероприятиях: исполняли песни в праздничных мероприятиях и семинаре на базе нашей образовательной организации.

Таким образом, анализ работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» показывает, что педагоги ведут непрерывную работу в повышении своего профессионального мастерства и использовании новых педагогических технологий. Систематическая и планомерная работа по решению поставленных задач способствовала их достижению, но не все они полностью решены, поэтому работу по этим вопросам необходимо продолжать.

В современном обществе уделяется большое внимание физическому воспитанию и укреплению здоровья детей. В нашем образовательном учреждении это одна из главных задач, т.к в группе есть дети-инвалиды и часто болеющие дети. Каждый год дети проходят диспансеризацию, где обследуются многими врачами-специалистами. Результаты диспансеризации показали, что в группе нет детей с основной группой здоровья. Поэтому необходимо соблюдать охранительный режим и применять здоровьесберегающие технологии. Для этого нужно организовать успешную физкультурно-оздоровительную работу в группе, а также разнообразить оздоровительную работу с детьми и их родителями для привития им стремления к ЗОЖ.

Исходя из всего перечисленного, работа нашего МО в 2019 – 2020 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, проведение открытых показов НОД, посещение открытых показов НОД коллег, участие в семинарах, заседаниях МО, изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы коллег;

2. Приобщать педагогов к применению интерактивных технологий в образовательной деятельности в реализации ФГОС ДО, а также созданию и использованию персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.;

3. Развивать профессионально значимые умения и навыки педагогов (целеполагание, планирование, рефлексия, самоанализ) и личностные качества (мобильность, т.е. способность к изменениям,

креативность, субъектность), необходимые для реализации ФГОС ДО, выявлять и поддерживать их творческую инициативу;

4. Активизировать профессиональную деятельность педагогов по формированию у детей основ здорового образа жизни и трудовых навыков для реализации образовательных областей «Социализация» и «Здоровье» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.