

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Конспект индивидуального занятия коррекционного курса  
«Сенсорное развитие» для обучающегося по СИПР (1-й год обучения)

Составила и провела:  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
Станина О.Н.

2019

**Тема занятия:** Подарок маме - бусы

**Цели:** развитие умения действовать по словесной и наглядной инструкции (схеме); коррекция познавательных процессов (зрительного восприятия, качеств внимания, памяти, мышления), формирование сенсорных эталонов, развитие умения группировать предметы по цвету; формирование адекватной самооценки, навыков учебного поведения.

**Оборудование:** мозаичный стол, разноцветные ведёрки (красное, голубое, зелёное), мяч-мякиш, массажные мячи (2 шт.), 3 шнура, карточки-схемы «Бусы», деревянные пазлы «Круги», предметные картинки.

**Ход занятия:**

1. Приветствие:

Покатился, поскакал мячик по дорожке

Прыг-скок, прыг-скок, прямо в Сашины ладошки.

Доброе утро, Саша! *(ребёнок ловит мяч-мякиш и отвечает на приветствие педагога)*

2. Постановка цели:

Скоро ты поедешь домой на каникулы, и я предлагаю тебе порадовать маму - сделать для неё подарок. А чтобы подарок получился красивым, нам будут нужны ловкие пальчики, зоркие глаза и внимательные уши. Давай потренируем наших помощников.

3. Упражнение с массажными мячами:

Мячик-ежик мы возьмем, *(берем массажный мячик)*

Покатаем и потрем, *(катаем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймаем, *(можно просто поднять мячик вверх)*

И иголки посчитаем, *(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*

Пусть ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем... *(ручкой катаем мячик)*

Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*

4. Работа за мозаичным столом:

Что ты видишь? (шарики) Какие они? (разноцветные, есть шарики с отверстиями) В подарок маме будем делать бусы. Как ты думаешь, какие шарики нам для этого нужны – с дырочками или целые? У меня есть три ведёрка. Назови их цвет (голубое, красное, зелёное). В каждое ведёрко положи шарики с дырочками такого же цвета. (ребёнок сортирует шарики в соответствии с инструкцией)

5. Работа с карточками-схемами: Посмотри, бусы будем собирать по схеме – карточка 1: какого цвета бусины тебе сейчас нужны? (красные и зелёные). Первой на верёвочку надо повесить бусину, над которой нарисован чёрный кружочек. Покажи, с какой бусины начнёшь работать, какую бусину повесишь потом и т.д. (провести анализ схемы 2 и 3 аналогично. После выполнения схемы 1 сделать проверку –

- сличить схему и получившиеся бусы). *Похвалить ребёнка за правильность и аккуратность выполнения задания - за зоркие глазки*
6. Физминутка ( с мячом-мякишем):  
Сейчас я прочитаю стихотворение про бусы, ты внимательно слушаешь меня, а потом назовёшь цвет бусин, о которых я расскажу в стихе.  
*Бусы маме смастерю и на праздник подарю.  
Праздничные бусы – бусы на все вкусы.  
Бусинки разные – жёлтые, красные, синие, лиловые,  
Чёрные, бордовые. Но они все, вот беда, разлетелись кто куда.  
Что же делать? Как мне быть? Что же маме подарить?  
Я пойду по двору, свои бусы соберу.*  
Далее ребёнок бросает мяч педагогу и называет цвет бусин, который запомнил из стиха. *(похвалить внимательные ушки ребёнка)*
7. Работа с деревянными пазлами:  
Собери круги из половинок, назови их цвет.
8. Упражнение «Бабочка»:  
Осталось проверить, ловкие ли у тебя пальчики. Посмотри, на крыльях бабочки есть шарики, внизу есть отверстие, а ещё есть молоточек. Если стукнуть молоточком по шартику, то он провалится вниз и покатится из отверстия. Сейчас ты одной рукой возьмёшь молоточек и стукнешь по шартику, а другой рукой – поймаешь шарик *(повторить игру 2-3 раза)*.
9. Подведение итогов, рефлексия:  
Что мы сегодня делали? Какое задание понравилось тебе больше всего? Как ты думаешь, какие бусы понравились бы твоей маме? Мне нравятся вот эти (выбор педагога). Можно я их примерю? Сегодня мне понравилось всё, что ты делал – хорошо отвечал, у тебя были ловкие пальчики, зоркие глаза и внимательные ушки. Ты – молодец! Спасибо за работу!