

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

Утверждаю:

Директор школы  /Самойлова Т.И./



_____ 2019 г.

План работы методического объединения воспитателей

на 2019– 2020 учебный год.

Руководитель МО Ширшова Н.И.

Принят на заседании МО воспитателей №1 от 27.08.19 г.

2019 г

Методическая тема: «Современные подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование форм и методов работы воспитателя с учётом современных требований и новых стандартов ; совершенствование методического уровня воспитателей, способствующего созданию условий для духовно-нравственного и гражданско- патриотического развития личности учащихся.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практическую деятельность современные педагогические технологии, формы и методы коррекционно-развивающего воспитания , направленные на новый образовательный стандарт.
2. Воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности , продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность.
3. Повышать уровень компетентности воспитателей в вопросах подготовки и проведении внеклассных занятий и самоподготовок в соответствии с ФГОС.
4. Повышать профессиональное мастерство и научно- методический уровень педагогов через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары различного уровня , встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий и уроков коллег, участие в конкурсах различного уровня).
5. Взаимодействие всех участников образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.

Реализация задач будет осуществляться посредством применения следующих **форм работы:**

- тематические заседания МО воспитателей *(в течение учебного года)*;
- организация проектов
- изучение методической литературы *(в течение учебного года)*;
- изучение нормативных документов *(в течение учебного года)*;

- открытые внеклассные мероприятия (*в течение учебного года*);
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями-предметниками.

В ходе работы МО воспитателей следующие **виды деятельности**:

- посещение и активное участие в заседаниях МО воспитателей;
- обмен наработками в организации и проведении воспитательного процесса;
- посещение внеклассных мероприятий и режимных моментов воспитателей с целью принятия опыта организации внеклассной деятельности детей с ООП.

План работы МО воспитателей ГБОУ с. Малый Толкай на 2019-20 уч/год.

№ п/п	Темы заседаний	Срок проведения	Ответственный
Заседание №1.	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2019-2020 учебный год».</p> <p>Форма проведения: педагогический лекторий.</p> <p>1. Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов на 2019-2020 уч.год.</p> <p>3. Корректировка тем самообразования.</p>	август	<p>Рук.МО Ширшова Н.И.</p> <p>Рук.МО Ширшова Н.И.</p> <p>Рук. МО Ширшова Н.И., зам. директора по ВР Рыжова Н.Ю.,</p>

	<p>4. «Школа молодого специалиста» (закрепление наставников за молодыми специалистами)</p> <p>5. Особенности построения и анализа самоподготовки и внеклассного занятия по ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p>		<p>воспитатели 1-10 кл.</p> <p>Рук МО Ширшова Н.И.</p> <p>Рук МО Ширшова Н.И.</p>
<p>Заседание №2</p>	<p>Тема «Коррекционно- развивающая работа с учащимися на экскурсиях и прогулках».</p> <p>Форма проведения : круглый стол.</p> <p>1. Особенности организации экскурсии и прогулок для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Развитие духовно-нравственных качеств у детей с ОВЗ через экскурсии и прогулки.</p> <p>3.Использование экскурсии в работе по социализации учащихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>4. Экскурсия как средство познавательно – речевого развития детей с ОВЗ.</p> <p>5. Профилактика асоциальных проявлений и правонарушений у школьников с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Знакомство с планом тематической декады «Береги здоровье смолоду».</p>	<p>ноябрь</p> <p>11.11.19 г - 22.11.20 г.</p>	<p>Прохорова С.В.</p> <p>Эккерт И.В. Левашкина Т.Е. Чугунова О.В.</p> <p>Котова Г.И. Измайлова М.Н. Филиппова Т.В.</p> <p>Учитель логопед Осипова А.Г. Скороходова С.В. Рогалёва Н.В. Стульникова Т.Н.</p> <p>Соцпедагог Уздяева Р.М.</p> <p>Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.</p>
<p>Заседание № 3</p>	<p>Тема «Самоподготовка как одна из главных форм организации учебного труда» .</p> <p>Форма проведения: обмен опытом.</p>		

	<p>1.Современные воспитательные технологии и требования, применяемые во время проведения самоподготовки.</p> <p>2. Приёмы формирования навыка устного счёта у детей с ОВЗ на самоподготовке по математике.</p> <p>3.Методы и приёмы удержания внимания школьников с интеллектуальными нарушениями на самоподготовке.</p> <p>4. Использование инновационных технологий, методов и приемов при выполнении домашнего задания.</p> <p>Итоги декады «Береги здоровье смолоду» .</p> <p>Тематическая декада «Спешите делать добро». Ознакомление с планом работы.</p> <p>Проект по духовно-нравственному воспитанию «Дорогой добра». (1-4 кл) (создание рабочей группы).</p> <p>Проект «Мы помним! Мы гордимся!» (для учащихся 5-10 кл) (создание рабочей группы).</p>	<p>январь</p> <p>9.03.20г.- 20.03.20г</p> <p>Февраль-апрель</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>Чебан Н.Г.</p> <p>Ширшова Н.И. Чепурнаева В.И.</p> <p>Суркова И.М. Левашкина Л.В.</p> <p>Рыжова Н.Ю. Кирилова Л.М. Чепурнаева В.И.</p> <p>Левашкина Л.В. Рогалёва Н.В.</p> <p>Рук МО Ширшова Н.И.</p> <p>Рук МО Ширшова Н.И.</p>
--	---	---	---

<p>Заседание №4.</p>	<p>Тема «Духовно-нравственное воспитание , как основа становления личности школьника с ОВЗ».</p> <p>Форма проведения : семинар – практикум.</p> <p>1. Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся воспитанников с ОВЗ.</p> <p>2. Нравственные ориентиры современных школьников: пути и проблемы их формирования и коррекции.</p> <p>3. Нравственное воспитание детей с ОВЗ средствами современных технологий.</p> <p>4. Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном развитии детей.</p> <p>5. Формирование нравственных ценностей у учащихся с ОВЗ средствами театрального искусства</p> <p>Итоги тематической декады «Спешите делать добро».</p> <p>Защита проекта «Дорогой добра».</p> <p>Защита проекта «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>Тематическая декада «Подвиг помним и чтим». Ознакомление с планом работы.</p>	<p>март</p> <p>15.04.20 г.</p> <p>22.04.20 г</p> <p>20.04.20 г- 9.05.20 г.</p>	<p>Воспитатели 1-10кл</p> <p>Педагог - психолог Станина О.Н.</p> <p>Воспитатели 1-10 кл</p> <p>Зав библиотекой Гульбина Г.Н.</p> <p>Уздяева Р.М. Кутырёва И.Л.</p> <p>Скороходова С.В. Чугунова О.В. Ответственные за проведение проекта</p> <p>Ответственные за проведение проекта.</p> <p>Рук МО Ширшова Н.И.</p>
<p>Заседание № 5.</p>	<p>Тема «Патриотическое воспитание школьников с ОВЗ, как средство развития нравственных качеств личности».</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>	<p>май</p>	<p>Горина М.С. Кириллова Т.А. Кротовская Е.С.</p>

	<p>Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса».</p> <p>1. Анализ работы МО воспитателей за 2019-2020 уч.год., задачи на 2020-2021 уч.год.</p> <p>2. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год</p> <p>3. Итоги декады «Подвиг помним и чтим».</p> <p>4. Итоги работы «Школы молодого педагога».</p> <p>5. Итоги работы над проектами</p>		<p>Рук МО Ширшова Н.И.</p> <p>Эккерт И.В. Кириллова Т.А.</p> <p>Рук МО Ширшова Н.И., педагогический наставники.</p> <p>Ответственные за проведение проектов.</p>
--	---	--	--

**График проведения
открытых самоподготовок и воспитательских часов
на 2019-2020 уч.год.**

№ п\п	Название мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Чтобы с тобой не случилась беда , правила эти помни всегда».	Стульникова Т.Н.	октябрь
2.	Самоподготовка по математике.	Котова Г.И.	октябрь
3.	Прогулка «Осень расписная».	Прохорова С.В.	октябрь
4.	Самоподготовка по биологии .	Измайлова М.Н.	октябрь
5.	Воспитательское занятие «Терроризм и безопасность человека».	Горина М.С.	ноябрь
6.	Воспитательское занятие «Где прячется здоровье?».	Скороходова С.В.	ноябрь
7.	Воспитательское занятие «Полезные советы на каждый день».	Ширшова Н.И.	ноябрь
8.	Воспитательское занятие «При солнышке – тепло, при матери-добро».	Суркова И.М.	ноябрь
9.	Самоподготовка по чтению.	Кирилова Л.М	декабрь
10.	Воспитательское занятие «Нет на свете краше, чем Родина наша».	Филиппова Т.В	декабрь
11.	Самоподготовка по истории.	Эккерт И.В.	январь
12.	Занятие по внеурочной деятельности «В гостях у сказки».	Левашкина Т.Е.	январь
13.	Воспитательское занятие «Столовый этикет».	Кириллова Т.А.	январь
14.	Воспитательское занятие «Детство, опалённое войной».	Чебан Н.Г.	февраль
15.	Воспитательское занятие «Бабушкин сундучок»	Уздяева Р.М.	февраль
16.	Воспитательское занятие «Кем быть?»	Рыжова Н.Ю.	февраль

17.	Занятие по внеурочной деятельности «Что означает слово «Здравствуйте?»».	Кутырёва И.Л.	март
18.	Воспитательское занятие «Секреты дружбы» .	Кротовская Е.С.	март
19.	Самоподготовка по письму .	Чепурнаева В.И.	март
20.	Занятие по внеурочной деятельности «Путешествие в весенний лес».	Рогалёва Н.В.	апрель
21.	Коррекционное занятие	Левашкина Л.В.	апрель
22.	Воспитательское занятие «Культура поведения и общения»	Чугунова О.В.	апрель

Темы самообразования воспитателей на 2019-2020 уч.год.

№п \п	Тема самообразования	Ф.И.О. воспитателя
1.	Изучение новых приёмов и видов упражнений на развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ.	Рогалёва Н.В.
2.	Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся воспитанников с ОВЗ.	Чепурнаева В.И.
3.	Методы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся в коррекционной школе.	Чебан Н.Г.
4.	Формирование нравственных представлений и поступков у детей с ООП через внеклассные мероприятия.	Филиппова Т.В.
5.	Особенности воспитательной работы с обучающимися 5 кл в адаптационный период.	Уздяева Р.М.
6.	Игра как важное средство воспитания школьников с ОВЗ.	Чугунова О.В.
7.	Нравственное воспитание старших школьников с ОВЗ.	Горина М.С.
8.	Система работы воспитателя коррекционной школы по профориентации школьников.	Эккерт И.В.
9.	Патриотическое воспитание, как средство формирования и коррекции личности детей с интеллектуальным недоразвитием.	Кирилова Л.М.
10.	Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Прохорова С.В.
11.	Развитие речи младших школьников с ОВЗ во внеурочное время.	Кутырёва И.Л.
12.	Развитие мелкой моторики у младших школьников с ОВЗ	Суркова И.М.
13.	Применение технологии развивающих заданий и игр во внеурочное время и самоподготовке.	Ширшова Н.И.
14.	Развитие внимания детей с интеллектуальным недоразвитием в процессе внеклассной работы.	Скороходова С.В.
15.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе	Измайлова М.Н.

	с детьми с ОВЗ.	
16.	Сказкотерапия, как средство работы с детьми, имеющими тяжёлые интеллектуальные нарушения.	Левашкина Л.В.
17.	Развитие нравственных качеств у младших школьников с ОВЗ.	Котова Г.И.
18.	Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ.	Кротовская Е.С.
19.	Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ через различные виды деятельности.	Стульникова Т.Н.
20.	Нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ.	Кириллова Т.А.