

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
директор школы Самойлова Т. И.

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1 от 27.08.19г
Руководитель МО: Борова М.А.

Борова

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Л.В. Станина
от «28» 08 2019г.

Принято:

решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.19г

Тришкова
ГБОУ
школа-интернат
с. Малый Толкай
29 августа 19г.

**Рабочая программа
по предмету:
«Биология» для обучающихся 6,8 классов**

Программу составил учитель первой категории:
Кирилова Л.М.

В основу разработки рабочей программы по предмету «Биология» положена: программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 2011 год.

Учебник «Биология. Неживая природа.» 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель: А.И.Никишов-М.: Просвещение, 2016. Учебник «Биология. Животные.» 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель: А.И.Никишов-М.: Просвещение, 2017.

2019-2020 уч/год

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по биологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации « Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (статья 7).
2. Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида приложение к приказу Министерства образования РФ от 10. 04. 2002г. № 29/2065-п).
3. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2019-2020 учебный год.
4. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор В.В.Воронкова), 2014 год.

1.2. Программа адресована обучающимся с умственной отсталостью 6,8 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

1.3 Сроки освоения программы: 1 год.

1.4. Цели и задачи обучения биологии

Цели уроков биологии: развитие у учащихся наблюдательности, речи и мышления, установление простейших причинно-следственных отношений и взаимозависимости живых организмов между собой и неживой природой. Взаимосвязи человека с природой и влияние на нее. Коррекция недостатков интеллектуального развития учащихся.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- Сообщить учащимся знания об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.
- Формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, туман, ветер, смена времен года, а также их роль в живой и неживой природе.
- Проводить через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
- Первоначально ознакомить с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на пришкольном участке) и

- ухода за нами; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в пришкольном уголке природы.
- Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

2.Общая характеристика предмета, курса.

Рабочая программа по биологии разработана на основе примерной авторской программы под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством науки и образования РФ 2011 год.

Учебники:

А.И. Никишов., А.В.Теремов «Биология. Неживая природа» 6 класс, Москва, «Просвещение» 2016 год.

А.И. Никишов., А.В.Теремов «Биология. Животные», 8 класс, Москва, «Просвещение» 2017г.

Биология, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения естествознания обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной, пространственно-ориентационной, речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения ими навыками биологических представлений, выявления причинно-следственных связей, своеобразием их психофизических функций. Содержание обучения биологии имеет и практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по биологии учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Уроки биологии 6,8 классов организуются как уроки усвоения общих представлений об изменениях в природе, явлениях природы, физических процессах, закономерностях размещения объектов неживой и живой природы, животного и растительного мира, строения человека, системой работы органов. В процессе обучения решаются следующие задачи: формирование навыков самоконтроля; расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире; формирование положительных личностных качеств учеников; развитие речевой деятельности в единстве с развитием

мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом; выработка навыков работы с таблицами; коррекция речи и мышления.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по биологии 6,8 классов определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2019 -2020 учебный год.

3.Место учебного предмета, курса в учебном плане .

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Логика изложения и структура курса уроков биологии в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. Исходя из этого, общее количество часов по биологии 2019 - 2020 учебном году составляет в 6 классе - 69 ч., в 8 классе - 71 ч. Обучение биологии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

- 6 класс - «Биология. Неживая природа»
- 7 класс - «Биология. Растения. Грибы. Бактерии»
- 8 класс - «Биология. Животные»
- 9 класс - «Биология. Человек»

Количество часов по четвертям в 6 классе:

- I четверть - 16 часов;
- II четверть - 16 часов;
- III четверть -20 часов;
- IV четверть -17 часов.

Общее количество часов-69

Количество часов по четвертям в 8 классе:

- I четверть - 16 часов;
- II четверть - 16 часов;
- III четверть - 22 часов;
- IV четверть - 17 часов.

Общее количество часов-71

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся. В программе выделены лабораторные работы и экскурсии, указана биологическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

4. Прогнозируемые результаты.

ЗУН, которые будут сформированы к концу реализации программы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 6 класса.

Достаточный уровень

К концу 6 класса обучающиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;
расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
текучесть воды и движение воздуха.

обучающиеся должны уметь:

обращаться с простым лабораторным оборудованием;
определять температуру воды и воздуха;
проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
текучесть воды и движение воздуха.

обучающиеся должны уметь:

проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса.

Достаточный уровень

К концу 8 класса обучающиеся должны знать:

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;

значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;

рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Минимальный уровень

должны знать:

основные отличия животных от растений;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах)
рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

5.Содержание учебного материала

Изучение курса 6 класса позволяет учителю на уроках знакомить учащихся с неживой и живой природой, основными свойствами воды, воздуха, почвы, полезных ископаемых.

Общее знакомство с природой - 3 часа.

Природа живая и неживая. Твердые тела, жидкости и газы. Для чего изучают природу.

Вода - 17 часов.

Общее понятие о свойствах воды, использование воды в различных сферах жизнедеятельности человека.

Воздух - 15 часов.

Общее понятие о свойствах воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для человека. Охрана воздуха.

Полезные ископаемые - 19 часов.

Что такое полезные ископаемые. Полезные ископаемые, применяемые в строительстве, в промышленности, сельском хозяйстве. Основные свойства полезных ископаемых.

Почва - 15 часов.

Общее понятие о свойствах почвы. Из чего состоит почва, ее состав. Обработка и охрана почвы.

Структура курса биологии в 6 классе.

№ темы	Название темы	Четверти				Всего
		I	II	III	IV	
1.	Введение. Общее знакомство с природой.	3 ч.				3ч.
2.	Вода	13 ч.	4ч			17ч.
3	Воздух		12ч.	3ч.		15ч.
4	Полезные ископаемые		1ч	16ч.	2ч.	19ч.
5	Почва				15ч.	15ч.
		В проведённые часы включены:				69ч
	Проверочные работы	1ч	1ч	1ч	1ч	

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных. Получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Введение-2 часа.

Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.

Беспозвоночные животные-11 часов.

Черви-2 часа

Общие признаки беспозвоночных. Общие признаки червей.

Насекомые – 9 часов

Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни.

Позвоночные животные-58 часов

Рыбы-11 часов

Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее и внутреннее строение.

Земноводные-4 часа.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания. Внешнее строение лягушки. Размножение и развитие лягушки.

Пресмыкающиеся-4 часа

Пресмыкающиеся. Общие признаки, среда обитания, внешнее и внутреннее строение. Размножение и развитие пресмыкающихся.

Птицы-14 часов

Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе, хищные птицы, птицы леса, пресных водоёмов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние птицы: куры, утки. Птицеводство.

Млекопитающие-17 часов

Общие признаки млекопитающих. Внешнее и внутреннее строение. Особенности строения и нервной системы. Грызуны. Значение грызунов в природе и в жизни человека. Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов. Дикие пушные хищные звери. Домашние хищные звери. Ластоногие и китообразные. Парнокопытные и непарнокопытные. Приматы.

Сельскохозяйственные млекопитающие-8 часов

Корова. Содержание коров на ферме. Выращивание телят. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды и северные олени. Домашние свиньи. Содержание свиней на фермах. Домашние лошади. Содержание и выращивание жеребят.

Структура курса биологии в 8 классе.

№ темы	Название темы	Четверти				Всего
		I	II	III	IV	

1.	Введение.	2 ч.				2ч.
2.	Беспозвоночные животные. <i>Черви</i> <i>Насекомые</i>	2ч. 9ч.				11ч. 2ч. 9ч.
3	Позвоночные животные <i>Рыбы</i> <i>Земноводные</i> <i>Пресмыкающиеся</i> <i>Птицы</i> <i>Млекопитающие</i> <i>Сельскохозяйственные млекопитающиеся</i>	3ч.	8ч. 4ч. 4ч.	14ч 8ч.	9ч. 8ч	58ч. 11ч. 4ч. 4ч. 14ч. 17ч. 8ч.
		В проведённые часы включены:				71ч
4	Проверочные работы	1ч	1ч	1ч	1ч	

6. Тематическое планирование уроков биологии в 8 классе

№	Тема урока	Кол -во Час	Дата	Прогнозируем ый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
---	------------	-------------------	------	------------------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------

		ОВ					
I четверть-16 часов Введение-2 часа							
1	Многообразие животного мира	1	5.09.	Формирование сведений о многообразии животного мира	Таблица. Иллюстрация учебника	Распределяют животных в таблицу(рабочая тетрадь)	Расширение кругозора
2	Значение животных и их охрана	1	6.09.	Ф.с. о необходимости охраны животных	Иллюстрации учебника.	Читают текст в учебнике, отвечают на вопросы.	Расширение кругозора.
Беспозвоночные животные-11 часов							
Черви-2 часа							
3	Общие признаки беспозвоночных. Общие признаки червей. Дождевой червь.	1	12.09	Ф.с. о беспозвоночных, о дождевом черве.	Таблица. Иллюстрации учебника.	Работают по учебнику и в рабочей тетради.	Развитие логического запоминания.
4	Черви-паразиты.	1	13.09	Ф.с. о червях-	Иллюстрации	Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы.	Привитие правил личной

	Профилактика и борьба с глистными заболеваниями		.	паразитах.	учебника.	Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	гигиены.
	Насекомые-9 часов						
5	Общие признаки насекомых. Их внешнее строение и образ жизни.	1	19.09	Ф.с. о насекомых	Иллюстрации учебника. Коллекции насекомых	Выполнить самостоятельно задания 7,8,9 в тетрадях	Развитие логического запоминания.
6	Бабочка- капустница, яблонная плодожорка	1	20.09	Ф.с. о насекомых-вредителях	Иллюстрации Коллекция насекомых	Работают по учебнику и в рабочей тетради.	Развитие логического запоминания.
7	Майский жук. Развитие и особенности насекомого. Меры борьбы с вредными насекомыми.	1	26.09	Ф.с. о насекомых вредителях	Иллюстрации Коллекция насекомых	Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.

8	Комнатная муха. Меры борьбы с вредными насекомыми.	1	27.09 .	Ф.с. о вредных насекомых.	Иллюстрации насекомых	Работают по учебнику и в рабочей тетради.	Расширение кругозора.
9	Пчела медоносная. Цикл развития. Хозяйственная ценность	1	3.10.	Ф.с. о хозяйственно полезных насекомых	Приусадеб-ный участок.	Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательности.
10	Тутовый шелкопряд. Цикл развития. Хозяйственная ценность.	1	4.10.	Ф.с. о хозяйственно полезных насекомых.	Таблицы. Иллюстрации учебника.	Работают по учебнику и в рабочей тетради.	Развитие логического запоминания.
11	Санитары леса.	1	10.10 .	Ф.н. различия беспозвоночных в природе.	Таблицы. Иллюстрации учебника.	Работают по учебнику и в рабочей тетради.	Развитие логического запоминания.
12	Насекомые вредители.	1	11.10 .	Обобщение по теме.	Иллюстрации учебника.	Просмотр и обсуждение	Расширение кругозора.

					Просмотр видеофильма	видеофильма	
13	Обобщающее повторение по теме «Насекомые». Самостоятельная работа	1	17.10	Обобщение сведений по разделу «Насекомые».	Иллюстрации учебника.	Работают по учебнику и в рабочей тетради.	Расширение сведений о насекомых.
	Позвоночные животные-57 часов						
	Рыбы-11 часов						
14	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.	1	18.10	Ф.с. об общих признаках позвоночных, о среде обитания	Таблица. Учебник.	Работают по учебнику и в рабочей тетради.	Развитие логического запоминания.
15	Внешнее строение и скелет рыб.	1	24.10	Ф.с о внешнем строении позвоночных, скелете рыб.	Таблица. Иллюстрации учебника.	Зарисовка в тетради строение рыб.	Расширение кругозора.

16	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения.	1	25.10	Ф.с. о внутреннем строении рыб.	Таблицы. Иллюстрации учебника.	Зарисовка в тетради органов дыхания.	Развитие логического запоминания.

	II четверть-16 часов						
1.	Нервная система рыб	1	7.11	Ф.с. о нервной системе рыб	Таблицы. Иллюстрации учебника.	Читают, отвечают на вопросы к теме	Расширение кругозора
2.	Размножение рыб	1	8.11.	Формирование сведений о способах размножения рыб.	Иллюстрации учебника.	Выполняют задания в рабочей тетради	Развитие логического запоминания.
3	Речные рыбы.	1	14.11	Ф.с. о речных рыбах.	Иллюстрации учебника.	Готовят рассказ об одной из рыб (индивидуально)	Расширение кругозора.
4.	Морские рыбы.	1	15.11	Ф.с. о морских рыбах.	Иллюстрации учебника		Развитие логического запоминания.
5.	Рыболовство и рыбоводство.		21.11	Ф.с. о рыбном промысле и рыбоводстве..	Иллюстрации учебника.	Читают, отвечают на вопросы к теме	Расширение кругозора.
6.	Рациональное использование и охрана рыб.	1	22.11	Ф.с. рыбных запасов и их рациональном использовании.	Опорные таблицы.	Читают, отвечают на вопросы к теме	Развитие логического запоминания.

7.	Территориальное распространение различных видов рыб	1	28.11	Закрепление сведений по теме.	Иллюстрации учебника	Выполняют задания в рабочей тетради	Развитие логического запоминания.
8	Обобщающее повторение по теме «РЫБЫ».	1	29.11	Закрепление сведений по теме.	Опорные таблицы.	Отвечают на вопросы	Развитие логического запоминания и обобщения.
	Земноводные-4 часа						
9	Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1	5.12	Ф.общих сведений о земноводных.	Иллюстрации учебника.	Читают, отвечают на вопросы к теме	Развитие логического запоминания.
10	Внутреннее строение земноводных.	1	6.12	Ф.с. о внутреннем строении земноводных.	Опорные таблицы.	Составляют рассказ по опорной таблице	Развитие логического запоминания.
11	Размножение и развитие	1	12.12	Ф.с. о размножении	Опорные	Составляют	Развитие логического

	лягушки.			и развитии лягушки.	таблицы.	рассказ по опорной таблице	запоминания.
12	Обобщающее занятие по теме «Земноводные».	1	13.12	Закрепление сведений о земноводных.	Иллюстрации учебника.	Отвечают на вопросы к тесту.	Развитие логического запоминания и обобщения.
	Пресмыкающиеся-4 часа						
13	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания, внешнее строение.	1	19.12	Ф.с. о пресмыкающихся.	Иллюстрации учебника.	Составить рассказ о пресмыкающемся (индивидуально)	Расширение кругозора.
14	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1	20.12	Ф.с.внутреннем строении пресмыкающихся.	Опорные таблицы.	Составляют рассказ по опорной таблице	Расширение кругозора.
15	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1	26.12	Ф.с. о размножении пресмыкающихся.	Опорные таблицы.	Составляют рассказ по опорной таблице	Развитие логического запоминания.

16	Повторение темы "Пресмыкающиеся». Самостоятельная работа	1	27.12	Закрепление сведений по изученному разделу.	Учебник. Опорная таблица.	Отвечают на вопросы (письменно)	Развитие умения сравнивать, обобщать.
----	--	---	-------	---	---------------------------------	---------------------------------------	---

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная задача
III четверть-22 часа							
	Птицы-14 часов						
1	Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1	9.01	Формирование сведений о птицах	Учебник, опорная таблица	Составляют рассказ по опорной таблице	Расширение кругозора
2	Особенности скелета птиц.	1	10.01	Ф.с. об особенностях скелета птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Выполняют задания в рабочей тетради	Развитие логического запоминания.
3	Особенности внутреннего строения птиц.	1	16.01	Ф.с. о внутреннем строении птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Слушают, читают, отвечают на вопросы.	Развитие логического запоминания.
4	Размножение и развитие птиц.	1	17.01.	Ф.с. о размножении и развитии птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Выполняют задания в рабочей тетради	Развитие логического запоминания.
5	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	23.01.	Ф.с. об образе жизни птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Составляют рассказ о птицах (индивидуально)	Расширение кругозора.
6	Птицы леса.	1	24.01.	Ф.с. об образе жизни птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Зарисовка птиц в тетрадях	Расширение кругозора.

7	Хищные птицы.	1	30.02.	Ф.с. об образе жизни птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Работа по опорной таблице.	Расширение кругозора.
8	Птицы пресных водоёмов и болот.	1	31.02.	Формирование сведений об образе жизни птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Выполнение заданий в рабочей тетради.	Расширение кругозора.
9	Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Тесты	1	6.02.	Ф.с. об образе жизни птиц.	Учебник. Опорная таблица.	Выполнение тестов	Расширение кругозора.
10	Разнообразие птиц.	1	7.02.	Знакомство с разнообразием птиц в зависимости от среды обитания.	Учебник. Контрольные вопросы.	Отвечают на контрольные вопросы.	Развитие умения обобщать, сравнивать.
11	Домашние птицы. Куры.	1	13.02.	Ф.с. о домашней птице.	Учебник. Опорная таблица.	Выполнение заданий в рабочей тетради.	Развитие умения обобщать, сравнивать.
12	Домашние утки и гуси.	1	14.02.	Ф.с. о домашней водоплавающей птице.	Учебник. Опорная таблица.	Составляют рассказ по опорной таблице	Развитие умения обобщать, сравнивать.
13	Птицеводство.	1	20.02.	Ф.с. о выращивании домашней птицы.	Учебник. Опорная таблица.	Составляют рассказ по опорной таблице	Развитие логического запоминания.

14	Обобщающее занятие по теме "Птицы".	1	21.02.	Закрепление сведений по изученной теме.	Учебник. Контрольные вопросы.	Отвечают на контрольные вопросы.	Развитие умения обобщать, сравнивать.
	Млекопитающиеся-17 часов						
15	Общие признаки млекопитающих	1	27.02.	Ф.с. о млекопитающих	Учебник. Опорные таблицы.	Составляют рассказ по опорной таблице	Развитие логического запоминания.
16	Внешнее строение млекопитающих.	1	28.02.	Ф.с. о млекопитающих.	Учебник. Опорная таблица.	Слушают, читают, отвечают на вопросы.	Развитие логического запоминания.
17	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1	5.03.	Ф.с. о внутреннем строении млекопитающих.	Учебник. Опорная таблица.	Зарисовка в тетрадях	Развитие логического запоминания.
18	Внутренние органы млекопитающих	1	6.03.	Ф.с. о внутреннем строении млекопитающих.	Учебник. Опорная таблица.	Составляют рассказ по опорной таблице	Развитие логического запоминания.
19	Грызуны	1	12.03.	Формирование сведений о грызунах, среде обитания	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Ответы на вопросы к слайдам	Расширение кругозора
20	Значение грызунов в природе и жизни	1	13.03.	Ф.с. о роли грызунов в жизнедеятельности	Учебник. Таблица. Видеоролик.	Просмотр и обсуждение	Развитие умения сравнивать,

	человека.			человека.		видеоролика	обобщать.
21	Зайцеобразные.	1	19.03	Формирование сведений (ф.с.) о зайцеобразных.	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Работа по заданиям в рабочей тетради	Развитие умения анализировать, делать выводы
22	Разведение домашних кроликов.	1	20.03.	Формирование сведений о домашних кроликах	Просмотр видеофильма	Зарисовка в тетрадях	Расширение кругозора, социализация.

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
	IV четверть-17 часов						

1.	Родственники длинноухих.	1	2.04.	Знать историю появления кролика в Австралии	Просмотр видеофильма	Просмотр и обсуждение фильма	Расширение кругозора.
2	Хищные звери	1	3.04.	Ф.с о хищных животных	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Просмотр и обсуждение видеоролика	Развитие умения сравнивать обобщать.
3	Дикие пушные хищные звери	1	9.04.	Ф.с. о пушных диких зверях.	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Работа по заданиям в рабочей тетради	Расширение кругозора.
4	Разведение норки на зверофермах	1	10.04	Ф.с. о способах разведения норки на зверофермах	Просмотр видеофильма	Подготовить рассказ о зверях (индивидуально)	Расширение кругозора.
5	Домашние хищные звери.	1	16.04	Ф.с.о домашних хищных зверях.	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Подготовить рассказ о зверях (индивидуально)	Расширение кругозора.
6	Ластоногие	1	17.04	Ф.с. о ластоногих	Учебник.таблица опорная.	Работа по опорной таблице	Развитие умения сравнивать обобщать.

7	Китообразные.	1	23.04	Ф.с.о китообразных.	Учебник. Опорная таблица.	Работа по опорной таблице	Развитие логического запоминания.
8	Парнокопытные и непарнокопытные	1	24.04	Ф.с. о парнокопытных и непарнокопытных животных.	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Работа по заданиям в рабочей тетради	Развитие умения сравнивать, обобщать.
9	Приматы.	1	30.04	Ф.с. о приматах	Учебник. Таблица.	Работа по таблице.	Развитие умения сравнивать, обобщать.
Сельскохозяйственные млекопитающиеся-8 часов							
10	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Содержание коров на фермах.	1	7.05.	Ф.с. о сельскохозяйственных млекопитающих животных.	Учебник. Презентация слайдов.	Работа по слайдам	Развитие умения сравнивать, обобщать. Расширение кругозора.

11	Выращивание телят.	1	8.05.	Ф.с. о сельскохозяйстве нных животных.	Учебник.	Слушают, читают, отвечают на вопросы.	Расширение кругозора.
12	Овцы	1	14.05	Ф.с. о сельскохозяйстве нных животных.	Учебник.	Слушают, читают, отвечают на вопросы.	Расширение кругозора.
13	Содержание овец и выращивание ягнят.	1	15.05	Ф.с. о выращивании сельскохозяйстве нных животных.	Учебник.	Работа по заданиям в рабочей тетради	Расширение кругозора.
14	Верблюды и северные олени.	1	21.05	Ф.с. о различных видах сельскохозяйстве нных животных	Учебник.	Слушают, читают, отвечают на вопросы.	Развитие умения сравнивать, делать выводы.

15	Домашние свиньи. Содержание свиней на фермах.	1	22.05	Ф.с. о сельскохозяйстве нных животных.	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Работа по заданиям в рабочей тетради	Расширение кругозора.
16	Домашние лошади. Содержание и выращивание жеребят.	1	28.05	Ф.с. о сельскохозяйстве нных животных	Учебник. Таблица. Презентация слайдов.	Работа по слайдам	Расширение кругозора.
17	Итоговое занятие. Что мы узнали о животных. Тесты	1	29.05	Краткое повторение сведений по изученным темам.	Учебник.	Работа с тестами.	Развитие умения сравнивать, обобщать.

В графе «Прогнозируемый результат» отражён только достаточный уровень усвоения учебного предмета.

6. Тематическое планирование уроков биологии в 6 классе – 69 часов.

1 четверть – 16 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
		Общее знакомство с природой-3ч.					
1	Природа живая и неживая.	1	3.09	Природа. Живые и неживые тела.	Учебник. Опорная таблица.	Прослушали объяснение темы. Называют примеры.	Развитие логопедического запоминания.
2	Твердые тела, жидкости и газы.	1	4.09	Небесные тела.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Называют примеры.	Расширение кругозора.
3	Для чего изучают природу.	1	10.09	Изучение неживой природы.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания.	Умение различать и сопоставлять предметы и явления в природе.
		Вода-17ч.					

4	Вода в природе.	1	11.09	Вода в природе.	Учебник. Презентация. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Просмотр презентации. Выполнение опытов	Расширение кругозора.
5	Вода – жидкость.	1	17.09	Ф.с. о состояниях воды.	Учебник. Опорная таблица. Сосуды с водой.	Повторение домашнего задания. Просмотр презентации. Выполнение опытов	Развитие логического запоминания.
6	Температура воды и ее измерение.	1	18.09	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Просмотр презентации. Выполнение опытов	Развитие памяти, внимания. Расширение кругозора.
7	Изменение уровня воды при замерзании.	1	24.09	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.
8	Изменение состояния воды при замерзании.	1	25.09	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.

9	Лёд – твердое тело.	1	1.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательности. Развитие зрительного восприятия.
10	Превращение воды в пар.	1	2.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица. Сосуды с водой.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательности. Развитие логического запоминания.
11	Кипение воды.	1	8.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Сосуды с чистой и мутной водой.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения сравнивать и обобщать.
12	Три состояния воды в природе.	1	9.10	Ф.с.о растворах.	Учебник. Водные растворы соли,	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы.	Развитие умения сравнивать и обобщать,

					сахара.	Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
13	Вода – растворитель.	1	15.10	Ф.с. о чистой пресной воде.	Сосуд с водой. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения сравнивать и обобщать.
14	Водные растворы и их использование.	1	16.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Таблица. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие мелкой моторики рук. Памяти, внимания.
15	Водные растворы в природе.	1	22.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Сосуды с водой.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
16	Нерастворимые в воде	1	23.10	Ф.с. о физических	Опорная	Повторение домашнего задания. Прослушали	Расширение кругозора, развитие

вещества. Самостоятельная работа (тесты)			свойствах воды.	таблица. Учебник.	объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	зрительного восприятия.
--	--	--	-----------------	----------------------	---	-------------------------

2 четверть – 16 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Чистая и мутная вода.	1	5.11.	Свойства воды	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательности, памяти, внимания.
2	Питьевая вода	1	6.11.	Охрана водоёмов	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
3	Использование воды в быту, промышленности, с/х.	1	12.11	Охрана водоёмов.	Учебник. Опорные	Повторение домашнего задания.	Расширение кругозора,

	Охрана воды.				таблицы.	Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	развитие зрительного восприятия.
4	Что мы узнали о воде. Повторение по теме: Вода.	1	13.11	Ф.с. о физических свойствах воды, их использовании. Охрана водоемов.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
Воздух-15ч.							
5	Воздух в природе.	1	19.11	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
6	Воздух занимает место.	1	20.11	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки,	Повторение домашнего задания. Прослушали	Расширение кругозора.

					таблицы.	объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие монологической речи.
7	Воздух сжимаем и упруг.	1	26.11	Физические свойства воздуха.	Рисунки, слайды, учебники.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
8	Воздух – плохой проводник тепла.	1	27.11	Физические свойства воздуха.	Рисунки, слайды, учебники.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
9	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1	3.12	Физические свойства воздуха.	Рисунки, слайды, учебники.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.

						вопросы темы.	
10	Теплый воздух легче холодного.	1	4.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
11	Движение воздуха в природе.	1	10.12	Возникновение ветра.	Рисунки, слайды, учебники	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
12	Состав воздуха.	1	11.12	Примеси. Газы в воздухе.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.

13	Кислород и его значение в жизни растений, животных человека.	1	17.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
14	Углекислый газ.	1	18.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
15	Применение углекислого газа.	1	24.12	Для чего использует человек.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
16	Значение воздуха.	1	25.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки,	Повторение домашнего задания. Прослушали	Расширение кругозора.

					таблицы.	объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие монологической речи.
--	--	--	--	--	----------	---	-------------------------------

3 четверть – 20 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Чистый и загрязненный воздух.	1	14.01	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
2	Охрана воздуха	1	15.01	Охрана воздуха	Рисунки, слайды, учебники	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.

						темы.	
3	Что мы узнали о воздухе	1	21.01	Закрепление, повторение	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
4	Что такое полезные ископаемые.	1	22.01	Ф.первоначальных с.о. полезных ископаемых.	Учебник. Опорные таблицы. Образцы некоторых ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
Полезные ископаемые-19ч.							
5	Что такое полезные ископаемые? Полезные ископаемые, применяемые при строительстве.	1	28.01	Ф.с. о применении полезных ископаемых.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
6	Гранит	1	29.02	Ф.с. о строительных полезных	Учебник. Образцы гранитов.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа	Развитие логического запоминания.

				ископаемых.		в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
7	Известняки.	1	04.02	Ф.с. о строительных полезных ископаемых.	Учебник. Образцы известняков.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
8	Песок и глина.	1	05.02	Ф.с. о строительных полезных ископаемых.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
9	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	11.02	Ф.с. о горючих полезных ископаемых.	Учебник. Образцы горючих ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
10	Каменный уголь.	1	12.02	Ф.с. о каменном угле.	Учебник. Образцы угля.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа	Развитие умения обобщать, сравнивать.

						в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
11	Нефть	1	18.02	Ф.с. о нефти.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
12	Природный газ.	1	19.02	Ф.с. о природном газе.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
13	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения.	1	25.02	Ф.с. о минеральных удобрениях.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения обобщать, сравнивать.
14	Калийная соль	1	26.02	Ф.с. о калийной соли	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа	Развитие логического запоминания.

						в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
15	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения.		03.03	Ф.с.о фосфоритах	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
16	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные руды.	1	4.03	Ф.с. об ископаемых, применяемых в металлургии.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Медная и алюминиевая руда.
17	Черные металлы. Чугун.	1	10.03	Ф.п. с. о черных металлах .	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения сравнивать, обобщать. Делать выводы.
18	Сталь. Самостоятельная работа.	1	11.03	Ф.с. о стали.	Учебник. Образцы черных металлов.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа	Расширение кругозора учащихся.

						в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
19	Медная и алюминиевая руды.	1	17.03	Ф.с.о медной и алюминиевой руде.Ф.п.с. о черных металлах	Учебник. Образцы черных металлов.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания
20	Цветные металлы. Алюминий.	1	18.03	Ф.с. о свойствах цветных металлов	Учебник. Образцы алюминия.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора

4 четверть – 17 часов.

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
----------	-------------------	------------------------------	-------------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---

1	Медь и олово.	1	31.03.	Ф.с. о меди и олове.	Учебник. Образцы меди и олова.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие памяти. Расширение кругозора.
2	Что мы узнали о полезных ископаемых. Обобщение по теме.	1	1.04	Обобщение сведений о цветных металлах	Образцы цветных металлов. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Умение обобщать.
Почва-15ч.							
3	Что называют почвой.	1	7.04	Ф.с. о почве как о природном объекте.	Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
4	Состав почвы	1	8.04	Ф.с. о составе почвы	Учебник. Образцы почв.	Слушание учителя, работа в рабочей тетради.	Расширение кругозора.
5	Перегной-органическая	1	14.04	Ф.с. о перегное как об	Учебник.	Повторение домашнего	Расширение

	часть почвы.			органической части почвы.	Образец. Перегноя.	задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	кругозора.
6	Песок и глина минеральная часть почвы.	1	15.04	Ф.с. о роли песка и глины в почве.	Учебник. Образцы песка и глины.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
7	Минеральные соли в почве.	1	21.04	Ф.с. о роли минеральных солей в почве.	Образцы минеральных солей. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
8	Различие почв по их составу.	1	22.05	Обобщение сведений о почве.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения сравнивать, обобщать

9	Как проходит вода в разные почвы.	1	28.05	Ф.с. о роли воды в почве.	Учебник. Таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
10	Испарение воды из почвы.	1	29.04.				
11	Обработка почвы на небольших участках. Весенняя обработка почвы	1	6.05	Ф.с. о использовании почвы человеком.	Учебник. Таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора
12	Осенняя (основная) обработка почвы. Обработка почвы на полях.	1	12.05	Ф.с. о использовании почвы человеком.	Учебник. Таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора
13	Охрана почв.	1	13.05	Ф.с. о том как нужно охранять почвы	Видеофильм	Простотр видеофима, ответы на вопросы.	Расширение кругозора.
14	Что мы узнали о почве. Самостоятельная работа.	1	19.05	Обобщение знаний по теме	Тесты	Выполняют тесты	Коррекция навыков самоконтроля.

15	Обобщение по курсу биологии в 6 классе	1	20.05.	Обобщение знаний по курсу.		Отвечают на вопросы	Коррекция навыков самоконтроля.
16 17	Практическая работа на школьном учебно-опытном участке.	2	26.05. 27.05.	З.с. об обработке почвы, посадке растений.	Лопата, грабли, семена	Сажают растения в землю	Развитие практических навыков

6. Тематическое планирование уроков биологии в 6 классе – 69 часов.

1 четверть – 16 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
		Общее знакомство с природой-3ч.					
1	Природа живая и неживая.	1	3.09	Природа. Живые и неживые тела.	Учебник. Опорная таблица.	Прослушали объяснение темы. Называют примеры.	Развитие логопедического запоминания.
2	Твердые тела, жидкости и газы.	1	4.09	Небесные тела.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Называют примеры.	Расширение кругозора.

3	Для чего изучают природу.	1	10.09	Изучение неживой природы.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания.	Умение различать и сопоставлять предметы и явления в природе.
Вода-17ч.							
4	Вода в природе.	1	11.09	Вода в природе.	Учебник. Презентация. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Просмотр презентации. Выполнение опытов	Расширение кругозора.
5	Вода – жидкость.	1	17.09	Ф.с. о состояниях воды.	Учебник. Опорная таблица. Сосуды с водой.	Повторение домашнего задания. Просмотр презентации. Выполнение опытов	Развитие логического запоминания.
6	Температура воды и ее измерение.	1	18.09	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Просмотр презентации. Выполнение опытов	Развитие памяти, внимания. Расширение кругозора.
7	Изменение уровня воды при замерзании.	1	24.09	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.

8	Изменение состояния воды при замерзании.	1	25.09	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.
9	Лёд – твердое тело.	1	1.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательности. Развитие зрительного восприятия.
10	Превращение воды в пар.	1	2.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Учебник. Опорная таблица. Сосуды с водой.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательности. Развитие логического запоминания.
11	Кипение воды.	1	8.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Сосуды с чистой и мутной водой.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы.	Развитие умения сравнивать и обобщать.

						Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
12	Три состояния воды в природе.	1	9.10	Ф.с.о растворах.	Учебник. Водные растворы соли, сахара.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения сравнивать и обобщать,
13	Вода – растворитель.	1	15.10	Ф.с. о чистой пресной воде.	Сосуд с водой. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения сравнивать и обобщать.
14	Водные растворы и их использование.	1	16.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Таблица. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие мелкой моторики рук. Памяти, внимания.
15	Водные растворы в природе.	1	22.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Сосуды с водой.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного

						Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	восприятия.
16	Нерастворимые в воде вещества. Самостоятельная работа (тесты)	1	23.10	Ф.с. о физических свойствах воды.	Опорная таблица. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.

2 четверть – 16 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Чистая и мутная вода.	1	5.11.	Свойства воды	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательности, памяти, внимания.
2	Питьевая вода	1	6.11.	Охрана водоёмов	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали	Развитие зрительного восприятия.

						объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Памяти, монологической речи.
3	Использование воды в быту, промышленности, с/х. Охрана воды.	1	12.11	Охрана водоёмов.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
4	Что мы узнали о воде. Повторение по теме: Вода.	1	13.11	Ф.с. о физических свойствах воды, их использовании. Охрана водоемов.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
		Воздух-15ч.					
5	Воздух в природе.	1	19.11	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы.	Расширение кругозора. Развитие

						Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	монологической речи.
6	Воздух занимает место.	1	20.11	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
7	Воздух сжимаем и упруг.	1	26.11	Физические свойства воздуха.	Рисунки, слайды, учебники.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
8	Воздух – плохой проводник тепла.	1	27.11	Физические свойства воздуха.	Рисунки, слайды, учебники.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.

9	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1	3.12	Физические свойства воздуха.	Рисунки, слайды, учебники.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
10	Теплый воздух легче холодного.	1	4.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
11	Движение воздуха в природе.	1	10.12	Возникновение ветра.	Рисунки, слайды, учебники	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
12	Состав воздуха.	1	11.12	Примеси. Газы в воздухе.	Учебник. Опорные	Повторение домашнего задания. Прослушали	Развитие зрительного восприятия.

					таблицы.	объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Памяти, монологической речи.
13	Кислород и его значение в жизни растений, животных человека.	1	17.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
14	Углекислый газ.	1	18.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
15	Применение углекислого газа.	1	24.12	Для чего использует человек.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической

						тетради. Отвечают на вопросы темы.	речи.
16	Значение воздуха.	1	25.12	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.

3 четверть – 20 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Чистый и загрязненный воздух.	1	14.01	Свойства воздуха.	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.

2	Охрана воздуха	1	15.01	Охрана воздуха	Рисунки, слайды, учебники	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
3	Что мы узнали о воздухе	1	21.01	Закрепление, повторение	Учебник, рисунки, таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
4	Что такое полезные ископаемые.	1	22.01	Ф.первоначальных с.о. полезных ископаемых.	Учебник. Опорные таблицы. Образцы некоторых ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
Полезные ископаемые-19ч.							
5	Что такое полезные ископаемые? Полезные ископаемые, применяемые при строительстве.	1	28.01	Ф.с. о применении полезных ископаемых.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради.	Развитие логического запоминания.

						Отвечают на вопросы темы.	
6	Гранит	1	29.02	Ф.с. о строительных полезных ископаемых.	Учебник. Образцы гранитов.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
7	Известняки.	1	04.02	Ф.с. о строительных полезных ископаемых.	Учебник. Образцы известняков.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
8	Песок и глина.	1	05.02	Ф.с. о строительных полезных ископаемых.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
9	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	11.02	Ф.с. о горючих полезных ископаемых.	Учебник. Образцы горючих ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради.	Расширение кругозора учащихся.

						Отвечают на вопросы темы.	
10	Каменный уголь.	1	12.02	Ф.с. о каменном угле.	Учебник. Образцы угля.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения обобщать, сравнивать.
11	Нефть	1	18.02	Ф.с. о нефти.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
12	Природный газ.	1	19.02	Ф.с. о природном газе.	Учебник. Опорные таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
13	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения.	1	25.02	Ф.с. о минеральных удобрениях.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради.	Развитие умения обобщать, сравнивать.

						Отвечают на вопросы темы.	
14	Калийная соль	1	26.02	Ф.с. о калийной соли	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
15	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения.		03.03	Ф.с.о фосфоритах	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
16	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные руды.	1	4.03	Ф.с. об ископаемых, применяемых в металлургии.	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Медная и алюминиевая руда.
17	Черные металлы. Чугун.	1	10.03	Ф.п. с. о черных металлах .	Учебник. Образцы ископаемых.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради.	Развитие умения сравнивать, обобщать. Делать выводы.

						Отвечают на вопросы темы.	
18	Сталь. Самостоятельная работа.	1	11.03	Ф.с. о стали.	Учебник. Образцы черных металлов.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
19	Медная и алюминиевая руды.	1	17.03	Ф.с.о медной и алюминиевой руде.Ф.п.с. о черных металлах	Учебник. Образцы черных металлов.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания
20	Цветные металлы. Алюминий.	1	18.03	Ф.с. о свойствах цветных металлов	Учебник. Образцы алюминия.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора

4 четверть – 17 часов.

№	Тема урока	Кол-во Часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Медь и олово.	1	31.03.	Ф.с. о меди и олове.	Учебник. Образцы меди и олова.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие памяти. Расширение кругозора.
2	Что мы узнали о полезных ископаемых. Обобщение по теме.	1	1.04	Обобщение сведений о цветных металлах	Образцы цветных металлов. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Умение обобщать.
Почва-15ч.							
3	Что называют почвой.	1	7.04	Ф.с. о почве как о природном объекте.	Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.

						вопросы темы.	
4	Состав почвы	1	8.04	Ф.с. о составе почвы	Учебник. Образцы почв.	Слушание учителя, работа в рабочей тетради.	Расширение кругозора.
5	Перегной-органическая часть почвы.	1	14.04	Ф.с. о перегное как об органической части почвы.	Учебник. Образец. Перегноя.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
6	Песок и глина минеральная часть почвы.	1	15.04	Ф.с. о роли песка и глины в почве.	Учебник. Образцы песка и глины.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
7	Минеральные соли в почве.	1	21.04	Ф.с. о роли минеральных солей в почве.	Образцы минеральных солей. Учебник.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
8	Различие почв по их составу.	1	22.05	Обобщение сведений о почве.	Учебник. Опорные	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы.	Развитие умения сравнивать, обобщать

					таблицы.	Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
9	Как проходит вода в разные почвы.	1	28.05	Ф.с. о роли воды в почве.	Учебник. Таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
10	Испарение воды из почвы.	1	29.04.				
11	Обработка почвы на небольших участках. Весенняя обработка почвы	1	6.05	Ф.с. о использовании почвы человеком.	Учебник. Таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора
12	Осенняя (основная) обработка почвы. Обработка почвы на полях.	1	12.05	Ф.с. о использовании почвы человеком.	Учебник. Таблицы.	Повторение домашнего задания. Прослушали объяснение темы. Обсуждение темы. Работа в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора

13	Охрана почв.	1	13.05	Ф.с. о том как нужно охранять почвы	Видеофильм	Простотр видеофима, ответы на вопросы.	Расширение кругозора.
14	Что мы узнали о почве. Самостоятельная работа.	1	19.05	Обобщение знаний по теме	Тесты	Выполняют тесты	Коррекция навыков самоконтроля.
15	Обобщение по курсу биологии в 6 классе	1	20.05.	Обобщение знаний по курсу.		Отвечают на вопросы	Коррекция навыков самоконтроля.
16 17	Практическая работа на школьном учебно-опытном участке.	2	26.05. 27.05.	З.с. об обработке почвы, посадке растений.	Лопата, грабли, семена	Сажают растения в землю	Развитие практических навыков

В графе «Прогнозируемый результат» отражён только достаточный уровень усвоения учебного предмета.

7. Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Учебно-методические пособия

1. Программа 5-9 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
2. А.И. Никишов учебник 8 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида «Биология. Животные» М.: «Просвещение» 2017 г.
3. А.И. Никишов учебник 6 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида «Биология. Неживая природа» М.: «Просвещение» 2017 г.
4. Биология: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
6. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997.

Дидактический материал

1. Таблицы
2. Наглядный материал
3. Дидактические карточки
4. Презентации по изучаемым темам.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://pedsovet.su>

8. Приложение к программе (КИМ) Тесты по биологии 6 класс

Ф.И. _____

1. Живые тела отличаются от неживых тем, что они:

- А. Тёплые
- В. Могут двигаться
- С. Съедобны

2. Вода в природе существует:

- А. В одном состоянии
- В. В двух состояниях
- С. В трёх состояниях

3. При нагревании вода:

- А. Расширяется
- В. Сжимается
- С. Остаётся без изменений

4. При нагревании вода начинает кипеть, когда достигнет температуры:

- А. +10С
- В. +100С
- С. +1000С

5. К растворимым в воде веществам относится:

- А. Песок
- В. Соль
- С. Мел

6. К нерастворимым в воде веществам относится:

- А. Песок
- В. Сахар
- С. Соль

7. Прибор для измерения температуры называют:

- А. Терморегулятором

- В. Термометром
- С. Спидометром

8. Примером бережного отношения к воде можно считать:

- А. Строительство водоочистных сооружений на заводах и фабриках
- В. Строительство электростанций на реках
- С. Транспортировку по воде на танкерах нефти и нефтепродуктов

9. Какой газ выдыхают живые организмы?

- А. Кислород
- В. Азот
- С. Углекислый газ

10. Какой газ выделяют зелёные растения?

- А. Кислород
- В. Азот
- С. Углекислый газ

11. При нагревании воздух:

- А. Расширяется
- В. Сжимается
- С. Не изменяет свой объём

12. Ветер возникает от:

- А. Хозяйственной деятельности людей
- В. Дыхания растений
- С. Перемещения тёплого и холодного воздуха

13. В строительстве люди чаще всего используют:

- А. Каменный уголь
- В. Гранит
- С. Торф

14. К горючим полезным ископаемым относятся:

- А. Торф, газ, нефть, каменный уголь
- В. Мрамор, песок, глина, мел
- С. Известняк, гранит, песок, руда

15. Из руд получают:

- А. Каменный уголь

В. Мрамор

С. Металлы

16. К цветным металлам относятся:

А. Каменный уголь, торф

В. Медь, золото, алюминий

С. Чугун, сталь

17. Чёрные металлы отличаются от цветных тем, что они:

А. Ржавеют

В. Более прочные

С. Тонут в воде

18. Самая плодородная почва:

А. Песчаная

В. Глинистая

С. Чернозёмная

19. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

А. Перегноя

В. Песка

С. Частичек горных пород

20. Для охраны почв люди:

А. Высаживают полевые защитные полосы

В. Прокладывают дороги

С. Селятся в городах

6 класс биология

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	С	А	В	В	А	В	А	С	А	А	С	В	А	С	В	А	С	А	А

Тест биология 8 класс

Ф.И. _____

1. К беспозвоночным животным относят:

- А. Червей, насекомых
- В. Рыб, земноводных
- С. Птиц

2. Дождевой червь живет:

- А. Во влажной, богатой перегноем почве
- В. В сухой, бедной перегноем почве

3. Чем питается дождевой червь:

- А. Насекомыми
- В. Растительными остатками

4. К червям - паразитам, обитающим внутри организмов растений и животных относят:

- А. Дождевого червя
- В. Пиявку
- С. Аскариду

5. Самая многочисленная группа животных, к которой относятся комары, мухи, бабочки, пчёлы, это:

- А. Птицы
- В. Насекомые
- С. Млекопитающие

6. Эти насекомые являются переносчиками различных заболеваний:

- А. Пчёлы
- В. Бабочки
- С. Мухи

7. Насекомые, которые питаются нектаром цветков, а их гусеницы - листьями капусты, они являются вредителями огородов. Кто это?

- А. Яблонная плодожорка
- В. Майский жук

С. Бабочка - капустница

8. Эти насекомые живут семьями, семьи называют роем. Они собирают нектар, пыльцу, строят соты, защищают улей от врагов. Кто это?

- А. Пчелы
- В. Мухи
- С. Осы

9. Животных имеющих позвоночник называют:

- А. Беспозвоночными
- В. Позвоночными

10. Наиболее древние позвоночные животные. Они обитают в горных ручьях и реках, озёрах и океанах, это:

- А. Птицы
- В. Рыбы
- С. Земноводные

11. Тело рыб покрыто:

- А. Чешуёй
- В. Чешуёй и слизью
- С. Слизью

12. Рыбы дышат:

- А. Жабрами
- В. Лёгкими
- С. Поверхностью кожи

13. К пресноводным рыбам относят:

- А. Камбалу, треску, сельдь
- В. Карася, щуку, окуня

14. К земноводным относят:

- А. Лягушку, жабу, тритона
- В. Ящерицу, змею, черепаху
- С. Щуку, окуня,

15. Дышат земноводные:

- А. Жабрами
- В. Лёгкими

С. Поверхностью кожи

16. Эти земноводные, истребляя вредителей, приносят пользу саду и огороду:

А. Лягушки

В. Тритоны

С. Жабы

17. Тело этих позвоночных животных покрыто роговыми чешуйками, кожа у них сухая. Тело подразделяется на голову, шею, туловище, хвост, это:

А. Пресмыкающиеся

В. Рыбы

С. Птицы

18. Ядовитая змея, встречающаяся чаще всего в средней полосе России:

А. Уж

В. Гадюка

19. Для этих позвоночных животных характерно хождение на двух ногах, наличие перьевого покрова, крыльев, это:

А. Пресмыкающиеся

В. Птицы

С. Млекопитающие

20. Ноги этой птицы приспособлены к лазанью по стволам деревьев, клювом птица разбивает древесину и шишки, это:

А. Синица

В. Ласточка

С. Дятел

21. К хищным птицам относятся:

А. Ласточка, стриж

В. Сова, орёл

С. Утка, цапля

22. К водоплавающим птицам относятся:

А. Ласточка, стриж

В. Сова, орёл

С. Утка, цапля

23. Это группа наиболее высокоорганизованных позвоночных животных, они вскармливают своих детёнышей молоком:

А. Пресмыкающиеся

В. Рыбы

С. Млекопитающие

24. К млекопитающим относятся:

А. Ласточка, стриж, сова

В. Мышь, белка, заяц, слон

С. Черепаха, змея, крокодил

25. Из всех животных они наиболее похожи на человека, это:

А. Зайцеобразные

В. Приматы

С. Парнокопытные

8 класс биология

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
А	А	В	С	В	С	С	А	В	В	В	А	В	А	В	С	А	В	В	С	В	С	С	В	В

