

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

ЗА 2018 -- 19 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Предмет математики настолько серьёзен, что полезно сделать его преподавание немного занимательным».

Б. Паскаль

Методическое объединение математики было образовано в 2018-19 учебном году. В его состав входило 3 педагога. Высшее образование имеют 2 члена МО (66%), средне-специальное – 1 (33%). Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (33%), первую – 1 (33%), соответствие занимаемой должности-1 (33%).

В соответствии с планированием и организацией учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году МО учителей математики школы работало **над проблемой:** «Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса».

МО учителей математики определило следующие задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Корректировать содержание основных рабочих программ.
2. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.
3. Совершенствовать организационно-методическую работу.
Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.
4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией. - систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
5. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

Анализируя образовательную деятельность по математике в 5-9 классах нашей школы, можно отметить следующий аспект: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых, распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе и в соответствии:

- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- учебного плана ГБОУ школы –интернат с.Малый Толкай;
- программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Основными направлениями деятельности МО в 2018-2019 учебном году были следующие:

1. Проведение заседаний МО.
2. Прохождение аттестации членами МО.
3. Повышение квалификации.
4. Работа по самообразованию.
5. Проведение предметной недели.
6. Проведение внутришкольной олимпиады, внеклассного общешкольного мероприятия.
7. Работа членов МО с документацией.

Основными формами деятельности МО учителей-предметников в 2018-2019 учебном году стали:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- предметная неделя;
- олимпиада по предмету;
- внеклассное общешкольное мероприятие;
- взаимопосещение уроков.

Одним из ведущих направлений деятельности МО является проведение заседаний. В 2018-2019 учебном году их состоялось шесть. Используются разнообразные формы при обсуждении вопросов: круглый стол, обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Так на первом заседании члены МО наметили приоритетные направления, цели и задачи деятельности на 2018-2019 учебный год. Были утверждены рабочие программы по математике. Согласованы методические темы учителей-предметников.

На втором заседании члены МО рассмотрели тему «Формирование информационных и коммуникативных компетенций через применение средств ИКТ на уроках математики». Учителя обменивались опытом по этой теме, с докладами выступили Кирилова Л.М. и Шубин Е.А. Обсудили вопросы по адаптации пятиклассников. Зам.дир.по УВР Станина Л.В. познакомила с анализом итогов диагностических контрольных работ.

Третье заседание было посвящено теме: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе». Станина Л.В. познакомила с приёмами использования здоровьесберегающих технологий на уроках математики, Шубин Е.А. - во внеурочной деятельности. Психолог Станина О.Н. рекомендовала к использованию памятки для коррекции психических процессов. В пункте «Разное» члены МО подвели итоги учебной работы за I четверть, разработали и утвердили положение по проведению олимпиады по математике, определили срок проведения общешкольного мероприятия.

Тема четвертого заседания: «Особенности реализации деятельностного подхода в образовании обучающихся с умственной отсталостью». Анализ результатов учебных достижений.

С докладом выступил Шубин Е.А., в котором подчеркнул значение нестандартных уроков как средства формирования коммуникативной компетенции обучающихся. Кирилова Л.М. зачитала анализ и подвела итоги общешкольных мероприятий («Олимпиады» и «КВН»). Станина Л.В. проанализировала результаты учебных достижений за I четверть.

Пятое заседание было посвящено вопросу «Эффективное использование современных образовательных технологий для формирования ключевых компетенций

обучающихся с умственной отсталостью». С докладом выступила Станина Л.В., далее следовала дискуссия по этому вопросу. Во второй половине заседания Станиной Л.В. и Кириловой Л.М. был проведён анализ учебных достижений за III четверть.

На последнем заседании проанализирована работа МО учителей за 2018-2019 учебный год, представлен творческий отчёт учителей по самообразованию, заслушан план работы на следующий 2019-20 учебный год. Учителя – члены МО – в течение года проводили мониторинговые исследования учебного процесса, выявляли пробелы в знаниях учащихся, искали пути их устранения. Анализ мониторинга учебных достижений представила Станина Л.В. Она сделала вывод, что ЗУН у обучающихся на достаточном уровне и весь программный материал по итогам года выполнен, а это является главным показателем творческой работы педагогов.

В течение года велась внеклассная работа. Были проведены следующие мероприятия:

- «КВН по математике»-Станина Л.В., Кирилова Л.М.
- «Олимпиада по математике»- Станина Л.В., Кирилова Л.М., Шубин Е.А.
- Предметная неделя- Станина Л.В., Кирилова Л.М., Шубин Е.А.

Через внеклассную работу учителя умело решали задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, положительной мотивации учебной деятельности. Они эффективно сочетали словесные, наглядные и практические методы обучения. Были составлены новые интересные презентации по предмету.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, решают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили успешно решить поставленные задачи, усилия педагогов дали положительный результат. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать хорошей.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- пополнять методическую копилку презентациями и докладами;
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету;
- продолжать работу в личных кабинетах на сайтах сети «Интернет».

В 2019/2020 учебном году будем продолжать работать над теми же задачами.

1. Повышать познавательную активность учащихся с ОВЗ посредством поисковой исследовательской работы на уроках математики и через внедрение новых технологий обучения.
2. Особое внимание уделить организации самостоятельной работы на уроке, способствующей получению учащимися более глубоких и прочных знаний, развитию их познавательных и творческих способностей, позволяющей воспитывать в каждом ученике самостоятельность как черту характера и уверенность в своих силах.
3. Продолжить работу по активному использованию опыта коллег школы, методических материалов, размещенных в сети «Интернет» педагогами России.