

## **Конспект внеклассного мероприятия математический КВН для 6-8 классов по теме : «Знатоки математики»**

**Цель:** развитие интереса к предмету математика.

**Задачи:**

1. Расширить знания учащихся по изучаемому предмету, математический кругозор.
2. Развивать познавательные процессы, аналитико-синтетическую деятельность, корригировать недостатки психического развития обучающихся.
3. Воспитывать устойчивый интерес к предмету, чувство коллективизма, ответственность за свои действия.

**Планируемые результаты:**

1. Умеет выполнять задания согласно программному материалу.
2. Умеет работать в коллективе.
3. Выбирает более рациональные способы решения заданий.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, фломастеры, листы бумаги.

**Форма проведения:** мероприятие-игра.

**Применяемые технологии:** личностно-ориентированные, коммуникационно-информационные, здоровьесберегающие, игровые.

**Ход мероприятия.**

**1. Организационный момент.**

-Сегодня в этом зале собрались знатоки математики. Мы собрались для того, чтобы ответить на вопрос : « А нужна ли нам математика?».

-У нас есть две команды, которые будет соревноваться на звание лучших Знатоков математики. Для этого они пройдут через сложные испытания в форме математических заданий.

- Определить, какая команда лучше справилась с заданиями нам поможет наше строгое, но справедливое жюри. В его составе: учитель математики Ш.Евгений Александрович, К. Любовь Михайловна, педагог-психолог С. Оксана Николаевна.

-Я приглашаю команды на сцену. Выходят две команды.

**2. Приветствие команд.**

- Первый тур- это приветствие команд. Я прошу команды поприветствовать друг друга.

Звучат названия и приветствия команд. Жюри выставляет оценки.

1 команда «Квадрат»

У квадрата стороны равны

Наши ребята дружбой сильны!

2 команда «Круг»

Думай, пробуй и ищи!

Будет трудно, не пиши»

### 3. «Разминка».

- Второй тур « Разминка». Определяем знание таблицы умножения, без которой невозможна математика.

Задание: команды поочередно решают задачи.

а) На 5 ветках висело по 100 вишен. Сколько всего вишен?

б) В 4 залах кинотеатра стояло по 100 стульев. Сколько всего стульев?

в) 400 конфет разделили между 40 ребятами. Сколько конфет получил каждый?

г) 1 000 кг картофеля разложили в 50 ящиков. Сколько кг картофеля в каждом ящике?

### 4. «Числа в сказках»

Число, как много в этом слове

Для математики. друзья!

Но и в простой, обычной жизни

Без чисел нам никак нельзя.

В следующих заданиях мы будем говорить о числах.

Задание: каждая команда должна вспомнить сказку, в названии которой есть число. Каждая команда называет сказки последовательно друг за другом.

Побеждает та, которая последней назвала сказку.

### 5. Конкурсы капитанов.

1) «Шарады»

Предлог и малое число

За ними букву скажем

А в целом- ты найдешь его

Почти под каждым домом есть (подвал).

Первая буква есть в слове «сурок»

Но нет этой буквы в слове «урок».

А дальше подумай и краткое слово

У умных ребят ты найдешь у любого

Две буквы у «мамы» возьми без смущенья

А в целом получишь – итог от сложенья.(сумма)

2) «Магистр математических наук»

Поставьте правильно знаки, чтобы ответ получился верным.

$2 \dots 2 \dots 2 \dots 2 = 6$  ( $2 * 2 : 2 + 2$ ) ( 1 капитану)

$(2 \dots 2 \dots 2) \dots 2 = 4$  ( $(2 : 2 + 2) * 2$ ) ( 2 капитану)

3) Записать пословицы с числами.

Капитанам дадим время, проведем конкурс болельщиков.

## **6. Конкурс болельщиков «Дополни строку».**

Задание: на слайде появляется строка из песни с пропущенным числом, необходимо назвать это число». Назвать пропущенное число.

«...иголлка, ...иголлка будет елочка»

« И уносят меня, и уносят меня

В звенящую снежную даль

...белых коня, эх...белых коня

Декабрь, январь и февраль»

«...коровы

...коровы

...коровы

Свежая строка.

...коровы

Стих родился новый,

Как стакан парного молока»

«На ...этаже за ...часов счастья

Спасибо тебе и, знаешь теперь

Увидеть бы вновь тебя»

«.....,....., алых роз

Из окна. из окна видишь ты»

«.....,.....

Это всем известно в целом мире

А не... , а не ...это надо знать»

«Жили у бабуси...веселых гуся»

«.....,.....,.....,.....,.....

Вышел зайчик погулять»

## **7. «Художник»**

-Для проведения этого конкурса прошу выйти по два человека из команды.

Предлагаю вам нарисовать картину, используя геометрические фигуры и назвать ее. Чем больше используется фигур, тем интереснее картина.

В это время остальная команда выполняет задания конкурса « Кто быстрее»

## **8. «Кто быстрее»**

Командам зачитываются задачи, кто быстрее ответит, тот победил.

- Одно яйцо варится 5 минут до готовности. Сколько надо варить 6 яиц до готовности. (5 минут)

- Самое большое пятизначное число? (99.999)

- В каком числе шесть нулей? ( 1 миллион)

- В школу шли три мальчика, навстречу им попались две девочки. Сколько детей шло в школу? (3 )

- У треугольника отрезали один угол. Какая фигура получилась?  
(четыреугольник)

- Сколько получится, если к самому большому трехзначному числу,  
прибавить самое маленькое однозначное? ( $999+1=1000$ )

А теперь посмотри на задание, выполненное с геометрическими фигурами.  
Ребята, представьте свои картины. Выступления обучающихся.

Мы попросим жюри подвести итог. В это время конкурс болельщиков

### **9.«Геометрические фигуры»**

Я зачитаю стихи о геометрической фигуре. Вы назовите ее.

а)Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,-

Ну, пожалуй, и довольно!

-Что ты видишь? (треугольник)

б)Он от солнца прилетает,

Пробивая толщу туч

И в тетрадке бывает,

А зовется просто... (луч)

в)Едет ручка вдоль листа

По линейке, по краю-

Получается черта,

Называется... (прямая)

г)Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно,

Получился бы (овал)

д)Он и острый, да не нос

И прямой, да не вопрос,

И тупой он, да не ножик

Что еще таким быть может? (угол)

### **10. Подведение итогов.**

На этом задания для команд окончены. Попрошу жюри подвести итог.

Награждение команд грамотами.

-Ответим на вопрос « А нужна ли нам математика?». Ответы детей.

До новых встреч. Звучит музыка.

### **Список литературы.**

1.Альхова З.Н., Макеева А.В. Внеклассная работа по математике . Саратов, Лицей,2003.

2.Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка.

М.,Просвещение,1998г.