

Открытая самоподготовка 6 класс тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».

воспитатель ГБОУ школы-интерната

с. Малый Толкай, Котова Г.И.

Цель : закрепить полученные знания учащихся по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».

Задачи:

Образовательная: отработать приемы устных и письменных вычислений.

Коррекционно-развивающая: развивать внимание, память при вычислении; развивать умение комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.

Воспитательная: воспитывать интерес к предмету; самостоятельность.

Ход урока.

1. Организационный момент. (*Эмоциональный настрой на урок*).

- Здравствуйте, ребята. Сядет тот, кто назовет однозначное, двузначное, трехзначное, четырехзначное, пятизначные числа.

Проверка готовности к уроку.

Показали свои умные глазки, ровные спинки.

Повернулись друг к другу, улыбнулись.

Прикрыли глаза и мысленно сказали себе: «Я внимателен, хорошо думаю, буду слушать, и слышать и у меня все получится».

-Какой сегодня день недели?

-На какой день недели вам нужно выполнить д/з?

-По каким предметам вам надо выполнить д/з?

-Что вам задали по математике?

2. Устный счет.

Подумай и ответь.

- Как называются числа при сложении?
- Как называются числа при вычитании?
- Какое действие мы будем выполнять, если говорим: увеличьте число на..., уменьшите число на...?
- Решим примеры устно:

Найдите сумму чисел 300 и 251

Найдите разность чисел 543 и 200.

Увеличьте число 546 на 300

Уменьшите число 254 на 54.

Первое слагаемое 681, второе слагаемое 200. Найдите сумму.

Уменьшаемое 265, вычитаемое 135. Найдите разность.

4. Расставьте знаки – и + так, чтобы равенства были верными.

$$134 \dots 63 = 197$$

$$238 \dots 100 = 138$$

$$963 \dots 251 = 7$$

- Молодцы! С устными вычислениями вы справились!

3. Основная часть.

- Давайте вспомним, что вам задали на дом.

- Откройте страницу 62, найдите №256.

- Прочитайте задание.

Вспомните, в каком порядке мы будем выполнять действия, если в примерах есть скобки.

- Перед тем как приступить к решению примеров вспомним, как выполняется сложение многозначных чисел (стр. 50 учебника). *При письменном сложении единицы одинаковых разрядов подписываются друг под другом. Действия выполняются, начиная с разряда единиц.*

Зарядка для глаз.

Упражнения на снятие напряжения с мышц глаза, улучшение кровообращения:

Плотно закрыть глаза и широко открыть—5 раз.

Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо, не поворачивая головы- 4 раза.

Вращение глазами по кругу- 2 раза.

Быстрое моргание в течение 30 сек.

- Первый пример решаем у доски.

Пальчиковая гимнастика.

- Откройте тетради, пропустите 4 клетки после классной работы, запишите домашнюю работу. Начинаем работать самостоятельно.

- Молодцы! Все очень старались. Проверка решения (на доске).

4. Итог. Рефлексия.

Подведем итог.

Оцените свои успехи, обозначив на полях тетради карандашом следующие символы:

- не выполнил задания

? при выполнении заданий испытывал трудности

+ всё понятно, трудностей не испытывал.

Самоанализ подготовки по математике в 6 классе.

Цель : закрепить полученные знания учащихся по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».

Задачи:

Образовательная: отработать приемы устных и письменных вычислений.

Коррекционно-развивающая: развивать внимание, память при вычислении; развивать умение комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.

Воспитательная: воспитывать интерес к предмету; самостоятельность.

Поставленные цели и задачи реализовывались на протяжении всего занятия через организацию мотивации в начале подготовки, плавный переход одного вида деятельности в другой, соблюдение принципа «от простого к сложному», сочетание письменной работы с устной.

На всех этапах обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. При постановке вопросов и определении заданий я учитывала индивидуальные особенности обучающихся, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Задания были подобраны с учётом физических и психологических особенностей обучающихся.

В ходе самоподготовки были использованы различные формы работы: самостоятельная, индивидуальная, групповая. Использовала наглядные и практические методы обучения.

На протяжении занятия ребята были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

Учебное время на подготовке использовалось эффективно, запланированный объём работы выполнен.