

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

План- конспект внеурочного занятия
«Поздравительная открытка к 8 марта»

Разработала: Кутырева И.Л

2019г

Тема урока: «Открытка 8 марта»

Тип урока: открытие новых знаний

Цель урока: Изготовление открытки к 8 марта. Спроектировать, продумать конструкторско-технологические проблемы и пути решения их, подобрать технологию выполнения.

Предметные: изготовление детьми открытки к 8 марта.

Метапредметные:

Познавательные: умение извлекать информацию из дополнительных источников, умение на основе анализа объектов делать выводы

Регулятивные:

- умение высказывать своё предположение на основе образца;
- умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные:

- умение слушать и понимать других;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- работать в паре и в группе.

Личностные:

- Формировать мотивацию к обучению;
- способность к самооценке; .

Задачи урока:

Образовательные: Совершенствовать умение разметки с помощью чертёжных инструментов.

Развивающие: Развивать художественные и конструкторско-технологические способности

Воспитательные: воспитывать уважение к матери, желание порадовать ее своими подарками.

Ресурсы: цветная бумага, ножницы, линейка, цветной картон, клей, презентация.

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
Орг. Момент	2 мин.	Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку.	Приветствуют учителя, проверка готовности	Словесный: приветствие	КУУД: умение слушать и слышать
Актуализация знаний	5 мин.	<p>Подводит к теме урока. Любое помещение всегда преобразуется если в нем появляются цветы А если букеты оформлены со вкусом и гармонично вписываются в окружающую обстановку, то в помещении становится уютно и радостно.</p> <p>Для маминого праздника Весной пришла пора. И женщин поздравляет Весь мир и вся страна. И самыми счастливыми Минуты станут эти, Ведь мам своих поздравить Спешат сегодня дети. Хочу, чтоб в этот день весны На всей большой планете... Дарили мамочкам цветы Их собственные дети. Восьмого марта, в женский день Прижмусь я к ней губами.</p>	<p>Слушают учителя. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Фронтальная работа. Словесный метод. Практическая работа.</p>	<p>ЛУУД: смыслообразование КУУД: задавать вопросы по существу, формулировать собственное мнение. РУУД: принимать и сохранять учебную задачу.</p>

Открытие		<p>И слово нежное скажу Своей любимой маме! -Ребята, приближается первый весенний праздник – женский день 8 марта. А что такое праздник? Толковый словарь даёт несколько объяснений этого слова: 1) день торжества, установленного в честь какого-либо выдающегося события; 2) просто выходной, нерабочий день (от слова «праздность» - ничегонеделание). А есть и такое: день радости и торжества по поводу чего-нибудь. Вероятно, многим это определение понравится больше всего. Действительно, рядом со словом «праздник» в нашем сознании чаще всего стоит слово «радость».</p>		Фронтальная работа.	КУУД: Выражение своих мыслей с достаточной
новых знаний	7 мин.	<p>Как вы думаете, а какую цель мы сегодня поставим перед собой? Цель: сделать открытку. Чаще всего слово «праздник» стоит рядом со словом «радость». На праздник у нас есть возможность приносить радость нашим близким. Небольшой знак внимания – и у человека понимается настроение. Открытка - один самых из самых распространенных видов подарка. А что обычно дарят на праздник? - Конечно, какой же праздник без подарка! - Вот мы сегодня и изготовим подарок своими руками. Такой подарок дорогого</p>	<p>Отвечают на вопросы. Слушают учителя. Проверяют все ли материалы лежат на столе.</p>	Словесный метод. Беседа.	<p>полнотой и точностью, слушать и понимать речь других. КУУД: участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы и выводы; обмениваются мнениями; строят реч. высказывания. РУУД: осмыслиют уч. материал; действуют с</p>

стоит, какой вниманием будет удостоен!

И трудно сказать, что приятнее – получать подарки или дарить их.

А делать подарки своими руками ещё приятнее!

- Чтобы сделать такую открытку нам понадобятся материалы: цветная бумага и картон, а также ножницы, клей. Ну и, конечно, ваша фантазия!

Предлагает вспомнить технику безопасности

Правила безопасной работы с ножницами.

1)Работай только с исправленными инструментами: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

2)Работай ножницами только на своем рабочем месте.

3)Следи за движением лезвий во время работы.

4)Ножницы клади кольцами к себе

5)Подавай ножницы кольцами вперед

6)Не оставляй ножницы открытыми

7)Храни ножницы в чехле

8)Используй ножницы только по

назначению.

Повторяют правила техники безопасности с ножницами.

Выполняют пальчиковую гимнастику

учетом выделенных учителем ориентиров;

Практическая работа.	25 мин.	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>1.Массируем каждый пальчик</p> <p>2.Пальцы сжимаем в кулак, а затем расслабляем.</p> <p>3.Потрясем ручками.</p> <p>-Молодцы, приступаем к работе.</p> <p>Обводим шаблон вазы на картоне любого цвета, обводим шаблоны цветов из цветной бумаги, вырезаем из зеленой бумаги стебель. Вырезаем вазу и складываем ее пополам, к стеблям приклеиваем вырезанные цветы. Готовые цветы приклеиваем внутрь вазы. Внутри вазы и снаружи можете приклеить цветы и сердечки, и написать поздравление.</p>	Изготавливают открытку.	Фронтальная работа. Словесный метод. Практическая работа.	РУУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать правильность выполнения действия.
Итог	3 мин.	Предлагает ответить на вопросы: - -Чем сегодня мы занимались на уроке? Предлагает сделать выставку открыток.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают свои открытки	Фронтальная работа. Словесный метод. Беседа.	ПУУД: Контроль и оценка процесса и результатов деятельности
Рефлексия	3 мин	Предлагает оценить свою работу на уроке с помощью цветных карандашей: Зеленый- у меня все получилось, я совсем справился.	друг другу. Осуществляют самооценку собственной	Фронтальная работа. Словесный метод.	РУУД: контроль, оценка, коррекция. КУУД: управление

		Желтый- получилось, но не всё. Красный- не справился ни с чем	учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.		поведением партнёра – контроль, оценка действий партнера. ПУУД: общеучебные – умение структурировать знания.
--	--	--	--	--	---