

Паспорт проекта урока математики в 9 классе по теме: «Нахождение одного процента от числа»

компоненты	Предмет класс	Математика 9 класс
	Ф.И.О. учителя , название ОУ	Станина Людмила Васильевна ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
Целевой	Тема урока	Нахождение одного процента от числа
	Цель урока:	Формирование умения находить один процент от числа, развитие аналитико-синтетической деятельности, словесно-логического мышления, речи через выполнение заданий на нахождение одного процента от числа.
	Планируемые результаты	ПР-1.Знает определение понятия процент. ПР-2.Знает обозначение процента. ПР-3.Знает формулу нахождения 1 процента. ПР-4.Умеет находить 1 процент от числа. ПР-5.Умеет планировать свою деятельность, оценивать действия. ПР-6.Осуществляет математические вычисления с помощью алгоритма ($X : 100 * 1$) ПР-7.Активно выполняет все задания на уроке. ПР-8.Знает, где применяются проценты. ПР-9.Умеет делить целое число на 100. ПР-10.Умеет делить десятичную дробь на 100. ПР-11.Умеет делить числа, не оканчивающиеся нулями на 100
	Программные требования разделу « Проценты»	Обучающийся научится: -использовать понятия и умения, связанные с нахождением одного процента от числа в ходе решения математических задач и смежных предметов, оперировать ими в самостоятельной жизни

Содержательный	Программное содержание	Понятие процент, обозначение процента, нахождение одного процента от числа
	Мировоззренческая идея	От любого числа можно найти один процент. Нахождение одного процента позволяет решать различные математические задачи.
	План содержания темы	1. Понятие процент. 2. Формула нахождения одного процента.
	Основные понятия	Процент
Организационно-деятельностный	Тип урока	урок изучения нового материала
	Форма урока	практический урок
	Образовательные технологии	лично-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие
	Оснащение урока	ноутбук, проектор, экран, презентация
	Место проведения	кабинет 9 класса ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай
	Мизансцена урока	традиционная
	Домашнее задание	1 группа с.80 №412 2) 2 группа с.80 №412 1)

Проект урока математики в 9 классе по теме: «Нахождение одного процента от числа»

Ф.И.О. учителя	Станина Людмила Васильевна
Тема урока	Нахождение одного процента от числа
Цель урока:	Формирование умения находить один процент от числа, развитие аналитико-синтетической деятельности, словесно-логического мышления, речи через выполнение заданий на нахождение одного процента от числа
Планируемые результаты	<p>ПР-1.Знает определение понятия процент.</p> <p>ПР-2.Знает обозначение процента.</p> <p>ПР-3.Знает формулу нахождения 1 процента.</p> <p>ПР-4.Умеет находить 1 процент от числа.</p> <p>ПР-5.Умеет планировать свою деятельность, оценивать действия.</p> <p>ПР-6.Осуществляет математические вычисления с помощью алгоритма ($X : 100 * 1$)</p> <p>ПР-7.Активно выполняет все задания на уроке.</p> <p>ПР-8.Знает, где применяются проценты.</p> <p>ПР-9.Умеет делить целое число на 100.</p> <p>ПР-10.Умеет делить десятичную дробь на 100.</p> <p>ПР-11.Умеет делить числа, не оканчивающиеся нулями на 100</p>
Программные требования	<p>Обучающийся научится:</p> <p>-использовать понятия и умения, связанные с нахождением одного процента от числа в ходе решения математических задач и смежных предметов, оперировать ими в самостоятельной жизни</p>
План изучения нового материала	<p>1.Понятие процент.</p> <p>2.Формула нахождения одного процента.</p>
Основные понятия	Процент
Формулы	$1\% = X : 100 * 1$
Тип урока	урок изучения нового материала
Форма урока	практический урок
Технологии	лично-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие
Мизансцена	Традиционная

Оборудование	Ноутбук, проектор, экран, презентация	
Домашнее задание	1 группа с.80 №412 2) 2 группа с.80 №412 1)	
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
I.Организационный момент		
Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой на урок.	Стоя Дежурный класса Слайд 1	
II.Постановка учебной задачи		
Беседа. -Встречались ли вы с понятием процент? -Приведите примеры. -Посмотрите на слайды и ответьте, где в жизни мы можем столкнуться с этим понятием. -Знаете ли вы, как высчитываются проценты? -Чему нам сегодня предстоит научиться?	Устно отвечают на вопросы Слайд 2 (применение процентов) Слайд 3 (тема урока)	ПР-8
III.Устный счет		
-Чтобы хорошо справиться с темой урока, необходимо повторить некоторые важные вопросы. -Порешаем устно. 1 .Повторение таблицы умножения Задание №1 « Вставь вместо X числа» $X*5=35$ $6*X=36$ $12:X=2$ $48:X=6$ $X*8=72$ $4*X=32$ Задание №2 « Найди ошибки» $7*8=56$ $3*8=32$ $5*9=54$ $3*9=24$ Задание №3 «Соедини стрелками» 1. Примеры деления целого числа на 100.(5000:100, 2300:100,40000:100, 1200:100) 2. Примеры деления десятичных дробей на 100 (234,56:100; 34,005:100; 17,98:100)	Слайд 4 Слайд 5 Слайд 6 Слайд 7	ПР-9 ПР-10 ПР-11

3.Примеры деления чисел, не оканчивающихся нулями на 100. (2354:100, 6007:100, 9875:100, 3006:100)	Слайд 8	
IV.Открытие новых знаний		
<p>1.Понятие 1 процента. Проблемный метод: Выполним примеры следующего вида: 2500:100*1= 40000:100*1= 2888:100*1= - Что общего в этих примерах? - Какие действия выполнялись? -Что делали первым действием? Вторым? Процент- это сотая часть числа. (понятие)</p> <p>-Чтобы найти один процент от числа, необходимо число разделить на 100 и умножить на один.</p> <p>- Как обозначается процент? -Что узнали про проценты?</p>	<p>Выполняют решение в тетради, один ученик у доски</p> <p>Слайд 9 Читают понятие про себя. Один ученик вслух. Слайд 10 Слушают объяснение, читают правило « про себя», один ученик читает правило вслух. Слайд 11 Фронтально</p>	<p>ПР-9 ПР-10 ПР-11 ПР-7</p> <p>ПР-1 ПР-3</p> <p>ПР-2 ПР-1, ПР-2, ПР-3</p>
V.Применение новых знаний		
<p>Работа по учебнику. Практический метод. Задание 1. -Решим задачу на странице 80 № 407</p>	<p>Читают задачу « про себя» Один ученик читает вслух.</p>	

<p>Анализ задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем задача? - Что платит рабочий ? - Что такое пенсионный фонд ? - В каком размере эта плата? - Какой вопрос задачи? - Можем узнать сколько рублей платит рабочий от 700р? - Каким действием? - Как узнаем 1 % от 1000? (2700?, 3000? 3740?) - Каким действием найдем один процент? - Сколько действий выполним? - Какие? <p>Выполните решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое пояснение напишем? - Мы ответили на главный вопрос задачи? - Как запишем ответ? -Сколько чисел будет в ответе? - Как нашли один процент? <p>Задание 2 С. 80 №406 3) 1 и 2 строки</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Задание 3 Найдите ошибки</p> <p>Проверка выполненного. 5000:100*1=50 (1%) 3500:10*1=350 (1%) 345:100*1=34,5</p>	<p>Отвечают на вопросы, поясняют. Записывают решение в тетради. Один ученик на доске решает задачу.</p> <p>Один ученик у доски</p> <p>Самостоятельно в тетрадях Слайд 12 Называют верные ответы, проверяют в тетрадях .</p>	<p>ПР-2</p> <p>ПР-3,4,5,6,7,9</p> <p>ПР-3,4,5,6,7,9</p> <p>ПР-3,4,5,6,7,9</p>
<p>VII. Подведение итогов урока</p>		
<p>Рефлексия и самооценка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой был главный вопрос урока? - Как найти один процент от числа? -А зачем вам необходимо знать, как найти один процент от числа? 	<p>Фронтальные ответы.</p>	<p>ПР-1,2,3,4,6,8</p>

<p>- Сможете ли вы это сделать самостоятельно?</p> <p>- Закончите предложения:</p> <p>Теперь я знаю....</p> <p>Теперь я умею...</p> <p><i>Домашнее задание дифференцированное.</i></p> <p><i>Оценки за урок с комментированием.</i></p> <p>- Спасибо за урок.</p>	<p>Слайд 13</p> <p>Слайд 14</p>	
---	---------------------------------	--