



Неделя математики

в 5-10 классах

«ЗАНИМАТИКА»



«Пусть математика сложна, ее до края не познать,

Откроет двери всем она, в них только надо постучать»

Предметная неделя – это активная форма организации учебной деятельности школьников. Предметная неделя способствует стимулированию познавательных и мыслительных процессов обучающихся, выявляет их интерес к предмету, дает возможность проявить себя, а педагогу - реализовать свой творческий потенциал, развить интерес детей к предмету, что способствует улучшению взаимоотношений, а, следовательно, и качеству образовательного результата.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ

Цель:

развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Задачи:

- 1.Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
- 2.Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.
- 3.Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
- 4.Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

Принципы организации Недели математики:

- 1.Принцип массовости (работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся).
- 2.Принцип массовости (работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся).
- 3.Принцип доступности (подбираются разноуровневые задания).
- 4.Принцип заинтересованности (задания должны быть интересно оформлены, чтобы привлечь внимание визуально и по содержанию).
- 5.Принцип соревновательности (ученикам предоставляется возможность сравнивать свои достижения с результатами учащихся разных классов).

Участники предметной недели:

- обучающиеся 5-10 классов.

План мероприятий Недели математики

День недели	Вид деятельности
1 день (понедельник)	1. Линейка открытия Недели математики «Заниматика». 2. Развлекательная программа. Творческое задание: подготовить пословицы, поговорки с числами.
2 день (вторник)	1. День чисел. 2. Игровая программа. 3. Конкурс поговорок и пословиц с числами. 4. Конкурс «Великий математик». Творческое задание: подготовить 3 стихотворные задачи.
3 день (среда)	1. День задач. 2. Конкурс «Самый умный». Творческое задание: подготовительные – 1 классы – стихи о геометрических фигурах. 2 – 4 классы – геометрические сказки. Все классы: картины из геометрических фигур тематику.
4 день (четверг)	1. День геометрических фигур. 2. Конкурс чтецов «Наши друзья – геометрические фигуры» 3. Конкурс геометрических сказок. 4. Выставка картин из геометрических фигур на новогоднюю тематику .
5 день (пятница)	1. Торжественная линейка – закрытие. 2. Награждение активных участников и классов.

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интереса обучающихся к изучению математики.

ЗАДАЧИ:

- 1.Активизация познавательной деятельности обучающихся.
- 2.Развитие мышления и наблюдательности.
3. Воспитание самостоятельности, чувства ответственности, культуры коллективного общения.

ОБОРУДОВАНИЕ: наборы счетных палочек, кегли 2 шт., цифры от 1 до 10 – два набора, песня «Дважды два - четыре», М\Ф «Остров ошибок», костюм Коли Сорокина, презентация «Неделя математики», ноутбук, проектор, экран.

Ход мероприятия

- Добрый день! Рада приветствовать всех на Неделе математики! Вернее Заниматики. Как вы думаете, что означает слово Заниматика? Совершенно верно, Занимательная математика или интересная математика.

Математика повсюду

Математика повсюду
Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдешь.

Каждый день, вставая бодро,
Начинаешь уж решать
Идти тихо или быстро,
Чтобы в класс не опоздать.

Вот строительство большое
Прежде, чем его начать,
Нужно все еще подробно
Начертить и рассчитать,

А иначе рамы будут с перекосом,
Потолок провалится.
А кому, друзья, скажите

Это может нравиться?

Ох, скажу я вам, ребята,
Все примеры не назвать.
Но должно быть всем понятно,
Что математику
Нам нужно знать на пять.

Считайте, ребята, скорее считайте.
Хорошее дело смелей умножайте,
Плохие дела поскорей вычитайте.
Скорее работу свою начинайте!

Чтение стихотворений о математике

1. Идёт о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.
Поэтому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

2. Ты нам, математика, даёшь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодёжь.
Развивать и волю и смекалку.

3. И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем шквал аплодисментов.

Учитель: Вот такими хвалебными словами мы открываем неделю математики. Как вы думаете, зачем мы в школе изучаем математику? Чему мы учимся на уроках математики?

А вы знаете, что в математику можно играть? Я научу вас некоторым играм, в которые вы сможете играть и в своих классах на переменах.

Но для честной борьбы нам нужно выбрать жюри.

Игра «Математика из палочек»

Для проведения этой игры нужны счетные палочки. Соревнуются две команды. Команды придумывают себе математические названия. Обучающиеся в командах

становятся по парам. Перед каждой командой на одинаковом расстоянии находятся палочки (10-15 штук). Учитель называет число, фигуру и другие математические понятия, а пара из команды добегают до набора палочек и выкладывают названное определение.

Например: треугольник – 6 карандашей, ломаная незамкнутая линия – 5 карандашей, цифра четыре – 4 карандаша, плюс – 4 карандаша, см – 7 карандашей, 12 – 7 карандашей, знак больше - 4 карандаша, 85 – 12.

Игра «Вызов номеров» 3 и 2 класс

Учащиеся делятся на две команды с одинаковым количеством участников. Придумывают себе математическое название. Рассчитываются по номерам. В каждой команде есть 1, 2, 3, и т.д., которые стоят рядом друг с другом. Перед командами посередине в 3-4 метрах от первого номера стоит кегля. Учитель называет любой номер, а учащиеся с такими номерами из одной, и из другой команды должны выбежать и взять кеглю. Побеждает та команда, которая чаще первая брала кеглю.

Игра «Математический хоровод» 1 класс, подготовительные классы.

В команде по 5 участников. Каждой команде выдаются цифры от 1 до 5.

Со словами:

Цифры в зале веселились,

Бегали, плясали.

Дети бегают по залу.

Когда звучат слова:

По сигналу все собрались

И рядами стали.

Команды выстраиваются в числовой ряд. Побеждает та команда, которая составит числовой ряд правильно.

- Вот видите, математику можно не только учить, в нее можно играть! Ведь играя, мы тоже учимся! Узнаем новое, повторяем то, что уже знаем. А как вы думаете, можно прожить без математики? Один мальчик попытался не учить математику, он вообще не любил учиться. И вот, что из этого получилось!

М\Ф «Остров ошибок» (просмотр до середины)

После просмотра мультфильма на сцене появляется мальчик.

Он растрепанный и растерянный...

Мальчик - Ой, а где я?

(оглядывается по сторонам, замечает учителя, детей)

- Здравствуйте. Скажите, куда я попал?

- Здравствуй, мальчик.

Ты попал в школу, на праздник, посвященный самой точной из наук – математике!

- А как зовут тебя?

Мальчик - Я Коля Сорокин. Я был на острове... потом был ... И вот я здесь...

- Коля Сорокин!? Я давно хотела с тобой познакомиться. Ты обижаешь жителей царства математики. Не любишь математику, не умеешь решать задачи!

Мальчик - я...я...

- Коля, а ты можешь решать примеры?

Мальчик Да, это я могу. Кто их не может решать!

- Хорошо. Вот я сейчас назову пример, а ты попытайся его решить.

Мальчик - Зачем сейчас, я лучше дома...

- Испугался?!

Мальчик - Вот и нет. Я и здесь могу!

- Сколько будет: $5+4$

Мальчик (*думает, потом обращается к учителю.*). А... что нужно сделать?

- Решить, найти сумму.

Мальчик - Гм...сумму... Так это нам запросто. Гм...

- Все с тобой понятно!

Стыдно в твоём возрасте не уметь решать примеры

- Знаешь, ты ещё можешь все исправить.

Впереди у тебя целая НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ. Дело в том, что мы с ребятами сегодня открываем неделю математики! Все ученики будут выполнять различные задания, соревноваться в знаниях по математике. Мы приглашаем тебя в гости, оставайся с нами, участвуй во всех мероприятиях и тогда ты не только научишься решать примеры. Ты узнаешь много нового и интересного! Послушай, что про математику говорят наши ученики.

Ученики:

1. Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо прежде всего математику знать.

2. И на свете нет профессии, заметьте-ка, друзья,
Где бы нам не пригодилась математика.

3. Внимание, внимание!
Слушайте и не говорите, что не слышали!

4. Тем, кто учит математику,
Тем, кто учит математике,
Тем, кто любит математику,
Тем, кто ещё не знает, что
Может любить математику.
Неделя математики посвящается.

Все вместе: Участвуйте и выигрывайте!

Программу недели представить в виде презентации.

- Вы хорошо поиграли в математические игры?

Если вам понравились игры – похлопайте!

Кому не понравились – потопайте!

Отличные аплодисменты звучали в нашем зале.

Завтра мы отправимся в мир чисел. На завтра вам нужно подготовить пословицы и поговорки, в которых упоминались бы числа от 1 до 10. Вы можете найти данную информацию в интернете. Для этого вы должны обратиться за помощью к своим учителям и воспитателям. Так же вы можете найти пословицы и поговорки в школьной библиотеке или в книгах, которые есть у вас в классах. Желаю всем удачи!
До встречи!

ДЕНЬ ЧИСЕЛ

Цель: совершенствовать вычислительные навыки, познавательную активность обучающихся.

Задачи:

- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, вычислительные навыки.
- развивать мыслительные операции.
- воспитывать интерес к математике.

Оборудование: карточки с заданиями, фломастеры, мультимедиа, компьютер, презентация.

Ход мероприятия

- Добрый день, ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы вместе отправимся в загадочный мир чисел: узнаем много нового, выполним интересные задания. Все готовы к путешествию? Тогда отправляемся!

1. Станция «Древний мир»

- Предлагаю перенестись в далекие – далекие времена и узнать: как появились числа и цифры.

Презентация «История чисел».

2. Станция «Числа вокруг нас»

- Вчера вы получили задание подготовить стихи, пословицы и поговорки, в которых бы упоминались числа. Давайте проверим, как каждый класс справился с заданием.

- Молодцы, вы все отлично поработали и презентовали нам свои знания поговорок, пословиц, стихотворений.

3. Станция «Загадочная»

- А загадки вы любите отгадывать? Сейчас я прочитаю загадки, а вам нужно отгадать, о каком числе идет речь.

Стоит она среди листа
Одна, когда тетрадь пуста.
Здрав свой нос до потолка,
Она бранит ученика.
И словно цапля средь болот
Она за лень его клюёт.
Хоть у неё одна нога
Она стройна, горда, строга.
Ни журавль то, ни синица.
А всего лишь (единица).

Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждёт заветную оценку
У сынка – озорника.
Но опять одни четвёрки.
Нет красавицы... (пятёрки)

Что скользит по светлой глади
Ученической тетради
Белым лебедем прекрасным,
Ставшим от позора красным
За бездельника, плутишку
Непослушного мальчишку?
То, за что его ругают
И конфет в обед лишают.
С лёгким росчерком пера
Появилась цифра... (два)

Эта цифра просто чудо.
У неё родня повсюду.
Даже в алфавите здесь
У неё сестрица есть. (три)

То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно – все ей рады. (четыре)

Глядела цифра в зеркало
И о сестре мечтала.
Но только свойства одного
Его видать не знала.
И получила двойника.
Как капелька водицы.
Сестра похожа на неё,
Да только вниз косица. (шесть)

4. Станция «Великих математиков»

- Как я уже могла убедиться, все вы хорошо знакомы с числами. Но в каждом классе есть ученик или ученица, кто знает математику лучше всех. Сейчас от каждого класса я попрошу представить одного участника для соревнования в конкурсе «Великих математиков». За каждый правильный ответ участник получает жетон, у кого из участников к концу конкурса будет больше всего жетонов, тот и победил. Готовы? Начинаем!

1. Число, которое есть в названии сказки о весёлых поросятах (три поросенка)
2. Количество медвежат в сказке о жадных медвежатах (двое жадных медвежат)
3. Сколько брюшек у восьми хрюшек? (8)
4. Сколько рогов у семи носорогов? (7)
5. Сколько хвостов у трёх слонов? (3)
6. Сколько рожек у козы без рожек? (0)
7. Сколько животиков у трёх бегемотиков? (3)
8. Сколько глазиков у пяти карасиков?(10)
9. Сколько дверных ручек в нашей школе? (много)
- 10.Один мальчик нес 10кг сахара, а другой 10кг ваты. У кого груз был тяжелее? (одинаковый)
- 11.Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули репку и, наконец вытянули. Сколько животных тянуло репку? (3)

- Молодцы! Справились с заданием! Великим математиком в начальной школе назначается....(имя победителя).

Вот и закончилось наше путешествие в мир чисел.

Похлопайте те, кому понравилось путешествовать с числами.

Потопайте те, кому не понравилось наше путешествие.

Похлопайте те, кто запомнил, как появились числа.

Потопайте те, кто не запомнил, как появились числа.

Похлопайте те, кому понравились пословицы и поговорки и загадки с числами.

Потопайте, кому не понравились поговорки, пословицы и загадки.

Давайте дружно поаплодируем нашему «Великому математику».

- Завтра нас ждет День задач и каждому классу нужно приготовить по 3 стихотворные задачи. Всем удачи! До завтра!

ДЕНЬ ЗАДАЧ

Цель: развивать познавательный интерес, индивидуальные, творческие способности обучающихся.

Задачи:

Совершенствовать умения обучающихся в решении задач изученных видов, активизация их мыслительной деятельности, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Развитие личностных качеств обучающихся, творческих способностей, логического мышления.

Воспитание интереса к предмету.

Оборудование: наборы цифр, жетоны, проектор, презентация «Устный счет».

Ход мероприятия

- Добрый день! Девочки и мальчики, а так же педагоги, задачи порешаем сегодня мы немного!

- Сегодня у нас с вами день задач.

Мальчик жаловался, плача:

«В три вопроса трудная задача!

Мама, я решить её не в силах,

И в тетради места больше нету,

И число не сходится с ответом!»

«Не печалься! – мама отвечала. –

Отдохни и всё начни сначала!»

Жизнь поступит с мальчиком иначе:

В тысячу вопросов даст задачу.

Пусть хоть кровью сердце обольётся—

Всё равно решать её придётся.

Если скажет он, что силы нету,

То ведь жизнь потребует ответа!

Времени она оставит мало,

Чтоб решать задачу ту сначала.

Конкурс «Хитрые задачи»

- Все классы приготовили задачи для конкурса. Каждый класс – это команда. Все члены команд внимательно слушают задачи, из набора цифр выбирают ответ для задачи. Та команда, которая дает правильный ответ – получает жетон. В конце конкурса посчитываем жетоны, команда, набравшая большее количество жетонов побеждает.

Танец разминка «Если весело живется – делай так!»

- Вам понравилось решать задачи? Настроение веселое? Тогда предлагаю отдохнуть и станцевать танец «Если весело живется – делай так!»

Конкурс «Самый умный» для 2 – 4 классов

- От каждого класса приглашается участник, который умеет решать задачи. Сейчас мы определим самого умного ученика нашей школы. Внимательно слушаем задание, кто первый ответит, получит жетон. У кого жетонов будет больше, тот станет победителем нашего конкурса.

Презентация «Устный счет»

- Вот и подошел к концу еще один математический день, день задач! Надеюсь, всем понравилось решать задачи? Кому понравилось – похлопали! Кому не понравилось – потопали. А Коля Сорокин научился решать задачи?

- Мы с вами прощаемся не надолго. Завтра вас ждет день геометрических фигур. Задание на завтра: подготовительный – 1 класс рассказать стихотворения о геометрических фигурах. 2 – 4 классы – показать сказку из геометрических фигур.

Всем удачи! До завтра!

ДЕНЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

Цель: В игровой форме закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Задачи: Формировать умение соотносить отличительные признаки геометрических фигур с их описанием в загадках; закрепить знания о геометрических фигурах, умение конструировать из них; развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес к предмету.

Материал и оборудование: наборы геометрических фигур для конкурса загадок, проектор, экран.

Ход мероприятия

- Добрый день, девочки и мальчики, уважаемые взрослые! Сегодня у нас самый интересный день математической недели! Сегодня мы поговорим о наших друзьях –

геометрических фигурах. Будем с ними играть, рассказывать о них стихи и даже показывать геометрические сказки. Все готовы к играм?

Всё на свете интересно!

Математика - прелестна!

У царицы всех наук

Есть пажи - квадрат и круг,

Ромб, овал и треугольник -

Их не спутает дошкольник!

Конкурс «Геометрическая сказка»

- А сейчас старшие ребята покажут геометрические сказки!

Танец – игра «Мы пойдём налево...»

- Устали? Предлагаю отдохнуть и потанцевать!

Выставка картин из геометрических фигур на новогоднюю тематику.

- Вот и подошел к концу День геометрических фигур. Кому понравилось отгадывать загадки о фигурах – похлопайте! Кому не понравились загадки – потопайте! Кому понравились геометрические сказки – подымите руки вверх! Кому не понравились – выбегайте из зала.

- Завтра будет закрытие недели. Завтра у нас награждение самых активных участников математической недели.

Всем удачи! До завтра!

ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ

– Добрый день, ребята. Сегодня у нас с вами праздник - завершилась неделя математики – Заниматика.

1. Почему торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер.

Не случайно ей такой почёт

Это ей дано давать ответы:

Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.

Не из учебника задачи,
А потрудней открылся шифр.
Ребята поняли, что значат
Простые с виду десять цифр.
Да, путь познания не гладок.
Но знаете вы со школьных лет:
Загадок больше, чем разгадок.
И поискам предела нет!

- Всю эту неделю с нами был Коля Сорокин из мультфильма « Остров ошибок».
Интересно, где он сейчас, что с ним происходит.

- Надеюсь, что теперь у Коли все будет хорошо!
Так же как и у вас, ребята, теперь вы без ошибок сможете решать примеры и задачи.
Так ведь?

- Ребята, можно ли считать математику скучной наукой?
- Верно, без математики мы просто не сможем жить!

А вот прощальная игра...
Нам праздник закрывать пора.
Надеемся, что с нами
Умнее все вы стали.
Узнали много слов смешных,
И много всяких всячин.
А коль запомнили вы их,
То день не зря потрачен.
И с вами нам пришел черед
Сыграть в игру "Наоборот".
Мы скажем слово "Высоко",
 Вы отвечайте - "Низко",
Мы скажем слово: "Далеко",
 Ответите вы: "Близко",
Мы скажем слово "Потолок",
 Ответите вы: "Пол",
Мы скажем слово: "Потерял",
 Вы скажите: "Нашел",
А если скажем слово: "Трус",
 Ответите: "Храбрец".

Теперь "Начало" - скажем мы,
Вы крикните: "Конец".

- Прежде, чем мы объявим окончание недели математики, нам надо вручить награды отличившимся ученикам в различных мероприятиях.

Награждение победителей, объявление о закрытии недели математики.