

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю _____

Директор школы: Самойлова Т.И.

**План
работы методического объединения
учителей
математики**

2018-2019 учебный год

Руководитель МО: _____/Кирилова Л.М./

Банк данных учителей математики.

МО состоит из трёх учителей

| № | ФИО (год рождения) | Стаж работы | | Образование, специальность | Категори я | Дата прохождени я аттестации |
|---|---|-------------|--------------------------|---|---------------|---------------------------------------|
| | | общ й | в данно й школе | | | |
| 1 | Кирилова Любовь Михайловна (20.10.1969) | 30л | 19л | Средне- специальное. Учитель начальных классов. | Первая | 2018г. |
| 2 | Станина Людмила Васильевна (19.01.1977) | 21г | 21г | Высшее педагогическо е Учитель начальных классов | Высшая | 2014г. |
| 3 | Шубин Евгений Александрови ч (02.11.1978) | 18л | - | Высшее педагогическо е Учитель физики и математики | | 2010г |

Методическая проблема школы:

«Методическая подготовка педагогов к введению ФГОС для детей с ОВЗ»

Методическая тема школы:

«Компетентностный и личностно-ориентированный подход в воспитании детей с ОВЗ»

Методическая тема МО:

Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса.

Цель:

Формирование социально – коммуникативных компетенций на уроках естественно–математического цикла для успешной социальной адаптации и реабилитации ученика с ОВЗ.

Для решения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Корректировать содержание основных рабочих программ.
2. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.
3. Совершенствовать организационно-методическую работу.
Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.
4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.
- систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
5. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

План методической работы МО математики на 2018-19 уч/г

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители |
|---|---|----------------------|---|
| 1. Корректировка содержания основных рабочих программ | | | |
| 1.1. | Корректировка действующей рабочей программно-учебной документации для обеспечения учебно-воспитательного процесса школы. | Август | Зам.дир по УВР Станина Л.В., члены МО |
| 1.2. | Корректировка и согласование рабочих авторских программ. | Август- сентябрь | Зам.дир по УВР Станина Л.В., члены МО |
| 1.5. | Разработка индивидуальных коррекционно - развивающих программ для обучающихся старших классов. | Сентябрь | Члены МО |
| 2. Применение современных образовательных технологий | | | |
| 2.1. | Выбор современных образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания для обеспечения эффективности учебного - воспитательного процесса в рамках Программы развития школы. | Сентябрь | Члены МО |
| 2.2 | Обновление банка данных результатов использования современных образовательных технологий педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. | В течение года | Члены МО |
| 2.3 | «Нестандартные уроки как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся с умственной отсталостью». Доклад. | Декабрь | Учитель математики Шубин Е.А. |
| 2.4. | Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом. | В течение года | Члены МО |
| 3. Повышение профессионализма, творческого потенциала и квалификации педагогических кадров | | | |
| 3.1. | Выбор форм и направлений самообразования. | Август - сентябрь | Члены МО |
| 3.2. | Индивидуальная работа по темам самообразования | В течение года | Члены МО |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| 3.3. | Творческий отчет учителей МО математики по темам самообразования | Май | Члены МО |
| 3.4. | Участие учителей МО математики в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня. | В течение года | Члены МО |
| 3.5. | Подготовка методической продукции учителей МО к изданию. | В течение года | Члены МО |
| 3.6. | Изучение на заседаниях МО математики современных образовательных технологий. | В течение года | Члены МО |
| 3.7. | Обзор методической литературы. Изучение методической литературы по вопросам коррекционной педагогики и методики преподавания предметов. | В течение года | Члены МО библиотекарь |
| 3.8 | Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации. Обеспечение прохождения курсовой подготовки. | Сентябрь. В течение года | Заместитель директора по УВР Станина Л.В. |
| 4. Осуществление контроля состояния образовательного процесса | | | |
| 4.1. | Разработка, корректировка контрольно-измерительных материалов по предмету «математика». | В течение года | Члены МО |
| 4.2. | Утверждение текстов диагностических контрольных работ по математике и контрольно- измерительных материалов по предмету | Сентябрь, декабрь | Члены МО |
| 4.3. | Проведение контрольно-диагностических мероприятий | | |
| | Проведение диагностических контрольных работ по математике. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| | Проведение контрольных работ по математике по четвертям. | По четвертям | Учителя-предметники |
| 4.4. | Анализ итогов контрольных работ по математике | В течение года | Рук.МО Кирилова Л.М. |
| 4.5. | Посещение уроков с целью - контроля за уровнем мотивации обучающихся к учебной деятельности; - проверки применения современных образовательных технологий; - контроля за состоянием коррекционной работы. | В течение года | Заместитель директора по УВР Станина Л.В. |
| 4.6. | Анализ посещённых уроков. | В течение года | Заместитель директора по УВР Станина Л.В. |
| 4.7. | Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Контроль за соблюдением единства | В течение года | Заместитель директора по УВР Станина |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | требований к оформлению учебной, программной и методической документации | | Л.В. |
| 4.8. | Анализ проверки наличия учебно-методического обеспечения по предметам и результатов контроля за соблюдением единства требований к оформлению учебной, программной и методической документации. | В течение года | Заместитель дирек-тора по УВР Станина Л.В. |
| 5. Осуществление мониторинговых исследований результатов образовательного процесса | | | |
| 5.1. | Мониторинг результатов образовательных достижений обучающихся. Принятие корректирующих действий. | В течение года | Члены МО |
| 5.2. | Анализ результатов входного мониторинга: результатов обучения, оценка успешности освоения обучающимися предмета. Принятие корректирующих действий. | Сентябрь | Члены МО |
| 5.3. | Оформление результатов мониторинга в виде графиков и диаграмм. | В течение года | Члены МО |
| 6. Совершенствование организационно-методической работы | | | |
| 6.1 | Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы МО математики на 2018-2019 учебный год. | Август | Заместитель дирек-тора по УВР Станина Л.В. Члены МО |
| 6.2. | Утверждение тем по самообразованию учителей МО. | Август | Рук.МО Кирилова Л.М., члены МО |
| 6.3. | Составление и утверждение тематики и графика открытых мероприятий по предмету. | Август | Рук.МО Кирилова Л.М |
| 6.4. | Утверждение перечня методических разработок учителей математики. | Август | Рук.МО Кирилова Л.М |
| 6.5. | Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий, мероприятий МО. | В течение года согласно плану | Рук.МО Кирилова Л.М |
| 6.6. | Организация и проведение предметных недель. | Согласно плану | Рук.МО Кирилова Л.М |
| 6.7. | Проведение заседаний МО. | Согласно плану | Рук.МО Кирилова Л.М |

| План заседаний МО учителей математики | Срок | Ответственный |
|--|----------|---|
| <p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p style="text-align: center;">Приоритетные направления, цели и задачи деятельности в 2018-2019 учебном году.</p> <p style="text-align: center;">Планирование и организация деятельности методического объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы МО математики на 2018-2019 учебный год. Утверждение тем по самообразованию учителей МО. Утверждение тематики и графика открытых мероприятий. 2. Соблюдение единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам математики. Анализ проверки наличия учебно-методического обеспечения. | Август | <p>Кирилова Л.М. Шубин Е.А.</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир.по УВР Станина Л.В.</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p style="text-align: center;">Формирования информационных и коммуникативных компетенций через применение средств ИКТ на уроках математики.</p> <p style="text-align: center;">✓ Тематические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики в коррекционной школе. Доклад. 2. Использование информационных технологий к коррекционной школе на уроках математики. Доклад. | Сентябрь | <p style="text-align: right;">Шубин Е.А.</p> <p style="text-align: right;">Кирилова Л.М.</p> |

| | | |
|---|---------------|---|
| <p>✓ Разное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Преемственность в учебно-воспитательном процессе учителей начальных классов и учителей математики. 2.Анализ итогов диагностических контрольных работ по математике. 3.Анализ результатов мониторинга учебных достижений по предмету. 4.Определение списка учащихся, занимающихся по индивидуальным рабочим программам | | <p>Зам.дир.по УВР Станина Л.В.</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание № 3 «Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе специальных коррекционных школах VIII вида»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики в коррекционной школе VIII вида». Доклад. 2. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности в коррекционной школе VIII вида» 3. «Памятки для коррекции психических процессов (речи, мышления, памяти, внимания, самооценки, эмоционально-волевой сферы)» <p>✓ Разное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и утверждение положения по | <p>Ноябрь</p> | <p>Станина Л.В.</p> <p>Шубин Е.А.</p> <p>Станина О.Н.</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>проведению олимпиады по математике. 2. Определение срока проведения общешкольного мероприятия «КВН по математике» 3. КЗ по математике за I четверть</p> | | Кирилова Л.М. |
| <p style="text-align: center;">Заседание № 4 Особенности реализации деятельностного подхода в образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Анализ результатов деятельности МО за 1 полугодие</p> <p>✓ Тематические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестандартные уроки как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся с умственной отсталостью. Доклад. 2. Анализ и самоанализ проведённых общешкольных мероприятий («Олимпиады», и «КВН») 3. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий проведения предметной недели (апрель 2019г.) <p>I. Анализ результатов учебных достижений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ административных контрольных работ. 2. КЗ по математике за II четверть | Декабрь | <p>Учитель математики Шубин Е.А.</p> <p>Кирилова Л.М.</p> <p>Станина Л.В.</p> <p>Кирилова Л.М.</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание № 5 «Эффективное использование педагогических средств современных образовательных технологий для формирования ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью»</p> | Март | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>✓ Тематические вопросы</p> <p>1. «Личностно-ориентированное взаимодействия ученика и учителя в ходе совместной деятельности по предмету математика как средство формирования социальных навыков и коммуникативных компетенций ученика с ОВЗ». Доклад.</p> <p>✓ Анализ результатов учебных достижений</p> <p>1. Анализ итогов проверки результатов итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Анализ и самоанализ открытых мероприятий учителей МО.</p> | | <p>Станина Л.В.</p> <p>Станина Л.В.</p> <p>Кирилова Л.М.</p> |
| <p>Заседание № 6 «Круглый стол» по теме: «Итоги работы МО за год»</p> <p>✓ Тематические вопросы</p> <p>1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Творческий отчет учителей МО по темам самообразования.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>✓ Разное</p> <p>1. Анализ мониторинга результатов учебных достижений обучающихся.</p> <p>2. Анализ и оценка качества программно-учебной документации и учебно-методических комплексов предмета математика.</p> | <p>Май</p> | <p>Кирилова Л.М.</p> <p>Шубин Е.А.</p> <p>Станина Л.В.</p> <p>Станина Л.В.</p> |

Методические разработки

- «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики в коррекционной школе». Доклад.
- «Использование информационных технологий в коррекционной школе на уроках математики». Доклад.
- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики в коррекционной школе VIII вида». Доклад.
- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности в коррекционной школе VIII вида». Доклад.
- «Памятки для коррекции психических процессов» (речи, мышления, памяти, внимания, самооценки, эмоционально-волевой сферы)
- «Нестандартные уроки как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся с умственной отсталостью». Доклад.
- «Личностно-ориентированное взаимодействие ученика и учителя в ходе совместной деятельности по предмету математика как средство формирования социальных навыков и коммуникативных компетенций ученика с ОВЗ». Доклад.

Внеклассная работа
План проведения мероприятий
в рамках МО математики на 2018-19 уч/год

| №п/ п | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------|--|--------------|---|
| 1. | КВН по математике-общешкольное мероприятие | 18.10.18уч/г | Станина Л.В. Кирилова Л.М. |
| 2. | Олимпиада по математике-5,6,9,10 класс-1этап. | 21.11.18г. | Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. |
| 3. | Олимпиада по математике между 5-10 классами- заключительный этап | 8.12.18г. | Станина Л.В. Кирилова Л.М. |
| 4. | Предметная неделя | 1-5 апреля | Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. |

**План проведения
предметной недели по математике**

| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|------------------|--|---------------|---|
| 1. | Открытие предметной недели . Линейка «Занимательная математика» | 1 апреля | Шубин Е.А. |
| 2 | «Реши, если силён» (решения опускаются в спец.ящик) | 2 апреля | Учителя- предметники |
| 3 | Конкурс рисунков «Прятки» (нарисовать картинку и спрятать в них цифры) | 1-5 апреля | Учителя- предметники |
| 4 | День вычислений. «Очень длинный пример» | 4 апреля | Учителя- предметники |
| 5 | Игра «Брейн-ринг». Закрытие предметной недели. | 5 апреля | Кирилова Л.М. Станина Л.М. Шубин Е.А. |

Проблема, над которой работает учитель (самообразование)

| №п/п | Тема профессионального развития учителя | ФИО | Отчётный период |
|-------------|--|---------------|------------------------|
| 1 | «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики в коррекционной школе» | Кирилова Л.М. | 2018-19 уч/г |
| 2 | «Методы и приёмы активизации учащихся на уроках математики» | Станина Л.В. | 2018-19 уч/г |
| 3 | «Дифференцированный подход в обучении на уроках математики» | Шубин Е.А. | 2018-19 уч/г |