

## " Дифференцированный подход в обучении на уроках математики "

Шубин Е.А. учитель математики  
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

### Цели и задачи самообразования:

Основная воспитательная цель - передать свою увлечённость математикой и ученикам.

### Задачи:

- Развитие познавательного интереса к математике через игру, нетрадиционные уроки, факультативы и внеклассную работу.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся.
- Разработать систему контроля диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов; диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

Ведущая идея педагогической деятельности - максимально раскрыть перед ребёнком спектр приложений математических знаний, чтобы они поняли насколько удивительна, заманчива и всеильна математика.

### Основные идеи в работе:

- личностный подход к ученику;
- обучение и воспитание в деятельности;
- учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- сотрудничество педагога и учащихся;
- теория развивающего обучения (Л. В. Занков );
- теория развития познавательного интереса (И. Гальперина, Щукина ).

### Цель самообразования:

- Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.
- Углубление знаний в области математики.
- Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.
- Повышение общекультурного уровня.

***Основные вопросы, намечаемые для изучения:***

	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Дата</i></b>
1	Изучать литературу по теме " Дифференцированный подход в обучении на уроках математики "	Отчитаться о результатах изучения литературы на заседаниях МО (по плану МО)
2	Укрепление материально - технической базы кабинета.	весь период
3	Изучить и применять технологию дифференцированного подхода в обучении на уроках математики.	весь период
4	Изучить программы и создать дидактический материал по математике для 5,7 классов	весь период
5	Изучить опыт учителей и методистов: Л. В. Занкова, Давыдова и Эльконина, а также изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов.	весь период
6	Для изучения передового опыта посещать уроки физики, математики, географии и биологии, а также внеклассные мероприятия учителей школы и района.	весь период

***Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса:***

	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Дата</i></b>
1	Разработка календарно-тематического планирования обучения по математике 5,7 класс	по годам обучения
2	Разработка содержания контрольных работ и уровневых работ по математике	в течение учебного года
3	Подбор из журналов, методических пособий и Интернета тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов математики	в течение учебного года
4	Разработать тестовые задания по курсу математики	по годам

		обучения
5	Сделать обобщение по программно-методическому обеспечению образовательного процесса	
6	Написать рекомендации по использованию опыта работы по данной теме для коллег, выступить на районном МО	
7	Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (материал скачать с Интернет и из методической литературы)	проводить диагностику 1-2 раза в год.

*Вопросы поставить на самоконтроль и отчитываться по мере необходимости на педагогических советах, МО школы, перед завучем и директором школы по итогам полугодия.*

***Литература по теме:***

- Журнал "Математика в школе" за 2005 - 2010 г: статьи по данной теме.
- Газете "Математика" приложение к 1 сентября за 2005 - 2010 г.
- Книги:
  - "Мастерская учителя", сборник статей - общие методики. Изд. "5 за знания ", М. 2005 год;
  - "Нестандартные формы внеклассной работы в 7-11 классах", изд. "Учитель - АСТ", Волгоград, 2006 год.
  - Тесты уровневые по математике 5-11 классы.

***Практические выходы***

	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Даты</i></b>
1	Доклады, рефераты на районной секции учителей информатики и математики, на занятиях школьного методического объединения, педагогических советах школы	по плану МО и педсоветов
2	Обобщение работы по данной теме при аттестации	
3	Участие в конкурсах районных по математике	

### ***Участие в системе школьной методической работы:***

- Участие в заседаниях МО школы по математике и по внеклассной работе, в работе педагогических советов и МО района по математике .
- Подготовить задания по олимпиадам - математика. Провести олимпиады в школе. Подвести итоги и отразить наглядно на доске объявлений.
- Подготовить команду для участия в районных олимпиадах по математике.
- Подготовить и провести неделю математики (ежегодно).
- Давать открытые уроки на уровне МО, школы (согласно общешкольного плана).

### ***Взаимодействие с повышением квалификации других учителей:***

- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.
- Взаимопроверка тетрадей, проведение срезовых контрольных работ 1 - 2 раза в год.
- Изучение нормативных документов и их обсуждение на секции МО и педсоветах.
- Изучение трудных тем программы по математике.