

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай.

## Прогулка

Тема: «Осень золотая».

Воспитатель: Прохорова С.В.

Октябрь, 2019г.

Тема: Осень золотая.

Цель – закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.

Задачи:

- Обобщить представления об осенних изменениях в природе. Активизировать словарь по теме «Осень».
- Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе).
- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение длительно сохранять внимание.
- Развивать общую, речевую и мимическую моторику.
- Развивать силу и длительность выдоха.
- Развивать фонематическое восприятие, речевой слух, память.

1. Вступительная часть: На прогулке загадываю детям загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

- Ребята, какое сейчас время года? Какой месяц? (осень, октябрь) Сколько существуют осенних месяцев? Как они называются? (Три: сентябрь, октябрь и ноябрь). Какой сейчас месяц? Какой он по счету?

- Какие осенние приметы вы знаете? (наступила холодные дни, стало ветрено, часто идут дожди; листья на деревьях меняют цвет с зеленого на желтый, оранжевый, красный, багряный; начинается листопад; спрятались насекомые; перелетные птицы улетают на юг; ночи стали более длинными, а дни короткими; люди убирают урожай с полей, огородов и в садах; нужно одеваться теплее, когда выходишь на улицу, потому что стало холодно; начался новый учебный год, дети стали ходить в школу).

- Кто любит осень, а кто нет? Почему? Наступила осень. Всю землю покрыли листья. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. - Как называется явление: «опадение осенних листьев»? Что произошло с листьями? Каких цветов бывают осенние листья? Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат?

2. Основная часть:

Читаю стихотворение:

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый бук,

Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом.

Вся земля желта кругом.  
Желтизна, желтизна,  
Значит, осень – не весна.

В. Нирович

- Молодцы, ребята! Я приглашаю вас на прогулку с Осенью. Но повторим правила поведения во время прогулки и технику безопасности.

### ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ.

**При проведении прогулки учащимся необходимо:**

- Одеться по сезону;
  - соблюдать чистоту, не бросать мусор;
  - строго соблюдать указания воспитателя.
- Соблюдать правила игры, быть тактичным и доброжелательным.  
Во время подвижных игр соблюдать правила безопасности.

**Во время прогулки учащимся запрещается:**

- выходить без разрешения из колонны;
- портить зелёные насаждения; влезать на деревья, столбы электропередач, любые возвышенности;
- удаляться из пределов видимости воспитателя, одиночное хождение;
- вступать в контакт с неизвестными людьми;
- трогать неизвестные предметы (пакеты, бутылки);
- отрываться от группы;

### ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГУЛКИ.

- По окончании прогулки учащиеся должны осмотреть себя на предмет выявления ссадин, порезов;
- Запрещается приносить с собой в класс листья, ветки и другие дары природы.

Итак, отправляемся на прогулку «Осень золотая»

### **3. Физкультминутка.**

Дети с Осенью гуляли, за природой наблюдали.	(Дети идут по кругу.)
Осень, осень наступила, листья осыпаются.	(Поднять руки вверх, опустить и присесть.)
И в далекую дорогу птицы собираются.	(Взмахи руками, бег.)
Дети с Осенью гуляли, за природой наблюдали.	(Дети идут по кругу.)
Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.	(Поднять голову вверх, погладить щеки.)
Вправо, влево посмотрели, на полянку все присели.	(Повороты вправо-влево, присесть.)

-- Рассматриваем деревья на участке (Береза, каштан, рябина, елка).

- Какие деревья растут на нашем участке. Как изменились деревья с наступлением осени? Все ли деревья изменились? Ребята, плоды какого дерева вы видите? (Дети: - Это плоды рябины.) - А вы знаете, что, собирая ягоды рябины, люди на каждом дереве оставляют часть ягод. Как вы думаете,

для чего? (Дети: - Для птиц, чтобы в морозы они питались ягодами). Если птицы остаются у нас зимовать, как они называются? (Зимующие.) Каких зимующих птиц вы знаете?

### **Игра «Какой лист?»**

Лист березы – ...	(Дети: - Березовый)
Лист рябины – ...	(Дети: - Рябиновый)
Лист тополя – ...	(Дети: - Тополиный)
Лист клена – ...	(Дети: - Кленовый)
Лист каштана – ...	(Дети: - Каштановый)

### **П/и: "1,2,3 к названному дереву беги".**

**Цель:** тренировать в быстром нахождении названного дерева, развивать бег, ловкость. **Народные приметы:** Листья у березы начинают желтеть с верхушки – ждите ранней зимы, а если снизу – поздней.

### **Подвижная игра: «Солнышко-дождик».**

**Цель:** учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту

**Ход игры :** Игроки играют, бегают, прыгают. По команде взрослого « дождик» и считать до 3х, дети прячутся под грибок. Кто не успел спрятаться от дождя, выбывает из игры. По команде «солнышко», дети опять бегают и играют и т.д. пока не останется один - победитель.

**Заключительная часть.** Окончание прогулки.

- Ребята, что мы сегодня с вами наблюдали? В какие игры играли? Что интересного вы запомнили?

Выслушиваю ответы детей, хвалю их за хорошую работу. После чего выстраиваю детей парами и веду в группу.

## САМОАНАЛИЗ ПРОГУЛКИ

Тема нашей прогулки «Осень золотая!»

Цель: Организовать отдых детей, закрепить знания признаков поздней осени.

Задачи:

- Обобщить представления об осенних изменениях в природе. Активизировать словарь по теме «Осень».
- Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе).
- Развивать общую, речевую и мимическую моторику.
- Развивать фонематическое восприятие, речевой слух, память.
- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение длительно сохранять внимание.

Класс: 3

При подготовке к прогулке я провела предварительную работу с детьми: разучивание стихотворения «Листопад», просмотрели книги с иллюстрациями о временах года, сезонных изменениях.

На прогулке использовала методические приемы: объяснение, показ, игровые приемы.

Структура прогулки содержит:

1. Сообщение темы прогулки.
2. Беседа о времени года Осень.
2. Стихотворение «Листопад».
3. Дидактические игры «С какого дерева листок?», «Какой лист?»
5. Подвижные игры: «1,2,3 к дереву беги», «Солнышко-дождик».
9. Заключительная часть. В итоге прогулки обобщила действия и знания.

Я думаю, что добилась поставленной цели, дети четко усвоили осенние признаки, назвали все деревья, которые растут на территории школы. Вспомнили правила поведения и технику безопасности во время прогулок. Детям было интересно, они с удовольствием отвечали на поставленные вопросы, с интересом играли в подвижные игры. Прогулка проводилась во вторую половину дня. Одежда детей соответствовала сезону и погодным условиям.