

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый - Толкай»

Паспорт урока по теме: «Посадка Малины»



Верховцева Светлана Владимировна
учитель сельскохозяйственного труда

2018-2019 уч.год

Паспорт урока

Ф.И.О. учителя Верховцева Светлана Владимировна		
Компоненты	Предмет, класс	Сельскохозяйственный труд, 9 класс
Целевой компонент	Тема урока	"Посадка малины".
	Цель	Обобщение знаний учащихся по теме: «Посадка малины» раздела «Садоводство».
	Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление знаний о ягодной культуре – малине, ее строении, особенностях, размножении; - развивать умение обобщать, обосновывать свой ответ. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся; -способствовать развитию мыслительной деятельности. <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать память, внимание, воображение; -активизировать словарный запас и познавательную деятельность посредством ИКТ. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию уважения к профессиям сельскохозяйственного труда; -формировать желание трудиться в сфере сельскохозяйственного производства.
	Планируемые образовательные результаты (формируемые БУД)	<p>Личностные: формировать культуру труда и общения при индивидуальной, групповой, фронтальной работе, уметь оценивать результат своего труда.</p> <p>Коммуникативные: умение формулировать и высказывать свою</p>

		<p>точку зрения.</p> <p>Познавательные: знать строение малины, ее особенности и способы размножения.</p>
	Программные требования к образовательным результатам раздела	<p>Ученик научится: группировать ягодные кустарники по биологическим признакам, работать в парах, логически мыслить.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: правильно проводить посадку саженцев малины.</p>
Содержательный компонент	Программное содержание	Данный урок входит в раздел: «Садоводство». Ученик получает знания по строению, размножению малины и навыки по посадке малины.
	Мировоззренческая идея	<p>Ягода малина известна своими лечебными и вкусовыми свойствами. Малину хорошо употреблять как в свежем, так и в переработанном виде. Например, варенье из малины помогает в борьбе с простудой. Это все знают, поэтому выращивают эту прекрасную ягоду на своих приусадебных участках.</p> <p>Ягода малина, о которой поют песни, сочиняют сказки, не только вкусное и полезнейшее лакомство, но и возможность получить неплохой доход.</p>
	Ценностно-смысловые ориентиры (метапредметные связи)	Биология, математика.
	План изучения учебного материала (этапы занятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент. 2.Актуализация знаний. 3. Повторение. 4.Физминутка. 5.Составление технологической карты. 6.Практическая работа.

		7.Рефлексия учебной деятельности на уроке.
	Основные понятия	Надземная часть куста малины, однолетний побег, двулетний побег, корневые отпрыски малины.
Организационно-деятельностный компонент	Тип урока	Обобщающий.
	Форма урока	Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, в группах.
	Образовательные педагогические технологии	Личностно–ориентированная, игровая, здоровьесберегающая, технология сотрудничества.
	Оснащение урока	Компьютер, проектор, конверты с заданиями. Подборка слайдов по теме. Карточки-задания, картинки. Инвентарь для посадки малины: лопаты, лейки.
	Мизансцена урока	Классная комната с двумя рядами столов, на переднем столе проектор, на стене экран.
	Организация рабочего пространства (класс, кабинет, аудитория)	Кабинет сельскохозяйственного труда. На столах лежат учебники по с/х труду, раздаточный материал – карточки с наглядным материалом. Для практической работы - садовый участок, лопаты, лейки, шпагат, мерная лента.
	Предварительная подготовка к уроку учащихся	Задание учащимся: найти в библиотеке информацию о ягодных кустарниках, выращиваемых в нашей местности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый - Толкай»

Технологическая карта к уроку по теме: «Посадка Малины»



Верховцева Светлана Владимировна
учитель сельскохозяйственного труда

2018-2019 уч.год

Тема, название	"Посадка малины".
Цель	Обобщение знаний учащихся по теме: «Посадка малины» раздела «Садоводство».
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление знаний о ягодной культуре – малине, ее строении, особенностях, размножении; - развивать умение обобщать, обосновывать свой ответ. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся; -способствовать развитию мыслительной деятельности. <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать память, внимание, воображение; -активизировать словарный запас и познавательную деятельность посредством ИКТ. <p>Воспитательные: способствовать формированию уважения к профессиям сельскохозяйственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать желание трудиться в сфере сельскохозяйственного производства.
Методы и приемы	Словесный, наглядный, практический, игровой.
Словарная работа	Надземная часть куста малины, однолетний побег, двулетний побег, корневые отпрыски малины.
Оборудование	Компьютер, проектор, конверты с заданиями. Подборка слайдов по теме. Карточки-задания, картинки. Инвентарь для посадки малины: лопаты, лейки.
Предварительная работа	Задание учащимся: найти в библиотеке информацию о ягодных кустарниках, выращиваемых в нашей местности.
Педагогические	Личностно–ориентированная, игровая, здоровьесберегающая, технология сотрудничества.

технологии	
Место проведения	Кабинет сельскохозяйственного труда, садовый участок.
Планируемый результат	Предметные: знать строение малины, ее особенности и способы размножения. Личностные: формировать культуру труда и общения при индивидуальной, групповой, фронтальной работе, уметь оценивать результат своего труда.
Мизансцена урока	Классная комната с двумя рядами столов, на переднем столе проектор, на стене экран.

Логика образовательной деятельности

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат Направление коррекционной работы
1. Организационный момент.			
Цель: Организация учащихся на урок			
Закройте глаза и мысленно повторяйте за мной: “Я внимателен, я хорошо думаю, я сосредоточен, догадлив, сообразителен, уверен в себе”. Я желаю вам успеха, и вы пожелайте мне удачи, ведь мне надо провести для вас интересный урок. Спасибо.	Создает эмоциональный фон урока, побуждает к работе.	Слушают, размышляют. Приветствуют учителя, желают удачи.	Развитие культуры общения в коллективе Развитие речи, мышления.
2. Актуализация знаний			
Цель: проверка знаний по пройденному материалу			

<p>- О чем сегодня пойдет речь, мы узнаем тогда, когда вы выполните одно задание.</p> <p>дифференцированная работа:</p> <p>1 группа: складывают слово по разрезанным слогам;</p> <p>2 группа: находят нужную картинку по описанию.</p> <p>Правильно, тема урока сегодня «Посадка малины»</p>	<p>Задаёт вопрос, направляет деятельность учащихся на выполнение дифференцированного задания.</p>	<p>Работают с раздаточным материалом, находят нужную картинку по описанию.</p> <p>Приложение №1</p>	<p>Умение выделить главную информацию при выполнении задания</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p>
<p>3. Повторение.</p> <p>Цель: Выявление знаний по ранее пройденному материалу</p>			
<p>Игра “Найди лишнее”</p> <p>картинки ягодных кустарников + травянистое растение + плодородное дерево.</p> <p>– Что лишнее? Почему?</p> <p>А сейчас, ребята, давайте вспомним, к какой группе растений относится малина?</p> <p>Надземная часть куста малины состоит из однолетних и двулетних побегов.</p> <p>– Найдите среди веток малины однолетний побег, двулетний побег и корневые отпрыски малины.</p>	<p>Учитель организует, наблюдает, побуждает учащихся к мыслительной деятельности и выполнению работы.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Дает задание, задаёт вопросы, контролирует выполнение.</p>	<p>Слушают задание. Смотрят презентацию</p> <p>Слайд №1.</p> <p>Выполняют задание, отвечают на вопросы.</p> <p>Учащиеся смотрят презентацию Слайд №2, находят правильный вариант ответа.</p>	<p>Умение определять ягодные кустарники.</p> <p>Развитие познавательных способностей</p> <p>Развития аналитико-синтетической деятельности.</p> <p>Развитие памяти, мышления, речи.</p>

<p>- На какой год жизни после посадки саженцы малины дают урожай?</p> <p>– По каким признакам различают сорта малины?</p> <p>Ребята мы с вами вспомнили, по каким признакам различают сорта малины, а сейчас, выполняя следующее задание, вспомним, какие сорта малины мы знаем.</p> <p>Задание – «Составь слово»</p> <p>Используя карточки со слогами, составить слово – название сорта малины, (Награда, Беглянка, Метеор, Кардинал, Скромница).</p> <p>Как размножается малина?</p> <p>– Когда можно проводить посадку малины?</p>	<p>Дает задание, контролирует выполнение дифференцированного задания- работа в парах (сильный-слабый ученик)</p> <p>Задаёт вопросы, контролирует ответы.</p>	<p>Ученики смотрят на картинки с разными сортами малины и отвечают: (по высоте стебля, размеру, форме, окраске, вкусу, срокам созревания), отвечают вопросы, аргументируя свои ответы.</p> <p>Приложение №2</p> <p>Работают с раздаточным материалом в парах, составляют из слогов название- сорт малины, дают ответы.</p> <p>Приложение 3</p> <p>Отвечают на</p>	<p>Развития аналитико-синтетической деятельности.</p> <p>Развитие логического мышления.</p> <p>Умение работать в парах.</p>
--	--	---	---

<p>- Каким способом проводят посадку малины? - Как правильно расположить саженцы малины в посадочную яму? Выполняя следующее задание, вспомним и уточним ширину междурядья, расстояние между саженцами в рядке, глубину посадочной ямы. Задание. На карточке к заданию укажите стрелками ширину междурядья, расстояние между саженцами в рядке, глубину посадочной ямы.</p>	<p>Дает задание, координирует выполнение.</p>	<p>вопросы, делают выводы, опираясь на ранее изученный материал. Работают с раздаточным материалом Приложение 4 Выполняют задание, указывая стрелками правильные ответы. Проводят проверку по слайду. (слайд№3-4)</p>	<p>Развитие речи, логического мышления. Развитие мышления. Визуальное определение варианта ответа.</p>
<p>4.Физминутка</p>			
<p>Дружно всем нам надо встать, Руки высоко поднять, Вправо-влево наклониться И к уроку возвратиться!</p>	<p>Показывает движения, задает ритм.</p>	<p>Слушают, смотрят, повторяют движения учителя.</p>	<p>Умение переключать внимание, расслабляться.</p>
<p>5.Составление технологической карты. Цель: Подготовить учащихся к самостоятельной практической работе</p>			
<p>Вот сейчас мы выстроим технологический порядок по посадке саженцев малины, потом в своей практической работе будем</p>	<p>Контролирует визуально выполнение задания.</p>	<p>Раскладывают на столе карточки в необходимой</p>	<p>Умения учащихся составлять план работы.</p>

<p>им пользоваться.</p> <p>-Перед вами карточки, разложите их в той последовательности, в которой мы будем выполнять операции по посадке саженцев малины.</p> <p>- какую карточку поставили на первое место? Что это означает?</p>		<p>последовательности.</p> <p>Составляют технологическую карту последовательности работы.</p> <p>Приложение 5</p>	<p>Умение логически мыслить.</p>
<p>6. Практическая работа.</p> <p>Цель: Практическое применение знаний</p>			
<p>- Какие с/х инструменты и инвентарь нам нужны будут при посадке саженцев малины, мы уточним, отгадав загадки:</p> <p>1. Инструмент в руках у нас, В огороде — высший класс! Можем грядки им копать. Подскажите, как назвать?</p> <p>2. Огородник тот С длинным носом живёт. Где носом качнёт, Там вода потечёт. Повторение техники безопасной работы с инструментами.</p>	<p>Загадывает загадки для инструкцию по требованиям к посадке малины.</p> <p>Повторения ТБ. Проверяет знания учащихся</p>	<p>Отгадывают загадки.</p> <p>Рассказывают правила техники безопасной работы при работе с/х инвентарем.</p>	<p>Учатся безопасной работе и охране своего здоровья.</p> <p>Развитие памяти, мышления</p>
<p>Работа на участке</p>			
<p>Ребята, я предлагаю вам разбиться на пары.</p>		<p>Выполняют задание,</p>	<p>Учатся правильно</p>

<p>Каждый посаженный вами саженец малины принесет большую пользу всем детям нашей школе.</p> <p>Не забудьте, что ваша выполненная работа должна отвечать определенным требованиям, Поэтому необходимо проводить работу в соответствии технологической карте.</p> <p>Посадка саженцев малины.</p>	<p>Напутствие учителя на предстоящую работу</p> <p>Наблюдает за работой учащихся, контролирует выполнение работы.</p>	<p>контролируют выполнение заданных параметров.</p>	<p>проводить посадку саженцев малины, придерживаясь заданных параметров, в соответствии с технологической картой.</p>
<p>7. Закрепление пройденного материала на уроке</p>			
<p>Проверьте свои работы, используя памятку с требованиями к качеству выполненной работы:</p> <p>посадочные ряды на расстоянии- 2 метра друг от друга, посадочные ямы - шириной 20 см, глубиной 15-20 см, почка саженца должна заглублена на 3-5 см.(Взаимопроверка по памятке.)</p>	<p>Предлагает проверить свою работу по инструкционной карте/</p>	<p>Работают с инструкционной картой.</p> <p>Взаимопроверка.</p>	<p>Умение работать по инструкции, уметь проводить взаимопроверку</p> <p>Развитие устойчивости внимания, зрительного восприятия.</p>
<p>8. Анализ урока.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности на уроке, самооценка</p>			
<p>Я на уроке научился...</p> <p>Мне в этом помогли...</p> <p>Мне не удалось...</p>	<p>Подводит итог урока</p>		<p>Развитие самокритичности.</p>

Ставлю себе оценку...			
А в конце урока мне хотелось бы прочитать вам такие строчки: «Суди себя сам. Это самое трудное. Себя судить гораздо труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».	Стимуляция учащихся на последующую деятельность		

Приложение №1

Кустарник, высотой 1,5 -2 метра, листья сложные, состоят из 3-5 листочков. Сверху листья гладкие, снизу –зеленовато-беловолючные, с редкими шипиками. Цветки белого цвета, ягоды красные, малиново-красные, желтые.



Игра « Найди лишне» Презентация Слайд 1



Приложение №2
Сорта малины.





Сорт малины « Шапка монаха»



Сорт малины « Полька»

Строение куста малины. Презентация слайд №2



Наг-ра-да,
Бег-лян-ка,
Ме-те-ор,
Кар-ди-нал,
Скром-ни-ца.

Приложение №4

Укажите стрелками ширину междурядья, расстояние между саженцами в рядке, глубину посадочной ямы, ширину посадочной ямы.

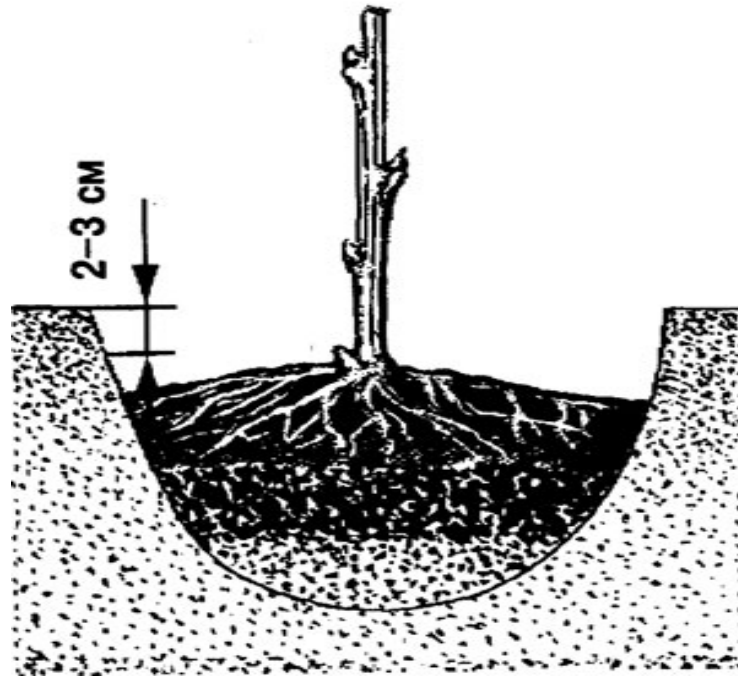
Ширина междурядий –	15-20 см.
Расстояние в рядке –	20 см.
Глубина посадочной ямы –	1,5 – 2 метра
Ширина посадочной ямы –	30 см.

Посадка малины. Презентация слайд №3

- Способ посадки – однорядный
- Схема посадки – 1,5 - 2 м на 30 см.
 Ширина междурядий – 1,5 – 2 метра;
 Расстояние в рядке – 30 см.
- Глубина посадочной ямы – 15-20 см.
- Ширина посадочной ямы – 20 см.



Правильное расположение саженца малины в посадочной яме. Презентация слайд №4



Приложение №5

Посадка саженцев малины:

1. Разметить посадочные ряды на расстоянии 2 метра друг от друга.
2. По размеченным линиям выкопать посадочные борозды шириной 20 см, глубиной 15-20 см.
3. Взять саженец, опустить так, чтобы почка была заглублена на 3-5 см. Расправить корни в стороны и вниз. Держа стебель саженца в вертикальном положении, засыпать корни почвой, обжать почву вокруг саженца и хорошо уплотнить ее.
4. Обильно полить посадочные борозды. Если почва осядет после полива, досыпать ее, выровнять поверхность борозд.
5. Перекопать почву в междурядьях, уплотнившуюся во время посадки. При перекопке отступать от края посадочной борозды на 8-10 см.