

## План-конспект урока русского языка в 3 классе

Левашкина Вера Леонтьевна  
учитель высшей категории  
ГБОУ школа-интернат  
с. Малый Толкай

**Тема урока:** Слог как часть слова

**Тип урока:** отработка знаний, умений, навыков.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Технологии:** дифференцированное, лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающая технология, игровые технологии.

**Цели урока:**

**Образовательная:** закрепить умение детей выполнять слоговой анализ и синтез слов.

**Коррекционная:** обогатить словарный запас учащихся по темам: фрукты, деревья, грибы, ягоды, цветы.

**Воспитательная:** прививать любовь к родному языку, природе.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости.
- Давайте встанем, улыбнёмся гостям, друг другу и хором скажем:

**Мы спокойны и добры**

**Мы здоровы и бодры**

**II. Введение в тему.**

- Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года в нём говорится?

**Осень-швея**

Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала,  
Ей осень лоскутное шьёт одеяло.

Листок аккуратно к листку пришивает,  
Сосновой иглкой стежок подгоняет.  
Листочки на выбор - любой пригодится.  
Вот рядом с багровым лиловый ложится,  
Хоть очень по вкусу швее золотистый,  
Сгодится и бурый, и даже пятнистый.  
Скрепляет их бережно нить паутины.  
Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины.

(Татьяна Гусарова)

– Правильно, это стихотворение написано об осени.

- А какую картинку вы нарисовали к этому стихотворению?

- А теперь представьте, что мы с вами в осеннем лесу. Принесла нам Осень в подарок эти замечательные листочки, да не простые, а с заданиями. Хочет Осень проверить: всё ли вы о ней знаете?

- А собранные листочки мы будем ставить в вазу. Посмотрим, какой красивый букет у нас получится.

Задание 1 (лист березы)

### **I. Пальчиковая гимнастика**

1. Мы капусту рубим, рубим.  
Мы капусту трём, трём.  
Мы капусту солим, солим.  
Мы капусту мнём, мнём.

2. Чтобы нам добыть огонь  
Трём ладонью о ладонь.  
Вдруг ладошка заискрится  
И бумажка заискрится.

3. Тесто месим, тесто мнём  
Пирогов мы напечём.  
И с капустой и с грибами  
Угостить вас пирогами?

Задание 2 (лист клёна)

### **II. Минута чистописания**

- Прописываем букву «о» и соединяем их наклонной палочкой.
- Составить слова с буквой «о».

**Загадка:** Пришла без красок и без кисти,  
Да перекрасила все листья. (осень)

- Напишите красиво слово «осень»
- Назовите ударную гласную.
- Как называются гласные, на которые не падает ударение?
- Дополните предложение:

Осень \_\_\_\_\_ .

Задание 3 (лист дуба)

### **III . Физминутка**

Весёлая зарядка под музыку.

Задание 4 (лист тополя) (Узнай тему урока)

### **IV. Сообщение темы урока.**

Вопросы:

- Из чего состоит наша речь?
- Из чего состоят предложения?
- Из чего состоят слова?
- И так тема нашего урока «Слог как часть слова»
- Сегодня мы будем закреплять умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, определять количество слогов в слове.

Стихотворение: Поиграем со словами.  
Есть у нас приём один.  
Делим мы слова на слоги,  
Как на дольки апельсин.

- Я вам буду загадывать загадки, а вы каждую отгадку делите на слоги с помощью хлопков.

С ветки в речку упадет —  
И не тонет, а плывет. (Лист)

В сентябре и в октябре  
Их так много во дворе!  
Дождь прошел - оставил их,  
Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто... (листопад)

Тучи нагоняет,  
Воет, задувает.  
По свету рыщет,  
Поёт да свищет. (ветер)

Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке. (гриб)

- А можем мы, наоборот, из отдельных слогов составить слова?

Игра «Соедини слоги».

Задание 5 (лист липы) (Поработай с учебником)

## **V. Работа с учебником**

- Из скольких слогов может состоять слово?

Чтение слов в рамочке на стр.60.

Дети придумывают свои слова по количеству слогов.

Упр.2 стр.60

- Прочитайте названия птиц. Разделите их на слоги.

- Назовите перелётные и зимующие птицы.

- Почему птицы улетают осенью?

- А вы знаете. В основном птицы улетают ночью. Летят они очень далеко от родного дома.

А как мы можем помочь зимующим птицам?

- Запишите слова, разделив их на слоги.

Задание 6 (лист рябины)

## **VI. Проверка самостоятельной работы.**

Дети читают написанные слова и говорят сколько слогов в слове.

Задание 7 (лист клёна)

## **VII. Домашнее задание.**

**Упр.3 стр.61**

## **VII. Итог урока**

1. Посмотрите какой красивый букет у нас получился

2. Телеграмма от осени

Раздели слова на слоги и собери новое слово

Лимоны (2 слог) лодка (1слог) огурцы (3 слог)

Какое слово прислала Осень? МОЛОДЦЫ

Осень благодарит вас и дарит Вам подарки (рисунки)