

Моя профессия, моё будущее. Защита проекта.

Марсаков Василий Иванович учитель
профессионально-трудового обучения
ГБОУ школа-интернат с.малый Толкай.
Верховцева Светлана Владимировна, учитель
профессионально-трудового обучения
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.

«Если бы люди питались простой, чистой и здоровой пищей, то они не знали бы болезней, и им легче было управлять своею душой и телом».

Л.Н. Толстой.

Цели: Сориентироваться в многообразии мира профессий и утвердиться в своем выборе.

Задачи:

- Определить профессиональные предпочтения.
- Формировать информационную основу профессии будущего.
- Показать престижность и перспективность профессии овощевода и садовода.
- Собрать информацию о данной профессии, используя разные источники.

Актуальность темы.

В наше современное время, когда воздух, вода и земля загрязнена продуктами жизнедеятельности человека и экологическая обстановка, несмотря на все усилия человечества, продолжает ухудшаться, люди все больше и больше начинают задумываться о своем здоровье.

Однажды Сократа спросили: «Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни – богатство или слава?» Великий мудрец ответил: «Ни богатство, ни слава не сделали еще человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля!».

Учитывая важность проблемы вышеизложенного, мы приняли решение приступить к разработке данного проекта.

1.Введение.

Все ближе и ближе тот момент, когда за спиной останутся беззаботные школьные годы, и жизнь поставит нас всех перед первым серьезным выбором. Каким будет наш дальнейший путь? Как найти свое место в жизни? Какую профессию выбрать? Уже сейчас мы начинаем задумываться над

этими вопросами, сделать выбор действительно не просто. Будущее человека во многом зависит от выбранной профессии. С этой проблемой сталкиваются практически все учащиеся, ведь от того, каким будет этот выбор, зависит вся дальнейшая жизнь.

Значимость данной темы состоит в проблеме выбора профессии, достижения в ней высокого уровня мастерства, реализации в профессиональной деятельности способностей и возможностей человека, получения удовлетворения от своего труда.

Наш проект затрагивает одну из важнейших проблем выпускников - проблему выбора профессии. Мы собрали материал о нужных и важных профессиях – овощеводе и садоводе. Описали виды деятельности работников сельского хозяйства, а также показали, в каких областях можно применить свои профессиональные знания. Этот проект поможет читателям, интересующимся сельскохозяйственными профессиями, узнать новое и полезное для себя.

2.Основная часть.

2.1 Наши представления о профессиях сельского хозяйства.

В мире существует около трех тысяч профессий. Бесспорно, все они важны. Каждый человек должен избрать для себя профессию, которая соответствует его способностям и интересам. Любимому делу человек отдаёт все силы, всю энергию, все знания. Мы все больше убеждаемся в том, что наша будущая профессия овощевода-садовода – самая важная на земле.

Учителя постоянно объясняют, что самое ценное для человека - здоровье и сама жизнь. Мы должны овладеть профессиями овощевода и садовода, научиться выращивать экологически чистые овощи и фрукты, чтобы люди имели возможность быть здоровыми.

Самая главная цель нашего проекта- помочь «возвратить человечеству миллионы солнечных дней», помочь оздоровить человека, убедить в необходимости вести активный образ жизни, правильно питаться.

Заключение.

Нам скоро будет семнадцать лет. Детство остается позади. Впереди открываются двери во взрослую жизнь. И мы начнем её с того, что обязательно поступим в профессиональные училища и постараемся стать хорошими специалистами в своей профессии. Примеряя на себя

необходимые для этого качества, мы все больше приходим к выводу, что данная профессия нам подходит. Думаем, наши аргументы достаточно весомы. Для того чтобы принять окончательное решение, у нас еще есть время. Но мы почему-то мы не сомневаемся, что выбор профессии нами уже сделан. Подводя итог вышеизложенному, с уверенностью можем сказать, что овощеводом и садоводом может быть не каждый, это, действительно, призвание. Эта профессия подходит тем, кто искренне хочет помогать людям, кто умеет сопереживать!

Приложение 1

«Фрукты, овощи и труд- рядышком идут.»

Сценка о профессии овощевода и садовода.

Ведущий: Корреспондент оказывается на поле. В кроссовках. Пытается пройти по грязи, пытит.

Корреспондент:

- Как я тут буду снимать, грязь, поле, интернета нет...

Но что это там такое впереди движется мне навстречу? Кажется, это — картофелеуборочный комбайн... Да, вот и сам комбайнер идет сюда. Входит ученик в одежде комбайнера.

Комбайнер: — Добро пожаловать! Мы гостям рады.

Кор. Я приехал посмотреть на вашу жизнь, узнать какие профессии у жителей вашего села.

Комбайнер: — У нас есть на что посмотреть. В нашем селе работают люди более чем 30-ти профессий. В этом году у нас богатый урожай картофеля, свеклы и капусты. Раньше людям приходилось все это вручную убирать, а теперь есть специальные машины, которые позволяют сделать это намного быстрее, сохранить урожай полностью.

Кор: — Скажите, пожалуйста, где можно научиться профессии комбайнера?

Комбайнер: — В профессионально-техническом училище, но вы должны хорошо разбираться в технике, знать математику.

Кор: — Спасибо, до свидания. Я должен взять интервью у **овощевода**.

(ходит, делая вид, что вокруг него грядки. Он подносит ладонь ребром к бровям, как бы пытаясь увидеть вдалеке овощевода, оглядывает пространство вокруг себя).

(растроено): — Нет, наверное, я ничего не смогу узнать о работе овощевода — его нигде нет! (Вдруг спотыкается о большую морковку — ученика в костюме).

Морковь (возмущенно): — Ой! Осторожнее, ведь здесь растут овощи! Я грею свою косу на солнышке.

Кор (испуганно): — Ой! Извините, пожалуйста! Я ищу овощевода, хотел узнать о его работе. Может быть вы, красавица, мне поможете?

Морковь (хитровато): — Да уж попробую... А загадку разгадать сможешь?

Кор Попробую!

Морковь:

У меня большой есть дом,
Светло, тепло и влажно в нем.
Стены, крыша из стекла.
Здесь живут редис, свёкла,
Репа, огурцы, морковка —
Ну-ка, отгадайка!

Кор: Теплица.

Морковь: — Ладно, проходи на грядки и бери свое интервью.

Свекла (важно):

Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.
Свеклу надо для борща и для винегрета
Кушай сам и угощай — лучше свеклы — нету!

Капуста (перебивая) :

Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты варят щи.
А какие вкусные пироги капустные!

Картошка (скромно) :

Я, картошка, так скромна — слова не сказала...
Но картошка так нужна и большим и малым!

Морковь:

Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?
Кто от всех болезней будет всем полезней?
Ах, овощевод идет.

Песня овощей (Вот кто-то с горочки спустился)

Вот кто-то с горочки спустился,

Овощевод родной идет,

На нем и грабли и лопата,

Он нас водичкою польет.

**Идет овощевод с цапкой, граблями, пульверизатором, биноклем,
рогаткой**

Кор: Здравствуйте, вы, наверно, и есть тот самый овощевод, позвольте у вас
взять интервью, хотя я уже кое что выяснил у овощей.

Овощевод. Здравствуй, поле мое родное, культуры мои овощные, как я рад
всех вас видеть в здравии.

Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить.

Все, без исключения. В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

Корр. А как вы выращиваете овощи?

Семена посею, тяткою взрыхлю,

А потом водичкой свежую полью,

Пусть растет культура, набирает цвет,

Нет лучше поля, нет в округе, нет.

Ведущий:

Не спит овощевод,

И думает о том,

Как семена взойдут,

Как урожай собрать,

Ничто не потерять,

И чтоб не смыл их дождик.

Ну что, давай вперед, держись овощевод,

Наш урожай взойдет,

И будет сыт народ,

И вся страна поймет,

Что без тебя не мед...

Корреспондент1. А что это там, вдали?

Какая красота: цветы благоухают,

птички поют, веселые детишки
скачут там и тут.

1 чтец

Вот перед нами сад цветущий
Растёт, цветёт, благоухает...
А в нём — садовник вездесущий,
Он этим садом управляет. (слайд)

2 чтец

Землицы грязной не страшится,
Работа для него — отрада,
Весь день в саду он копошится,
Короче, он — директор сада!

1 чтец Все деревья садовод

И подвяжет, и польет.

Весь в цветенье сад весенний

Над землею поплывет.

Будут вишни и варенье,

Будут джемы и компот.

(Шишков В. Антонов В. во время чтения обыгрывает действия садовода с лейкой, граблями, лопатой. Одежда: кепки, фартуки, сапоги))

2 чтец Цветы различные сажает,

Красиво клумбочки оформит,

Кусты изящно подстригает,

Грунт удобрением подкормит...

1 чтец: Газон травой засеет быстро,

Украсит весь забор вьюнками,

Польёт ваш сад водою чистой

И вступит в битву с сорняками.

2 чтец

Все деревья садовод
И подвяжет, и польет.
Весь в цветенье сад весенний
Над землею поплывет.
Будут вишни и варенье,
Будут джемы и компот.

1 чтец: Что за яблоки Апорт?

Есть такой у яблок сорт.
Сорт придумал садовод,
Он селекцию ведёт.
Груши, яблоки и сливы
Вырастут в саду на диво.

2 чтец: Профессию овощевода и садовода получают в профессиональных училищах.

В профессии садовода и овощевода важно знать биологию растения, хорошо разбираться в удобрениях, в средствах защиты от вредителей и сорняков. А самое главное- любить свою профессию.

Ближайшее училище овощеводов в Самаре.