

. Конспект коррекционно-развивающего занятия «Путешествие в белую сказку».

Цель занятия: уточнение и расширение представлений детей о зиме.

Задачи:

уточнить и активизировать словарь по теме «Зима»;

учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова - признаки и слова – действия;

совершенствовать грамматический строй речи;

развивать фонематический слух, зрительное внимание, память, тонкую и общую моторику;

формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания,

доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитания любви к природе.

I. Организационный момент.

II. Активизация опорных знаний по теме «Зима».

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

- Скажите, когда наступает зима: после весны, после лета, перед летом? Посмотрите, что повесила нам зима? (Сосульки)

- Что написано на сосульках? (Январь, февраль, декабрь). - Поставьте их в той последовательности, в которой они к нам приходят.

- Какой сейчас месяц?

- Ребята, скажите, зима - она какая?

- Зима холодная, снежная, морозная, долгая, суровая, веселая, красивая, вьюжная.

- Какими словами можно ласково назвать зиму?

(звучит музыка, в класс влетает воздушный шарик)

III Работа над темой урока.

- Ребята, к нам в класс влетел воздушный шарик, а на ниточке привязан конверт. Давайте откроем конверт и прочитаем письмо.

«Здравствуйте ребята! Помогите нам освободить Снегурочку. Злой волшебник спрятал ее в ледяной пещере.

Путь в пещеру не прост, на дорогах снежные заносы, сугробы, чтобы их преодолеть нужно выполнить задания. Задания сложные, но интересные. Выполнив их, вы найдете дорогу к ледяной пещере».

- Вы готовы помочь Снегурочке?

Пока мы с вами читали письмо, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они?

- Легкие, белые, красивые, резные.

(у каждого ребенка на столе снежинка на ниточке).

1.Зарядка для язычка.

-Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губу трубочкой и дуйте на снежинки. Покружились снежинки и улетели. А нам предстоит трудный путь. Отправляемся в дорогу. Все задания спрятаны в больших сугробах. (уточнить значение слова)

2. Развитие мелкой моторики.

- Нам с вами нужно тепло одеться, холодно на улице.

(Работа с рамками-застежками)

3. Развитие фонематического слуха.

Вот и первый сугроб, и первое задание на нашем пути..

Игра «Отгадай ребус»

По первым звукам слов отгадайте слово, спрятанное в ребусе.

Слон - аист - носки - кошка - индюк (Санки)

Заяц - индюк - машина - аист (Зима)

Мост - оса - радуга - огурец - зонт (Мороз)

Давайте проговорим слово мороз громко - тихо - очень тихо. (повторяют вместе с учителем)

Во втором сугробе еще задание.

Перед вами снежная шкатулка. Соберите в снежную шкатулку «зимние слова» из 1,2,3 слогов.

Слова: снег, шкаф, ком, снежок, лыжи, санки, снежинки, снеговик, лопата.

-Давайте прохлопаем это слова по слогам, а теперь протопаем.

3.Работа со словом.

- Идем дальше. Ребята, что это такое? (Снежный ком). Давайте с ним поиграем. **Игра «Назови ласково» со снежком.**

Снег – снежок

Сосулька – сосулечка

Мороз – морозко

Горка – горочка

Ветер – ветерок

Холод – холодок

Лед – ледок

Санки – саночки

Зима - зимушка

Дерево – деревце

4.Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили.

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катились,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли

Съели суп и спать легли.

5. Работа с загадкой

А теперь послушайте загадку:

Меня не растили,

Из снега лепили, вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза - угольки,

Г'убы - сучки.

Холодный, большой,

Кто я такой?

- Ребята, а вы знаете, от какого слова произошло слово «снеговик»?

6. Работа над словообразованием.

А вот третий сугроб и задание.

Я вам буду читать стихотворение, а вы - добавлять слова, связанные со словом «снег»

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю (снег).

С неба все скользят пушинки -

Серебристые (снежинки).

На поселки, на лужок

Выпал беленький (снежок)

Вот веселье для ребят -

Все сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в (снежки).

Словно белый пуховик
нарядился (снеговик).

Назовите похожие слова, которые встречались в стихотворении?

- Что такое снегопад?

- Молодцы, задание выполнено.

7. Физминутка.

Мы устали немного, нужно отдохнуть.

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка -

Увы! – и нет снеговика

Вот мы подошли к последнему четвертому сугробу. А в нем конверт с карточками для вас.

Задание:

Злой волшебник перепутал времена года на картинках, разложите их по порядку.

IV. Итоги занятия

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, и мы попадаем в ледяную пещеру. А вот и Снегурочка.

- Понравилось ли вам наше путешествие?

- Что особенно понравилось на этом занятии?