

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

План-конспект
Открытого воспитательского занятия
«Мир профессий»



Воспитатель первой квалификационной
категории Кутырева Ирина Леонидовна

2019-20уч/год

Паспорт

Автор	воспитатель первой квалификационной категории ГБОУ школы - интерната с. Малый – Толкай Кутырева Ирина Леонидовна.
Предмет	Открытый воспитательский час
Класс	9
Тип занятия	комбинированный
Тема	«Мир профессий»
Педагогические технологии	деятельностный подход, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ
Цель	формирование знаний учащихся о многообразии мира рабочих профессий для выпускников коррекционной школы.
Задачи	<p><i>образовательные</i> — расширить кругозор обучающихся как будущих абитуриентов;</p> <p><i>воспитательные</i> — продолжить формирование интереса к выбору профессий;</p> <p><i>развивающие</i> - развивать стремление к познанию мира рабочих профессий.</p>

Планируемые результаты

Метапредметные умения

Регулятивные УУД: умение контролировать и оценивать свои действия.
Коммуникативные УУД: слушать и понимать других, формулировать своё мнение.
Познавательные УУД: умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково-символические средства для изучения объектов.

Предметные

Формирование профориентационных знаний, познавательных интересов, умение вести самостоятельный поиск.

Личностные

Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.

Организация пространства

Формы работы: групповая

Создание специальных образовательных условий: ученик в зоне доступности воспитателя, индивидуальная помощь в случае затруднения.

Оборудование: компьютер, презентация, выход в интернет.

Логика образовательной деятельности

Этапы ОД	Действия педагога	Действия воспитанника	Ожидаемый результат
<p>Введение в тему занятия</p>	<p>Настраивает на тему занятия, активизирует внимание:</p> <p>-Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть! А тему нашего занятия вы узнаете, прослушав стихотворение:</p> <p><i>Есть на свете много профессий, И важны они все очень: Врач, учитель, сантехник, профессор, Инженер, акробат и рабочий. Все профессии очень разные, Интересные и прекрасные, Могут стать для кого-то судьбою, Трудно сделать выбор порою.</i></p> <p>-Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии? (ответы детей).</p> <p>-Да, сегодня мы будем говорить о профессиях, о том, где можно получить профессию и что для этого нужно знать. Поднимите руки, кто уже выбрал себе профессию? (по желанию озвучивают свой выбор). Вы назвали мне много разных профессий, а знаете ли вы, что в мире насчитывается более 40 тысяч профессий и все они по - своему хороши! Как же нам не ошибиться в выборе той, которая будет твоей на всю жизнь? (ответы детей)</p> <p>-Да, нужно изучать этот огромный мир и больше узнавать о</p>	<p>Дети внимательно слушают, отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Повышена мотивация к содержанию ОД</p>

	разных и важных профессиях! Этим мы сегодня и займёмся на нашем занятии!		
Основная часть: работа в интернете.	<p>Активизирует мыслительную деятельность учащихся:</p> <p>-Для чего нужна профессия?</p> <p>-Да, чтобы трудиться и хорошо зарабатывать.</p> <p><i>У меня растут года</i> <i>Будет мне семнадцать</i> <i>Где работать мне тогда?</i> <i>Чем заниматься?</i></p> <p>-Скоро для каждого из вас прозвонит последний звонок, вы сдадите выпускные экзамены и перед вами встанет вопрос: кем быть? Чем заниматься? Какую профессию получить?</p> <p>-Что же обозначает слово «профессия»? Предлагаю найти точное определение в интернете. Какой самый популярный справочник там есть? Да, это ВИКИПЕДИЯ и она нам поможет!</p> <p>Профессия (лат. professio — от profiteor — объявляю своим делом), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.</p> <p>-В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий. Скажите пожалуйста, а какие рабочие профессии вы знаете? (столяр, портной, штукатур, маляр, повар, каменщик, дворник и т.д.)</p> <p>-А кто знает, где можно получить рабочую профессию?</p> <p>-Правильно, профессию можно получить в профессиональных колледжах. Предлагаю найти учебные заведения Самары и посмотреть, какие профессии они могут предложить нам.</p> <p>-В этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий. В профессиональном колледже вы</p>	<p>Дети внимательно слушают, делают вывод о тематике занятия, высказывают свои предположения.</p> <p>Выходят в интернет, находят значение слова «профессия».</p> <p>Отвечают на вопросы, ищут в интернете информацию об учебных заведениях Самары, где можно получить профессию нашим выпускникам</p>	<p>Созданы условия для формирования мотивационной готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p> <p>Актуализация знаний об учебных заведениях, где можно получить рабочую профессию.</p>

	<p>получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – аттестат.</p> <p>Теперь вы знаете, где и какие профессии вы можете получить. У вас еще достаточно времени, чтобы подумать и определиться, где вы хотите учиться дальше и какую профессию получить.</p>		Расширение кругозора обучающихся о мире рабочих профессий.
Разминка.	<p>Мотивирует учащихся беречь здоровье, предложив разминку для отдыха:</p> <p>-В будущем вам придётся много времени проводить в напряжённых позах, которые будут связаны с выполнением той или иной работы. На предприятиях существует производственная гимнастика. Это небольшой перерыв, во время которого рабочие могут немного отдохнуть и размять мышцы. И сейчас мы тоже выполним такую зарядку!</p>	Ребята выполняют разминку	Формирование ЗОЖ
Работа с ноутбуком	<p>Проводит игровую программу:</p> <p>- А сейчас мы немного поиграем!</p> <p>Задание №1: На столах у вас компьютеры. На рабочем столе найдите папку под названием «Профессии», откройте ее (два щелчка на левую кнопку мышки) Откройте документ под номером 1. Ваша задача – по картинкам определить профессию. Кто готов ответить. О какой профессии идет речь?</p> <p>Повар (колпак, белый фартук, половник) Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы) Почтальон (сумка, газета, журналы) Маляр (мастерок, кисть, халат)</p> <p>-По вашим ответам мне понятно, что вы знаете профессии.</p> <p>Задание №2: “Анаграммы”. Из предложенного набора букв нужно составить слово и</p>	Дети выполняют задания, контролируя их правильность.	Формирование интереса к выбору профессий, познавательного интереса к предложенным заданиям, созданы условия для обогащения представлений воспитанников о мире профессий и проявления творческих способностей.

	<p>назвать профессию, которой принадлежит данный предмет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПЕРСНАТОК (наперсток) 2. ЦЫНИНОЖ (ножницы) 3. ИПЛА (пила) 4. ЛТОМООК (молоток) 5. АТЕЛМ (метла) <p>-Готово? А теперь давайте проверим правильно ли вы отгадали?</p> <p>Задание №3: Продолжить пословицу: Сделал дело....(гуляй смело) Дело мастера....(боится) Терпенье и труд...(все перетрут) -Проверяем! А скажите, как вы понимаете эти пословицы? -Молодцы! Все задания выполнили успешно!</p>		
<p>Итог занятия.</p>	<p>-Я благодарю вас за участие в занятии и хочу узнать, что нового вы сегодня узнали? Скажите, быть маляром хорошо? А почтальоном? А швей? Да, ребята, все работы хороши! Я хочу пожелать вам успеха в вашем профессиональном самоопределении, используя полученную информацию о многообразии профессий. Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией. Напоследок я расскажу вам одну притчу.</p> <p style="text-align: center;">Притча о бабочке.</p> <p>Давным – давно в старые-старые времена в высоких тибетских горах жил мудрец. Слава о его мудрости обошла весь свет. Со всех стран спешили к нему люди за советом, помощью, поделиться своими радостями и печалью.</p> <p>Тогда же в низовьях этих гор жил юноша. Он не верил в мудрость старца, и хотел доказать всем, что тот простой обманщик. Решил он, что пойдет в поле, поймает бабочку,</p>	<p>Слушают вопросы, обдумывают и формулируют ответы.</p> <p>Дети внимательно слушают рассказ воспитателя.</p>	<p>Сформирована мотивация к продолжению важной темы.</p>

	<p>возьмет её в ладони, поднимется к мудрецу и задаст ему вопрос «Мудрец, как ты думаешь, бабочка жива или мертва?» Если он скажет - жива, я сожму ладони, и бабочка умрет, а если скажет – мертва, я разожму ладони, и она улетит. Решил так и сделал. Пошел в поле поймал бабочку, поднялся к мудрецу и спросил «Мудрец, бабочка жива или мертва?» Посмотрел на него мудрец и ответил «Все в твоих руках».</p> <p>-Ребята, всё в ваших руках: ваша судьба, ваша жизнь, ваш путь, ваш выбор. Откройте ваши ладошки, сожмите их и возьмите с собой всё самое лучшее с нашего занятия! С вами было очень интересно работать! Спасибо вам за занятие.</p>	<p>Выполняют действия.</p>	
--	---	----------------------------	--