

ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай.

**План работы МО учителей русского
языка и предметов гуманитарного
цикла на 2019 -2020 учебный год.**

Руководитель МО : Борова М.А.

**Банк данных МО учителей гуманитарного цикла
на 2019-2020 учебный год.**

№.п/п	Ф.И.О. учителя.	Преподаваемый предмет.	Год рождения.	С какого года работает в ГБОУ .
1.	Борова Мария Андреевна.	Письмо и развитие речи. Чтение и развитие речи.	1952 г	С 1971г
2.	Иванова Галина Петровна	Письмо и развитие речи. Чтение и развитие речи. История Самарской области	1949 г	С1971 г
3.	Кирилова Любовь Михайловна	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи География, биология	1969 г	С 1999 г
4.	Самойлова Татьяна Ивановна	Биология, ОРКиСЭ, этика и психология семейной жизни	1971г	С 2017г
5.	Станина Людмила Васильевна	Русский язык и развитие письменной речи, Литература и развитие устной речи	1977 г	С 1997 г
6	Филиппов Андрей Николаевич	Обществознание, история	1960 г	С 1984

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год: «Смысловое чтение как необходимое условие освоения образовательной программы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Цель: Повышать уровень профессиональной компетенции учителей, развивать творческий потенциал в условиях обновления содержания образования.

Задачи :

1. Совершенствовать педагогическую компетенцию учителей по теме: «Система работы над техникой чтения через самообразование, использования современных информационных технологий»
2. Повышать эффективность образовательного процесса с использованием смыслового чтения в образовательной деятельности.
3. Повышать практическую направленность уроков с целью повышения качества знаний учащихся.
4. Совершенствовать методический уровень педагогических кадров в овладении современными педагогическими компетенциями, ориентированных на достижение новых образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.
5. Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и развития их ключевых и жизненных компетенций через урочную и внеурочную деятельность.

План заседаний МО учителей гуманитарного цикла.

№ п/п	Тематика заседаний.	Ответственные	Сроки проведения.
I	<p>1. Анализ работы методического объединения за 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов по предметам гуманитарного цикла на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>4. Изучение нормативных документов и обзор новинок методической литературы</p> <p>5. Уточнение и утверждение тем по самообразованию</p>	<p>Руковод. МО</p> <p>Руковод. МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	август
II	<p>1. Анализ результатов диагностических контрольных работ и утверждение списка обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам.</p> <p>2. Итоги проверки техники чтения.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение индивидуальных календарно-тематических планов и рабочих программ.</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Руковод. МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	сентябрь

<p>III</p>	<p>1. Анализ качества ЗУН по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть.</p> <p>2. Круглый стол на тему: «Формирование навыка смыслового чтения у обучающихся с ОВЗ через организацию работы с текстами».</p> <p>«Современные формы контроля и проверки техники чтения»</p> <p>«Приёмы, способствующие выработке навыков осознанного чтения»</p> <p>«Смысловое чтение: виды, методы и приёмы обучения»</p> <p>«Формирование основных качеств чтения у школьников специальной (коррекционной) школы 8 вида»</p> <p>4. Составление Положения о проведении олимпиады по русскому языку</p>	<p>Руковод. МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Кирилова Л.М.</p> <p>Иванова Г.П.</p> <p>Борова М.А.</p> <p>Осипова А.Г.</p>	<p>ноябрь (конец 1 четверти)</p>
<p>IV</p>	<p>1. Анализ качества ЗУН по предметам за 2 четверть.</p> <p>2. Сравнительный анализ техники чтения</p> <p>3. Анализ административных контрольных работ по русскому языку.</p> <p>4. Итоги проверки знания наизусть стихотворений, включённых в программу по чтению.</p> <p>5. Составление и утверждение плана декадника учителей гуманитарного цикла</p> <p>6. Отчёт по теме самообразования</p>	<p>Руковод. МО</p> <p>Борова М.А.</p> <p>Станина Л.В.</p> <p>Борова М.А.</p> <p>Члены М.О.</p> <p>Борова М.А.</p>	<p>Декабрь (конец 2 четверти)</p>

<p>V</p>	<p>1. Анализ качества ЗУН по предметам за 3 четверть.</p> <p>2. Анализ проведенного декадника.</p> <p>4. Семинар - практикум по теме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся через включение в урок коррекционных упражнений и применение ИКТ»»</p> <p>«Индивидуализация и дифференциация процесса обучения в коррекционной школе»</p> <p>«Интерактивные методы обучения на уроках гуманитарного цикла как средство развития познавательной активности учащихся»</p> <p>«Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках биологии в коррекционной школе»</p> <p>«Совершенствование навыков работы с книгой на уроках литературного чтения»</p> <p>Особенности восприятия, памяти, мышления у детей с ОВЗ</p>	<p>Борова М.А.</p> <p>Руковод. МО</p> <p>Кирилова Л.М.</p> <p>Борова М.А.</p> <p>Самойлова Т.И.</p> <p>Станина Л.В.</p> <p>Станина О.Н.</p>	<p>Март (конец 3 четверти)</p>
<p>VI</p>	<p>1. Анализ качества ЗУН по предметам за 4 четверть и учебный год.</p> <p>2. Результаты проверки техники чтения.</p> <p>3. Результаты проверки знания наизусть стихотворений.</p> <p>4. Формы и методы педагогического сотрудничества. Отчёт по взаимопосещению уроков.</p> <p>45 Анализ работы МО за год. Утверждение задач на новый 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Борова М.А.</p> <p>Борова М.А.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Май (конец 4 четверти)</p>

Учебная работа.

№ п/п	Название работы.	Ответственный.	Сроки.
1.	Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов.	Члены МО.	до 1 сентября.
2.	Проведение открытых уроков. Чтение в 8 классе География в 6 классе Письмо в 5 классе	Иванова Г.П. Кирилова Л.М. Борова М.А.	февраль ноябрь март
3.	Административные контрольные работы.	Учителя письма и развития речи	По графику администрации.
4.	Проверка техники чтения.	Учителя чтения.	сентябрь декабрь май
5.	Проверка знания наизусть стихотворений.	Руководитель МО	декабрь май
6.	Олимпиады по русскому языку и предметам гуманитарного цикла	Учителя	В течение года
7	Организация посещения и взаимопосещения уроков	Члены МО	В течение учебного года

Внеклассная работа.

№ п/п	Название мероприятия.	Ответственный.	Дата проведения.
1.	Поэтическая тетрадь к 205 летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»	Гульбина Г.Н. Борова М.А.	Сентябрь, 26
2	Тематическая линейка «78 лет военному параду в Куйбышеве, который состоялся 7 ноября 1941г».	Борова М.А.	Ноябрь, 6
3	Читательские посиделки «У Лукоморья..» А.С.Пушкин.	Борова.М.А. Иванова Г.П.	Декабрь, 5
4	Информационно – развлекательное мероприятие «Путешествие в Новый год»	Кириллова Л.М. Гульбина Г.Н. Эккерт И.В.	Декабрь, 10
5	Час мужества «Солдат войны не выбирает»	Борова М.А Гульбина Г.Н. Иванова Г.П.	Декабрь, 11
5	Читательские посиделки к 160 –летию со дня рождения А.П.Чехова	Гульбина Г.Н. Самойлова Т.И.	Январь, 17
6.	Тематическая линейка «Нам этот мир завещано беречь!»	Филиппов А.Н.	Февраль , 4
7	Конкурс сочинений на тему «Самый родной для меня человек»	Иванова Г.П.	Март, 12
8	Поэтическая тетрадь «К 75 – летию Победы!»	Кирилова .Л.М. Борова М.А.	Апрель, 14

Методические разработки.

№ п/п	Тема разработки.	Ф.И.О. учителя.	Предмет.
1.	Смысловое чтение: виды, методы и приёмы обучения.	Борова М.А.	Письмо чтение
2.	Современные формы контроля и проверки техники чтения	Кириллова Л.М.	География.
5.	Совершенствование навыков работы с книгой на уроках литературного чтения	Станина Л.В	Литература и развитие речи
6.	Приёмы, способствующие выработке навыков осознанного чтения	Иванова Г.П.	Письмо, чтение

Проблема, над которой работает учитель (самообразование).

№	Тема самообразования	ФИО учителя
1	Формирование духовно – нравственных ценностей у обучающихся с ОВЗ на уроках в коррекционной школе.	Иванова Г.П.
2	Индивидуально – дифференцированное обучение школьников с ОВЗ.	Борова М.А.
3	Нестандартные виды работы на уроках географии как средство реализации современных технологий.	Кириллова Л.М
4	Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ с использованием ИКТ на	Филиппов А.Н.

	уроках истории.	
5	Воспитание у школьников активности и самостоятельности на уроках биологии.	Самойлова т.И.

Направления и формы работы методического объединения.

- Изучение нормативных документов.
- Организация целевых взаимных посещений уроков.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация педагогических чтений, круглых столов.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через курсовую подготовку, обмен опытом.