

Открытое воспитательское занятие: «Поговорим о дружбе»

Горина М.С., воспитатель первой квалификационной категории,
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Цель – формирование нравственных качеств у воспитанников.

Задачи:

- 1.Формировать представление о правилах дружбы и качествах необходимых для дружбы;
- 2.Воспитывать умение дружить и бережно относиться друг к другу;
- 3.Развивать навыки работать в сотрудничестве.

Воспитатель: Добрый день. Мы начинаем наше занятие. Ребята, внимание.

Звучит песня “Дружба верная”(первый куплет)

Воспитатель: Я не случайно включила эту песню. Кто из вас самый сообразительный и уже догадался, о чем мы будем с вами сегодня говорить?

Дети: Сегодня мы будем говорить о дружбе.

Воспитатель: Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о дружбе. Наше занятие так и называется: «Поговорим о дружбе»(слайд 1)

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое дружба? (слайд2)

Дети : Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем, заступаемся за товарища и т.д.

Воспитатель: Дружба – это когда, в трудную минуту друзья помогают друг другу, дружат искренне, берегут дружеские отношения, относятся к друзьям с уважением, поддерживают друг друга. (слайд 3)

«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, близости интересов»

Воспитатель: А зачем дружба нужна людям? (чтобы было с кем играть, было на кого положиться в трудную минуту, поделится проблемами, посоветоваться, открыть душу)

- Правильно ребята. Послушайте внимательно стихотворение Агнии Барто “Требуется друг” и подумайте, правильно ли девочка выбирала себе друзей?

(слайд 4)

Все живут – не тужат,

А со мной не дружат.

Бант у Кати расписной,

Красные колготки.

И характер кроткий.

Я шепчу:

- Дружи со мной...

Мы же одноклассники,

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: Но ты учти -

Ты во всём должна идти

Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

- Ты дружи со мной одной, -

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Стану знаменита!

Все пятёрки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: - А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим.
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.
А девчонки на дыбы.
Говорят: - Молчала бы!
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг...
Напишу я объявление:
Срочно требуется друг!

Воспитатель: - О чем говорится в стихотворении? (о девочке, о том как она выбирала себе друзей)

- Ребята, а вы хотели бы стать другом этой девочки?

- А как она выбирала себе подруг? (искала выгоду, хотела от каждой что то получить - знаменитость, списать)

Ведущий выслушивает варианты ответов детей и подводит детей к **Выводу:** что девочка хотела получить от дружбы выгоду, а это уже не дружба.

(слайд 5)

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру «Я хочу подружиться». Эта игра поможет вам найти новых друзей.

Попробуйте описать человека так точно - его характер, внешность, чтобы он себя узнал и вышел к вам.

Я хочу подружиться с мальчиком. Он смелый, сильный и трудолюбивый. Он одет в клетчатую рубашку и джинсовые шорты (ребёнок, узнавший себя, выходит к воспитателю и пожимает ему руку) . О ком я подумала? Вы поняли как играть?

Этот ребёнок продолжает игру, загадывая следующего ребёнка по образцу.

ФИЗМИНУТКА (слайд 6)

Чтение стихотворения А. Шалыгина “Если есть хороший друг”.

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало,	- опускают руки вниз
Дело валится из рук...	- качание головой, встряхивают кистями
Но еще не все пропало,	- разводят руками
Если есть хороший друг.	- разворачиваются лицами друг к другу
С делом справимся вдвоем,	- пожимают друг другу руки
С облегчением вздохнем	- делают глубокий вдох, выдох
Настроение поднимем	- нагибаются и медленно выпрямляются
И от пыли отряхнем!	- отряхиваются.

Игра “Ситуация” (слайд 7)

Воспитатель: А теперь послушайте внимательно и подумайте, как бы вы поступили в этой ситуации?

Ситуации:

- Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадку, чтобы его списать.

Согласишься? У кого другое мнение?

- Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Ты станешь делать как он?

Почему?

- Твой друг знает, что тебе подарили деньги и просит купить ему игрушку.

Выполнишь ли ты просьбу друга?

- Твой друг украл вещь, ты это увидел. Друг просит никому об этом не говорить.

Расскажешь ли ты об этом другим?

- Твой друг предлагает тебе поступить плохо. Что ты будешь делать?

(После обсуждения ситуаций с детьми, делается вывод)

Вывод: что настоящий друг, не предложит другу сделать что-то плохое. (слайд 8)

Воспитатель: - О дружбе написано немало пословиц. У меня здесь есть цветок дружбы с пословицами. Выходите по одному и читайте вслух эти пословицы.

Затем ведущий выносит красочный цветок и вызывает желающих прочитать, что же написано на его лепестках. Дети по очереди подходят, отрывают лепесток, и читают, что на нем написано.

- Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).
- Друзья познаются (в беде).
- Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).
- Старый друг (лучше новых двух).
- Дружба в делах (помощница).
- Дружба как стекло (разобьешь – не сложишь).
- Дружбу помни (а зло забывай).
- Новых друзей наживаю (а старых не забываю).

Воспитатель: А теперь проверим, как вы запомнили пословицы о дружбе. Я буду произносить начало пословицы, а вы – её продолжение (по одному, не выкрикивая)

Воспитатель: Пословиц о дружбе очень много, их значение мы ещё будем обсуждать на следующих занятиях, а сегодня давайте разберём одну: «Дружба в делах - помощница» (слайд 9)

- Как вы её понимаете? (Что друг другу может в чем- то помочь – решить вместе задачу, сделать какую - то работу и т.д.)

Воспитатель: - Хорошо молодцы ребята. Всё в мире существует по правилам и законам, есть законы и для дружбы. Я хочу предложить вам законы дружбы.

ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ (слайд 10)

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на замечания друга.

6. Не обманывай друга.
 7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
 8. Не предавай своего друга.
 9. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.
- Вы согласны с этими законами? (ответы детей)

Воспитатель: - Эти законы я повешу в наш уголок группы и буду наблюдать за тем, как вы соблюдаете эти правила.

Воспитатель: - Ребята, как называлось наше сегодняшнее занятие? Что нового о дружбе вы сегодня узнали? (что нельзя от дружбы ждать выгоды, законы дружбы)
Ребята, сегодня на воспитательском часе мы обсудили, что такое дружба , узнали о правилах дружбы. Я буду очень рада, если вы будете дружными, соблюдать законы дружбы. И мне хочется пожелать вам:

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

(включить продолжение песни Дружба верная)

На этом наше занятие закончено, спасибо всем за внимание.