

Справка по итогам трудовой недели, проведенной учителями трудового обучения и СБО.

Неделя трудового обучения проводилась с 2 декабря по 6 декабря 2019 -2020 уч. года. В ней принимали участие учителя МО трудового обучения и СБО.

Цель недели труда:

- ❖ развитие интереса к профессиям, воспитание уважения к людям труда;
- ❖ привитие чувства ответственности при выполнении поставленных задач.

Задачи недели труда:

1. Систематизировать знания обучающихся в области трудовых дисциплин и СБО;
2. Развивать творческий потенциал обучающегося через продуктивную деятельность;
3. Формировать коммуникативные качества, повышать уровень компетентности обучающихся;
4. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к труду, предприимчивость, коллективизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.
5. Расширить профинформацию обучающихся и пропаганда специальностей «швея», «рабочий с/х труда», «столяр».

План мероприятий недели труда.

2 декабря.

Проориентационное внеклассное мероприятие по теме: «Такие разные профессии» было проведено учителем Чуватовой Л.П.

Цель: Расширять представления учащихся о профессии швеи, портного; способствовать формированию осознанного выбора профессии.

Задачи:

- Создание условий для обогащения представлений воспитанников о мире профессий в игровой форме по предметам, связанным со швейным производством, показать связь между ними;
- Расширить профессиональный кругозор, развить творческие способности;
- Воспитать чувство ответственности и коллективизма, привить устойчивый интерес к избранной профессии.

На мероприятие учитель объяснил понятия, что такое «профессия, специальность, квалификация, должность».

Что в мире существуют около 50 тысяч профессий и можно разделить на 5 типов «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-знаковая система», «Человек-художественный образ».

Далее в игровой форме разгадывались профессии. Познакомились в игре «Время и вещи», какие профессии исчезают, какие возникают новые, а какие меняют названия. Игра «Третий лишний» была поставлена на сообразительность обучающихся, с заданиями справились, но не все. Следующее задание «Семь нот», позволило узнать насколько широкие знания обучающихся в мире профессий. Надо было перечислить профессии, начинающиеся с названия музыкальных нот: ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛ(Ь), ЛЯ, СИ. И в заключении учитель провел викторину по номинациям: «Знаменитые люди и их профессии», «Вопросы – шутки», «Угадай профессию», «Вопросы с участием сказочных персонажей». Обучающиеся с удовольствием включились в игру викторины и отвечали на вопросы.

Цель внеклассного мероприятия была достигнута.

3 декабря

Информационная линейка. «Как это получают?..» из цикла «В мире профессий» была проведена Марсаковым В.И.

Цель: формирование осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

На линейке был организован показ видеороликов по профессиям связанных с работой на различных роботомеханизированных станках. Такие как «Изготовление манекенов», «Слесарь по обработке металла». Профорентация призвана способствовать осуществлению права учащимся на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом потребностей рынка труда.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профорориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Поэтому необходимо максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии и создавать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности

3 декабря

Олимпиада по трудовому обучению и СБО проведена учителем Курмаевой А.А.

Цель:

- ❖ формирование устойчивого интереса к изучаемому предмету;

❖ проверка базовых знаний, развитие коммуникативных знаний.

Задания были представлены с учетом программного материала каждой возрастной группы в виде тестов, а также рекомендаций учителей по прошлогодней олимпиаде. Были включены вопросы не только теоретического, но и практического характера, что позволило определить уровень формируемых умений. На каждый вопрос учащиеся должны были выбрать правильный ответ из трёх возможных вариантов. Количество вопросов 15. Они включали вопросы по изучаемому трудовому предмету и вопросы по СБО. Результаты олимпиады показали, что в основном учащиеся хорошо усвоили программный материал. Но некоторые ученики всё же испытывали затруднения и сомневались в правильности выбранного варианта. В связи с этим учителям трудового обучения и СБО необходимо обратить внимание на вопросы плохо усвоенными учащимися.

4 декабря

Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 8 классе по теме: «Овощные культуры» проведенный учителем Верховцевой С.В.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу « Овощные культуры».

Задачи: образовательные:

- обобщить знания учащихся о группах овощных культур; систематизировать знания об овощах, как представителях определенной группы; проверить умения учащихся распознавать овощи по продуктивным частям и изображению, а также по семенам овощных культур;

коррекционно-развивающие:

- развивать воображение, используя сюжет урока (выставка на ярмарке);
- слуховое восприятие посредством отгадывания загадок;
- корригировать и развивать мыслительную деятельность - операции анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующую функцию мышления;
- связную устную речь через монологическое высказывание.

воспитательные:

- воспитывать интерес к учебе, предмету, самостоятельность, развивать личностные качества учащихся в эмоционально-волевой сфере (навыки самоконтроля, усидчивость и выдержку)

Урок тесно связан с предыдущими уроками. В ходе урока была возможность повторить и закрепить знания учащихся по изученному разделу. При планировании урока учитывала реальные учебные возможности и

психологические особенности учащихся. На уроке использовались разнообразные методы: словесный, наглядный, практический. Примененный на уроке наглядный и практический материал эффективно работал на развитие зрительного восприятия, развитие связной речи, мышления, на активизацию познавательной деятельности, на расширение кругозора.

Вся работа на уроке дифференцировалась не только по объему и содержанию, но и психологическим возможностям обучающихся. В основной части урока был применен репродуктивный метод и такие средства обобщения знаний как: опрос, карточки-задания, игры, тесты. Все задания, проведенные на уроке, сопровождались использованием наглядного материала. В ходе всего урока в классе наблюдалась спокойная, доверительная атмосфера, присутствовало взаимопонимание и взаимоуважение между учениками и учителем, при изучении учебного материала прослеживалась взаимосвязь с жизнью. Цели данного этапа урока достигнуты полностью. Все обучающиеся ушли с урока в хорошем настроении, с запасом положительных эмоций.

5 декабря.

Конкурс-игра по профильному труду "Наши умелые руки" проведена

учителями Боровой М.А., Шубиным Е.А., Марсаковым В.И.

Цель мероприятия:

- Коррекция и развитие мышления, памяти, внимания;
- Формирование трудовых навыков, развитие творческого потенциала учащихся;
- Развитие стремления к познанию нового;
- Воспитание сплоченности, коллективизма.

Мероприятие было проведено на 3 день трудовой недели, где учащиеся в соревновательной форме показали свои знания по предмету сельхоз труд, швейное и столярное дело.

Учащиеся разделились по командам «Мастерицы», «Мастера» (в каждой команде по одному обучающемуся из каждого класса), выбрали капитана, придумали названия командам, девиз.

Конкурс «Разминка» ребята ответили на 5 вопросов связанных с профессиями столяра и швеи. Следующий конкурс «Пословицы запутались» нужно было продолжить пословицу, обучающиеся справились с этим заданием на «отлично».

И все последующие конкурсы «Портной», «Брей-ринг», «Сбор урожая», «Золушка», «Официант», «Кому принадлежат эти вещи?», «Модники и модницы», «Повара» показали уровень сформированности компетентности учащихся по предмету, умение работать в команде, слышать мнение других и выбрать правильный ответ.

6 декабря.

Защита творческих проектов по теме: «Моя профессия- моё будущее» проведена обучающимися всех трудовых групп и СБО под руководством своих учителей трудового обучения и СБО.

Каждая трудовая группа разработала проект под руководством учителя и защитила проект. Темы проектов были выбраны самими обучающимися поэтому были представлены очень интересные проекты по тематике. Проект «Столяры и плотники- нужные работники» защищали учащиеся столярного дела под руководством Шубина Е.А., проект «Наша будущая профессия» представили учащиеся швейного дела под руководством Курмаевой А.А., проект «Знакомьтесь- профессии швея, портной» представили учащиеся швейного дела под руководством Чуватовой Л.П., проект «Если в доме повар есть- значит будет что поесть» представили учащиеся социально-бытовой ориентировки под руководством Боровой М.А., проект «Фрукты, овощи и труд- рядышком идут» представили учащиеся сельскохозяйственного труда дела под руководством Верховцевой С.В. и Марсакова В.И.

Цель проектов: Дать представления о профессии.

Задачи:

- Познакомить с профессией, его трудовыми действиями;
- Развивать любознательность и интерес к данной профессии;
- Воспитывать уважение к труду.

На защите проектов были использованы презентации. Во время демонстрации презентации учащиеся рассказали и показали все этапы проекта и результат его. Учащимися была озвучена актуальность профессии. Были продемонстрированы результаты своей работы, какими качествами должен обладать человек по данной профессии, условия труда, где может работать. А так же озвучили учебные заведения, где можно обучиться этой профессии. Кроме того обучающиеся продемонстрировали свои практические работы, достижения их в конкурсах и ярмарках-выставках школьных предприятий.

По итогам олимпиады и защите проектов по трудовому обучению и СБО лучшие учащиеся и трудовые группы были награждены дипломами и грамотами.

Информация по проведении трудовой недели была дана на сайт школы, опорной площадки и отражена в разделах МО трудового обучения и новости школы.

Секретарь Чуватова Л.П.