

## Тематическая линейка «В мире слов» для обучающихся 5-10 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (24.01.2020 г.)

учитель-логопед Осипова А.Г.

**Цель:** развитие познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

- развивать познавательный, творческий потенциал коллектива обучающихся;
- активизировать личностные качества учеников;
- воспитание чувства коллективизма, умения работать в команде.

**Оборудование:** презентация, фишки-звездочки, карточки со словами, карандаши, сундучок, грецкий орех, книга, вода, кофе, соль, карандаш, мяч.

**Форма организации работы** – коллективно-групповая.

**Методы организации:** творческо-игровой метод, метод обмена информацией в детском коллективе.

### Логика образовательной деятельности

**Учитель-логопед:** Добрый день ребята и взрослые, а также наши зрители!

-Наверное, любой из вас не один раз задавали себе вопрос о происхождении слов: "Почему стол называется "стол"?", "Почему апельсин это "апельсин"?", "Почему синица называется "синицей", она же не синяя, а желтая?" и еще множество подобных.

-На какие-то вопросы ответить легко. Например, синица названа "синицей" не из-за своей окраски, а потому что поет "синь-синь-синь". Чтобы ответить на другие, надо заглянуть в *этимологический словарь* (СЛАЙД №1).

-Слово - могучий двигатель мысли, незаменимое средство общения и великий источник вдохновения. На самом деле овладение разносторонними сведениями в области языка и умение правильно употреблять их в устной и письменной речи значительно помогает нам в изучении других учебных предметов.

**Учитель-логопед:-** Сегодня я проведу с вами интеллектуально-словесную викторину под названием «В мире слов!» (СЛАЙД №2)

Вам необходимо показать свою смекалку, логику, общую осведомленность, творческую активность каждого из вас! Свою неповторимость и индивидуальность!

У нас будут две команды, которые будут иметь следующие названия: **первая команда «Знатоки»-первый ряд, вторая команда «Эрудиты»-второй ряд.**

Мы желаем вам собранности и удачи! В первую очередь проговорим **правила поведения. (СЛАЙД №3)**

- ✓ Не шуметь, не подсказывать!
- ✓ Вести себя спокойно, быть собранным и внимательным!
- ✓ Не кричать, не перебивать ведущего и участников команд - соперников.

**Учитель-логопед:**-Команда, набравшая наибольшее количество баллов, а один балл-это 1 звездочка, тем самым становится победителем. Вам предстоит нелегкая борьба. А победителем станет та команда, которая быстрее, лучше, правильнее справится со всеми предложенными заданиями! Я вам желаю удачи!

**Первый конкурс называется «Блиц опрос». (СЛАЙД №4)**

- Я каждой команде буду задавать по вопросу. Какая из команд даст большее количество ответов та и победит в этом конкурсе. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, т.е. одну звездочку.

### **1 команда**

1. Как называется часть слова, которая стоит перед корнем? (Приставка)
2. Сколько звуков в слове семья? (5 звуков)
3. Он до Киева доведет. (*Язык*)
4. Если вчера был вторник, то какой день будет послезавтра? (*Пятница*)
5. Маленькое юркое животное, у которого может оторваться и снова вырасти хвост. (*Ящерица*)
6. Слово, противоположное по значению слову «КРИВОЙ»? (*Прямой*)
7. На какое дерево садится ворона вовремя проливного дождя? (*На мокрое*)
8. Всегда во рту, а не проглотишь. (*Язык*)
9. Чем кончается «лето» и начинается «осень»? (*Буквой О*).

### **2 команда**

1. Как называется часть слова, которая стоит после корня? (Суффикс)
2. Сколько звуков в слове карась? (5 звуков)
3. Как называются слова, образованные от одного корня? (Однокоренные)
4. Слово противоположное по значению слову «БЫСТРЫЙ»?
5. Если позавчера был понедельник, то какой день будет завтра. (*Четверг*)
6. Один из двенадцати частей года. (*Месяц*)
7. Какая часть речи отвечает на вопросы: Что делает? Что делают?, Что будет делать? (*Глагол*)
8. Буквы, которые не составляют звука. (*Ь, Ъ*)
9. Сколько звуков в слове яблоко? (7 звуков)

**Учитель-логопед:- Второй конкурс «Верно или нет».** На каждый мой вопрос даёте ответ “верно” или “нет” и объясняете, почему вы не согласны.(СЛАЙД №5)

**Вопросы для второй команды:**

Волк живёт в своей норе,  
А жучки живут в коре.

Спят ночами утки  
В конуре иль будке.

Весною из берлоги  
Выходят носороги.

Для того, кто нездоров,  
Вызывают докторов.

У волчонка страшный папа –  
Это мишка косолапый.

**Вопросы для первой команды:**

Для математики, дружочек,  
Нужна тетрабочка в кружочек.

Пчёлка мчится пулей  
В дом родимый – улей.

Заячья шубка вся белого цвета –  
Значит, в лесу уж хозяйствует лето.

Вот пять ягодок в траве.  
Съел одну, осталось две.  
В школе есть урок труда?  
Борщ – полезная еда?

**Третий конкурс «Продолжите пословицу»**

**Учитель-логопед:-**Продолжите пословицу, подобрав правильный вариант ответ. Посмотрите на слайд (СЛАЙД №6)

**Первая команда**

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Что можно сделать сегодня, не откладывая на завтра.

Любишь с горочки кататься, люби и саночки возить.

### **Вторая команда (СЛАЙД №7)**

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Друг познается в беде.

Слово не воробей, вылетит- не поймаешь.

**Учитель-логопед:**-Следующее задание на карточках.

### **Четвертый конкурс «Поставьте ударение в словах»**

Вторая команда: *алфавит, звонит, досуг, упрочить, бытие, магазин, торты,*

Первая команда: *цемент, мельком, украинский, щавель, квартал, баловаться, цепочка.*

### **Пятый конкурс «Красные и оранжевые вопросы»**

#### **Красные вопросы-первая команда**

**Учитель-логопед:**

-Кто написал сказку «Красная шапочка»? (братья Гримм, **Шарль Пьеро**, Джани Родари).

-Когда отмечают праздник Красная горка? (зимой, **весной**, летом, осенью) .

-У нас в садах и огородах встречается малюсенькое ярко – красное насекомое. Это: (**плодовый клещ**, кошачий клоп, собачий клещ).

-В каком океане встречается красный коралл? (в Северном Ледовитом, в Индийском, **в Атлантическом**).

-Ядовитый гриб с красной шляпкой – это: (подосиновик, **мухомор**, сыроежка).

#### **Оранжевые вопросы-вторая команда**

-От названия какого фрукта произошло название цвета «оранжевый»? (**апельсин (англ. orange)**, оранжук, хурма).

-Для производства какого мультфильма понадобилось много оранжевой краски? («**Рыжий, рыжий, конопатый**»)

-Где протекает река Оранжевая? (в Америке, **в Африке**, в Европе)

-Какое травянистое растение имеет оранжевый сок? (одуванчик, подсолнух, **чистотел**)

У какого съедобного гриба шляпка красновато-оранжевого цвета? (у белого, у подберёзовика, у **подосиновика**)

Учитель-логопед: -Наш последний конкурс-**шестой** называется «**Слова из ларца**»

**Учитель-логопед:** - В этом сундучке находятся обычные предметы. Итак, подсказка. Чья команда быстрее поднимет руку, та и получит звездочку.

1. По количеству извилин этот предмет не уступает полушариям нашего головного мозга. Кстати, как и наш с вами мозг, этот предмет тоже имеет два полушария. Судя по названию он иностранец, откуда – то из европейских стран. (**греческий орех**)

2. В ларце находится предмет, от которого произошло слово «библиотека». (**книга: biblion**)

3. Эта важная добавка к пище ценилась в древние времена дороже [драгоценных металлов](#) и даже использовалась в качестве заменителя денег. (**Соль**)

4. Это приспособление для спортивных игр изготавливали из тростника, кожи, дерева, оленьей шкуры, ткани, каучука. Многие из современных игр с этим предметом возникли как религиозные или магические церемонии. (**мяч**)

5. Однажды эфиопский пастух Кади обратил внимание, что козы, полакомившись сочными, похожими на [вишни](#) плодами кустарника, начинали резвиться. Он попробовал из сам и ощутил прилив сил. Так, согласно легенде, был открыт ... Что? (**кофе**)

6. По мнению французского химика Леонеля, молекула этого вещества напоминает персик, по бокам которого прикреплены два [абрикоса](#). Что это? (**вода**)

7. В деревянной рубашке – чёрная душа. Что это? (**карандаш**).

### **Итог. Рефлексия.**

**Учитель-логопед:** -Наша викторина «В мире слов» закончилась теперь подсчитаем все звездочки, которые вы заработали и определим победителя! Итак, в нашей логопедической викторине победителем становится команда

.....

-Поздравляем все команды.

- Ребята, вы все были молодцы, дружно играли в команде, проверили свои знания. Если вам очень понравилось, то похлопайте в ладоши, а если вам было грустно, то тихо сидите. Мы надеемся, что вам понравилось. До свидания!