

## Основные особенности обучения

### в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай

- Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» (далее ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай) направлена на реализацию:
- общеобразовательных программ дошкольного образования компенсирующей направленности (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ)
  - адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью;
  - адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей со сложной структурой дефекта;
  - дополнительных общеразвивающих программ .

Режим работы в течение года осуществляется по утвержденному календарному учебному графику, в котором отражены сроки начала и окончания образовательного процесса, каникулы, расписание звонков урочной и внеурочной деятельности, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

Основными целями деятельности Учреждения являются следующие:

- предоставление гражданам Российской Федерации образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

Виды деятельности ГБОУ школы- интерната отражены в Уставе.  
(Устав ГБОУ школы – интерната с.Малый Толкай с.7. пункт 2.4.)

На обучение принимаются обучающиеся с ОВЗ:

- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);
- умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР).

Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай строится на основе реализации следующих образовательных программ.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ структурного подразделения « Детский сад «Теремок».

Цель образовательной программы – создание единой комплексной системы психологической и медико-педагогической помощи и коррекции задержки психического и речевого развития у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, для достижения физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Сроки реализации АООП ГБОУ школы -интерната с.Малый Толкай для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет на этапе начального образования 5 лет.

Данная программа разработана в 2 –х вариантах.

1 вариант - для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

2 вариант- для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

Цель реализации АООП ГБОУ школы -интерната с.Малый Толкай образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель реализации АООП ГБОУ школы -интерната с. Малый Толкай образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития по 2 варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

3.Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5-10 классов.

Главными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;

-психологический комфорт всех субъектов психологического взаимодействия;

-охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;

-коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы;

-демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;

-уважительное отношение к школе и ее традициям.

Рабочие программы по предметам( курсам), коррекционным курсам, внеурочной деятельности, являющиеся составной частью адаптированных основных общеобразовательных программ составлены на основе следующих авторских программ:

1.Рабочие программы по предметам, включенным в учебный план школы для 1 дополнительного-4 классов разработаны на основе программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный , 1-4 классы под редакцией доктора педагогических наук , профессора В.В.Воронковой.

2.Рабочие программы по предметам, включенным в учебный план школы для 5-9 классов разработаны на основе программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

3.Рабочие программы по предметам, включенным в учебный план школы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития разработаны на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б.Баряевой , Н.Н. Яковлевой.

4.Рабочие программы по предметам , включенным в учебный план 10 класса разработаны на основе программно- методического обеспечения для 10-12

классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М.Щербаковой, Н.М. Платоновой.

5. Рабочие программы коррекционных занятий « Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны на основе программы курса коррекционных занятий « Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Э.Я. Удаловой, Л.А. Метиевой.

Рабочие программы коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» имеют своей целью: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта ( в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков), дать правильное, многогранное, полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

6. Рабочие программы логопедических занятий для 1 дополнительного-7 классов разработаны на основе методических рекомендаций Лалаевой Р.И. и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

Цель - коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

7. Рабочая программа «Лечебная физическая культура» является авторской и разработана медицинскими работниками школы, имеет рецензию.

Цель: овладение учащимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, овладение знаниями в области ЛФК и

осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

Воспитательные программы ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай.

Данные программы являются авторскими, разработаны воспитателями .

«Воспитательная программа по экономическому воспитанию для старших школьников с ОВЗ» Направление: трудовое и экономическое воспитание для учащихся 7-10 классов.

Цель программы: формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

«ЗДОРОВЕЙ-КА» программа воспитательной работы по формированию навыков здорового образа жизни для учащихся 1-4 классов.

Цель программы: формирование у воспитанников школы-интерната младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями, потребности в здоровом образе жизни.

«Азбука пешехода» для 1-10 классов. Направление: основы безопасности жизнедеятельности.

Цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

«Я – гражданин своей страны» для 1-10 классов. Направление: правовое.

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации воспитанников школы-интерната в социуме.

«Цветик-семицветик» для 1-10 классов. Направление: здоровый образ жизни.

Цель программы : формирование мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья.

«Из тысячи планет земли прекрасней нет» для 1-10 классов. Направление: экологическое».

Цель программы: формирование у воспитанников школы-интерната ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

«Школа-интернат-территория здоровья» Направление: здоровый образ жизни. Цель программы: сохранение и укрепление здоровья.

«В мире прекрасного» для 1-10 классов. Направление: нравственно-эстетическое.

Цель программы: воспитание нравственно-этических качеств, важнейшей ценности духовного развития человека.

«Я и моя Родина» для 1-10 классов. Направление: патриотическое воспитание.

Цель программы: развитие системы патриотического воспитания учащихся с ОВЗ, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

«Путь в мир профессий» по профориентации для 1-10 классов. Направление: профориентация.

Цель программы: создание системы по формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Данные программы ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай реализуются в урочное и внеурочное время. Основной формой обучения является урок. Выбор форм обучения по дополнительным программам определяется исходя из специфики программы, ее целей и планируемых результатов.

Профориентационная работа занимает в одно из главных мест в образовании обучающихся. Данная работа проводится на начальном этапе обучения и охватывает весь период образования в школе- интернате. В связи с этим в учебный план включены уроки трудового обучения (для обучающихся с 1 по

4 класс), уроки профессионально- трудового обучения (для обучающихся с 5 по 9 класс), углубленная трудовая подготовка ( для обучающихся 10 класса).

Количество часов по данному направлению отражено в учебном плане ГБОУ школы – интерната с.Малый Толкай.

В ГБОУ школе- интернате с.Малый Толкай на начало 2019 года функционирует 5 профилей: швейное дело, углубленная трудовая подготовка, сельскохозяйственный труд, декоративно-прикладное искусство, столярное дело.

Кроме уроков, большую роль в профориентационной работе имеет внеурочная деятельность. Воспитатели, классные руководители, социальный педагог, психолог включают в план работы мероприятия профориентационной направленности, среди которых беседы, познавательные викторины, экскурсии в губернский колледж г.Похвистнево, на элеватор, ферму с.Малый Толкай.

Данные мероприятия позволяют наглядно познакомиться с особенностями рабочих профессий и определиться с выбором своей будущей профессии.

Благодаря сетевому взаимодействию, в конце учебного года организуются встречи с мастерами Похвистневского губернского колледжа, которые в доступной форме знакомят обучающихся с профессиями, на которые они могут обучиться. На протяжении нескольких лет обучающиеся поступают на обучение в данное учебное заведение .

Согласно учебного плана, в 1-4 класса по АООП образования обучающихся с УО ( интеллектуальными нарушениями) в каждом классе отводится 4 часа на внеурочную деятельность. В 2019-2020 учебном году она организуется через занятия по духовно- нравственному воспитанию « Сказкотерапия» ( 1 дополнительный-4, 1 классы), ЗОЖ (1 дополнительный-4, 1,2,3 класс), предметно- практической деятельности « Умелые ручки» (1дополнительный- 4,1 , 2,3 классы) , «Мир вокруг нас» (2,3 классы), «Игротерапия» (1 дополнительный -4,1,2,3 классы). Чередование учебной и



внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных и коррекционных занятий и графиком работы кружков. Обучающиеся 5-10 классов посещают факультативы « Компьютерная грамотность», «Физкультура». На каждый факультатив в учебном плане отводится по одному часу в неделю.

Все обучающиеся посещают кружки. Охват кружковой работой составляет 100%. Распределяются обучающиеся по кружкам с учетом их интересов . Кроме кружков работает спортивная секция.