

Воспитательское занятие «Бабушкин сундучок»

Уздяева Р.М., воспитатель
высшей квалификационной категории
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель:

Углубление знаний обучающихся о предметах быта наших бабушек и дедушек.

Задачи:

1. Знать и употреблять в своей речи элементы русского фольклора;
2. Развивать у детей познавательный интерес;
3. Продолжить знакомство детей с неповторимыми культурным наследием, созданным народом;
4. Формировать уважение, нравственного и бережного отношения к традициям предков;
5. Воспитывать любовь к малой Родине.

Методы: наглядные (демонстрация), словесные, практические(игра)

Приемы: использование презентации, использование художественного слова, прием «Волшебный сундучок», выполнение игровых действий.

Оборудование: медиапроектор, макет русской печи, сундук, утюг, чугунок, ухват, лапти, ложки деревянные, веретено, прялка, самовар.

Ход мероприятия:

СЛАЙД 1

Звучит русская народная музыка. Дети входят в зал, рассаживаются в круг.

Воспитатель:

Добрый день, детушки-касатушки!

Проходите, не стесняйтесь,

Поудобней располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно,

Всем ли места хватило?

Много у меня ребят, и для каждого из вас у меня доброе слово найдется.

А доброе слово и для вас готово.

Наши деточки в дому,

Что оладушки в меду,

Что оладушки в меду,

Сладки яблочки в саду!

- Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы приглашаем вас на занятие, которое называется «Бабушкин сундучок»

СЛАЙД 2

Воспитатель:Сегодня я буду исполнять роль- мудрой бабушки или бабушки народной мудрости. У каждого народа есть такая бабушка. Вот вы, в какой стране живете? (в России). Значит, я бабушка мудрости русского народа. Вы живете в России. Как вас всех можно назвать? Правильно, россияне.. . А россияне - это все народы, проживающие на территории России.

- Ребята, а как вы думаете, в чем моя мудрость? (ответы детей) Я много знаю. Знания мои копились веками, передавались из поколения в поколение. И вот дошли до вас. Все, что я знаю, отдаю людям. Мудреных советов да секретов у меня, ой, как много. Сумейте послушать, сумейте подумать, сумейте и ответ дать. А сегодня мы постараемся узнать с вами очень много интересного о том, как жили наши дедушки и бабушки. А если сказать точнее, о вещах, которыми они пользовались.

СЛАЙД 3

- Жила- была в одной деревушке бабушка- Мария Ивановна. Читать умела с трудом, особого богатства у нее не было, но и к числу бедных она тоже не принадлежала. Была у нее семья, муж, дети и дом. А как в старину называли дом? (Изба).

СЛАЙД 4

- Это был дом деревянный, срубленный из бревен. В нем было тепло и уютно. Люди-соседи помогали друг другу, строили избу вместе -из деревянных бревен, топорами. Избы делали квадратными или прямоугольными, одноэтажными, ничего лишнего. Окна в избе были резными, расписными.На окна в русских избах устанавливались ставни. Они служили одновременно для защиты от лихих людей и от солнца и ветра, для украшения внешнего вида.

- Ребята, а сейчас какие дома строятся? Из каких материалов?

В каждой избе была горница. В горнице находился «красный угол».

СЛАЙД 5

-«Красивый, прекрасный» святой угол, передний угол, большой, почётный, наиболее почётное место в избе, в котором находились иконы, обычно был обращён на юго-восток. ... В красном углу сажали самых почётных гостей. Здесь совершались ежедневные моления. Красный угол нарядно украшали и держали в чистоте.

А еще в переднем углу под образами стоял красивый большой сундук.

СЛАЙД 6

А для чего он был нужен в доме? (В нём хранили одежду).

СЛАЙД 7

Правильно: раньше не было такой мебели, как сейчас, не было шкафов и комодов и поэтому вещи хранили в сундуке. А еще в сундуке хранилось приданое. Девушка, выходящая замуж, забирала его в дом мужа. И у нас в нашей избе есть сундук, и сегодня он хранит в себе очень много интересных вещей.

Хотите посмотреть, что находится внутри него? Но его не просто открыть, потому что этот сундук необыкновенный - он волшебный. Чтобы его открыть, надо сказать волшебные слова. Послушайте, какие: «Сундучок- сундучок, открывай-ка свой бочок! »

- Давайте вместе с вами скажем эти слова. Только ласково, как в старину разговаривали с вещами, хорошо?

Дети произносят волшебные слова. Воспитатель открывает сундук.

Воспитатель: Пришла пора заглянуть в бабушкин сундук: сколько же здесь всего интересного спрятано! Хотите узнать? Тогда отгадайте загадку.

Загадка:

Идет пароход-
то взад, то вперед,
а за ним такая гладь-
ни морщинки не видать. (Утюг)

Достается из сундука утюг

СЛАЙД 8

- Верно, это утюг. Для чего он предназначался? А как им гладили? Ведь у него нет провода, да и электричества раньше не было.

(Горящие угольки накладывали в специальное отверстие в утюг и раздували, а затем гладили).

Правильно, чугунный утюг работал без электричества, его наполняли углями и долгое время держали над пламенем печи и весил 10 кг

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой предмет в доме считался одним из основных? (Русская печь)

СЛАЙД 9

- Самый главный и самый большой предмет в избе - это печь. Печь выкладывалась из кирпича, а затем ее белили. Использовалась печь для приготовления пищи, отопления жилых помещений. На печи спали, даже лечились. Топилась печь дровами. И сейчас есть в некоторых домах русские печи, но больше они похожи на произведения искусства.

СЛАЙД 10

- Ребята, еще один предмет я достану из сундука, если вы отгадаете загадку.

Загадка:

Он, как круглая кастрюля.

Он чумазый, не чистюля.

Где там в печке уголек,
кашу сварит... (чугунок)

Достается из сундука чугунок

СЛАЙД 11

- Правильно. Молодцы, это чугунок. Крупный сосуд, горшок из чугуна, округлой формы, для тушения и варки в русской печи.

- Чтобы вы не заскучили, загадаю я еще одну загадку про утварь деревенскую.

Загадка:

Не бык, а бодает,
не ест, а еду хватает.

Что схватит - отдает,
а сам в угол идет...

- Кто отгадал, тот молодец. Ухват. Длинная палка с металлической рогаткой на конце, которой захватывают и ставят в русскую печь горшки, чугунки.

СЛАЙД 12

- Использовали его, чтобы доставать из печи горячий чугунок.

СЛАЙД 13

- Ребята, кто-нибудь пробовал работать ухватом? Давайте попробуем.

Дети по очереди пробуют переставить чугунок ухватом с лавки на стол.

Воспитатель: В чем ходили наши дедушки и бабушки?

Загадка.

Эту обувь не забыли,
хоть давным- давно носили.

Влезут дети на полати,
у печи оставят..

СЛАЙД 14

Правильно, называлась обувь - лапти. Лапти плели из лыка. Лыко - кора дерева (липа). Не каждый умел плести лапти. Были настоящие мастера. И сейчас мы с вами проведем небольшую разминку.

Необходимо пройти в лаптях.

- В сундуке остались еще предметы. Хотите узнать какие? Отгадайте загадки.

Загадка:

Всех кормлю с охотою,
А сама без ротая. (Ложка)

Деревянные ложки – это настоящее искусство. Их вырезали из дерева и украшали всевозможными узорами, чаще всего растительными (ягоды, цветы, листья). Но ложки, не только столовые приборы, но и музыкальные инструменты.

Сейчас я приглашу двоих учащихся, и они попробуют поиграть на ложках.

Дети пробуют играть на ложках.

Воспитатель: На ложках поиграли, теперь отгадаем еще один предмет из нашего волшебного сундука.

Загадка:

Чем больше я верчусь,

Тем больше я толстею.

А как называется этот предмет? (Веретено).

СЛАЙД 16

-Для чего оно предназначалось?

С помощью веретена пряли нитки. А еще пряли при помощи прялки.

Прядение это обязательное занятие крестьянской женщины. Девушка должна была прясть с 6-8 лет, чтобы приготовить себе приданое. Прялки делали из дерева (береза, липа).

Прясть мы не будем, а вот ниточку на веретено намотать попробуем. Ниточка уже готова. Вам необходимо этот клубок смотать на веретено.

Дети по очереди наматывают нить на веретено.

Воспитатель: А какой напиток любят наши бабушки? (Чай).

Чай в жару нас освежает.

А в морозы согревает.

И сонливость переборет,

И с усталостью поспорит.

Сокрушит любой недуг,

Чай здоровью - лучший друг!

Загадка:

Четыре ноги,

Два уха.

Один нос да брюхо. (Самовар).

СЛАЙД 18

Воспитатель: Самовар. Металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая. Именно в нем готовили чай- этот вкусный напиток. А как? (В трубу засыпали сосновые шишки или сухие чурки, поджигали

лучинкой, раздували огонь и вода закипала). Сверху устанавливали заварочный чайник.

СЛАЙД 19

- Самовар берегли и передавали по наследству.

СЛАЙД 20

- После трудового дня наши бабушки и дедушки любили надевать свои наряды и отдыхать. Как они отдыхали: играли в разные игры, играли на инструментах

(балалайка, гармонь), пели песни, плясали.

СЛАЙД 21

Исполнение учащимися частушек.

Начинаю припевать
Первую начальную
Я хочу развеселить
Публику печальную.

Топну левой ногой
Топну правенькой
Все равно девчонки любят
Хоть я маленький.

В школе задали урок
Выпечь к празднику пирог
Я заляпала всю кухню
Не пошел урок мне впрок.

Я подрос на сантиметр,
А Женек - на целых пять.
А Лариска растолстела,
Целым классом не обнять.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше с вами занятие. В бабушкином сундуке осталось еще очень много интересного, но об этом мы поговорим на следующих занятиях. Мы обязательно поговорим о русских народных праздниках, о русском народном танце, костюме и о народном прикладном искусстве. А завершить занятие «Бабушкин сундучок» я хотела бы словами русского поэта Александра Прокофьева

Нам кое-что простит эпоха,
Отлюбит с нами, отгрустит,
Но что Россию знаем плохо,
То уж, наверно, не простит.

Рефлексия.

Детям предлагают выбрать колобка веселого и грустного, чтобы определить свое отношение к занятию.

Воспитатель: А теперь, мои хорошие, я приглашаю всех к столу, испробовать чай из нашего самовара.

