

Сообщение на тему: «Место выпускников с ОВЗ в условиях рыночной экономики».

Марсаков Василий Иванович,
учитель профессионально-трудового обучения
ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

Рыночная экономика её законы предъявляют повышенные требования к работникам реального сектора экономики. При подготовке ученика к дальнейшей самостоятельной жизни в процессе трудового обучения учитывались связь с производительным трудом, профориентационную и воспитательную направленность. Любая деятельность эффективна, если четко определены её цели. Труд был, есть и будет главным условием жизнедеятельности человека. Это выдвигает и определённые требования к работнику как к члену коллектива. Какое место занимают ученики с ОВЗ в трудовых коллективах?

Следует отметить, что в условиях рыночной экономики выпускникам приходится непросто найти себе рабочее место по ряду объективных причин. Не все находят достойные рабочие места. В выпуске группы 2015г. трудоустроены А.К. С.Е. С.К. Н.К. Определённую помощь в обретении рабочих мест оказывают родственные связи. Не имеют постоянного рабочего места А.М. Л.А

Более поздние выпуски: Т.А. С.Н. М. Д. также имеют рабочие места (сезонно или постоянно) благодаря помощи родственников. Лица, не имеющие поддержки, имеют только случайные заработки.

Проведя мониторинг группы 2015г. и более поздних выпусков можно сделать определённые **выводы**:

-самостоятельно рабочее место выпускники с ОВЗ, как правило, найти не в состоянии;

-необходимо тесное взаимодействие со службой занятости населения, администрацией района в вопросах трудоустройства выпускников с ОВЗ;

Для этих целей необходимо ещё в школе создать программу взаимодействия администрации школы, местных органов самоуправления, заинтересованных работодателей с целью обеспечения выпускников первоначальными рабочими местами.