

*План-конспект открытого занятия
в группе девочек 7-10 классов*

Я и мои друзья. Секреты дружбы

*Подготовила
Кротовская Елена Степановна
Воспитатель ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай*

Тема занятия: «Я и мои друзья. Секреты дружбы»

Тип занятия: комбинированный

Цель: воспитание мотивации к проявлению осознанных дружеских отношений в социуме.

Задачи:

- подвести учащихся к пониманию основных категорий морали: дружба, порядочность, бескорыстие, доброта, честность, понимание, доверие;
- способствовать развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развивать добрые качества и умение дружить, социальные эмоции переживания, проявлять доброжелательность, относиться с пониманием друг к другу;
- развивать умения слушать товарищей и анализировать представленную ими информацию, делать выводы и обобщения;

Планируемые методы, приемы, технологии: «Фонарик» - создание доброжелательной атмосферы в классе, «Ладочки» - формирование позитивного отношения к товарищам; формирование умения работать в паре, умения договариваться (совместная деятельность)/

Ключевые дефиниции: дружба, друг, толерантность

Ход занятия:

I. Организационный момент:

-Уважаемые ребята. Я рада вас приветствовать на нашем занятии, посвященной одной очень важной теме. Мы продолжаем наш разговор о человеке и

его личностных качествах. А начнём мы с того, что попробуем вместе определить тему нашего занятия.(слайд 1)

Прослушав, внимательно эту песню. (звучит песня «Дружба»)

II. Постановка темы, цели, задачи занятия.

Ребята, о чем эта песня? А теперь посмотрите вот сюда, ?(слайд 2) из главных букв мы прочитаем тему нашего занятия «Дружба»

Подберите качества к этим первым буквам, связанные с дружбой?

Д
Р
У
Ж
Б
А

Давайте послушаем, что же такое дружба в вашем понимании .
(Слайд3)

Д – доверие, доброта, доброжелательность

Р - радость

У – уважение, ум, уверенность

Ж – жизнь, желание

Б – борьба, благодушие

А – активность, аккуратность

Из этих качеств - складывается «Дружба».

Воспитатель: Я сейчас вам прочитаю стихотворение, вы внимательно послушайте и подумайте, правы ли вы были в своих высказываниях о дружбе.

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово дружба что обозначает?

Может быть, поход вдвоем в кино,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?.

Ну а может дружба - это если

Друг приятно говорит всегда,

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст,

Друг последнее всегда отдаст.

Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких,

Дружба на земле объединяет

Всех детей и белых, и цветных.

«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

Какое прекрасное слово «Дружба», произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, поднимите руки те ,у кого есть друг или подруга? Так давайте решим для « себя» что такое друг.. Чтобы это выяснить, предлагаю вам закончить предложение «Друг – это...». У вас на столе лежат облака, решите каждый из вас, что вы напишите на своем облачке. Каким должен быть друг. «Друг – это...» И так что у вас получилось? Давайте послушаем, кто такой друг или подруга в вашем понимании. Примерные ответы детей
Ребята, дружба-это дар, данный человеку. Между кем может быть дружба? Поэтому, каждый из нас не только должен ценить верных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. О дружбе говорили во все времена. О ней писали стихи. Сейчас послушайте стих-е о дружбе, вам прочитают девочки.

Дружба – это теплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души веселый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасет.
С другом - даже злая слабость
Вмиг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал,
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

О дружбе говорят не только в стихах, а также есть и пословицы о дружбе.

III.Работа с пословицами.

Воспитатель: А вы знаете пословицы о дружбе? Предлагаю их вспомнить и поиграем в игру:

«Закончи пословицу».(я читаю начало ,а вы говорите конец).

- Знал дружка в радости, **не оставляй в горести.**
- Нет друга ищи ,**а нашёл береги.**
- Дружба в делах, **помощница.**
- Дерево держится корнями, **а человек друзьями.**
- Не имей сто рублей, **а имей сто друзей.**

А сейчас я хочу вам зачитать легенду о возникновении пословицы «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Ребята вы внимательно послушайте и подумайте, кто из путников оказался прав и почему?

Легенда

К стенам старого города подходят два путника. Встречает их мудрец, который прожил долгую жизнь. Он говорит им:

- Спасибо, что пришли в мой старый город и в благодарность за это я хочу вам сделать подарок. У меня есть 100 рублей и 100 друзей. Кто что выбирает? Один путник сразу выбрал деньги, а другому достались друзья. На прощание мудрец-старик пожелал им счастья и встречу через три года.

– Вот и посмотрю я, кто из вас как стал жить? Прошло три года и у того, у кого были деньги, они давно разошлись, одежда стала старой, превратилась в лохмотья, еды не было, и он кочевал из стороны в сторону, ища покой. А у того, у кого были друзья, по-настоящему разбогател. Друзья помогли ему построить дом, весной вспахать поле, осенью собрать богатый урожай. Урожай был настолько богат, что он мог и семью прокормить, и с друзьями поделиться и кое-что продать. Получается такой вывод: что счастлив не тот, у кого много денег, а тот, у кого есть друзья, которые могут во всём помочь.

Дружба имеет свои секреты. Какие, назовите если знаете? (слайд 4)
Посмотрите на экран. Вот какие секреты.
Постарайтесь запомнить.



IV. Физ. минутка. (физические упражнения под музыку)

V. Игра «Ладони».

На предыдущем занятии обвести свою руку и на каждом пальчике написать свои достоинства и хорошие качества. А в середине ладони написали о друге, какие качества ему нужно стараться развивать в себе.

- А теперь свои ладони подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться.

Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познаётся в беде. Кто же такой друг? (друг-это тот человек, который

тревожится, волнуется, переживает и радуется за друга). Какими качествами должен обладать?

В этом случае особенно остро проявляются такие качества, как бескорыстие, доброта, отзывчивость. А чтобы эти качества проявлялись надо соблюдать «правила дружбы». Назовите мне, какие правила дружбы вы знаете? (слайд5)



Воспитатель: Основное правило: относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел – береги».

VII. Итог.

- Молодцы, вы настоящие друзья! Как много разных испытаний мы прошли, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными, и хорошими товарищами. Значит мы с вами самая дружная семья. А теперь давайте в знак нашей дружбы приглашаю вас встать в круг. Сейчас я включу фонарик. И хочу, чтобы он стал символом теплых, доброжелательных отношений в нашей группе. Чтобы этот огонёк объединил нас, помог нам узнать друг друга еще лучше. Прошу вас, как можно бережнее передать его из рук в руки. При этом пожелайте друг другу чего-то доброго (воспитатель первый передает фонарик обучающему, фонарик должен вернуться к нему).

Воспитатель: Ребята, я вас попрошу взяться за руки, подарить свою самую добрую улыбку и тепло своих сердец соседу. - Молодцы! Я вижу, что «символ» помог вам преодолеть в себе скованность, вы улыбаетесь, а улыбка помогает найти себе друга. Я думаю, что полученные знания вам пригодятся в жизни.

На этом наше занятие окончено. Спасибо всем.