

Анализ работы МО учителей математики

за 2019-2020 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО учителей-предметников.

Методическое объединение математики было образовано в 2018-19 учебном году. В его состав входит 3 педагога. Высшее образование имеют 2 члена МО (66%), средне-специальное – 1 (33%). Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (33%), первую – 1 (33%), соответствие занимаемой должности-1 (33%).

Второй год МО учителей математики школы работает **над проблемой:** «Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса».

Цель:

Формирование социально – коммуникативных компетенций на уроках естественно–математического цикла для успешной социальной адаптации и реабилитации ученика с ОВЗ. Для достижения поставленной цели в текущем году были намечены следующие задачи МО:

1. Корректировать содержание основных рабочих программ.
2. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.
3. Совершенствовать организационно-методическую работу.
Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.
4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией. - систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
5. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

Давая оценку результативности выполнения поставленных задач, следует отметить, что они в большинстве случаев реализованы.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

Анализируя образовательную деятельность по математике нашей школы, можно отметить следующий аспект: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых, распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе и в соответствии:

- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- учебного плана ГБОУ школы –интернат с.Малый Толкай;
- программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Основными направлениями деятельности МО в 2019-2020 учебном году были запланированы следующие:

1. Проведение заседаний МО.
2. Прохождение аттестации членами МО.
3. Повышение квалификации.
4. Работа по самообразованию.
5. Проведение предметной недели.
6. Проведение внутришкольной олимпиады, внеклассного общешкольного мероприятия.
7. Работа членов МО с документацией.

Основными формами деятельности МО учителей-предметников в 2019-2020 учебном году стали:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- взаимопосещение уроков.

Такие форма деятельности, как предметная неделя; олимпиада предмету; внеклассное общешкольное мероприятие были запланированы, но не реализованы из-за самоизоляции.

Одним из ведущих направлений деятельности МО является проведение заседаний. В 2019-2020 учебном году их состоялось пять. Используются разнообразные формы при обсуждении вопросов: обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Так на первом заседании члены МО наметили приоритетные направления, цели и задачи деятельности на 2019-2020 учебный год. Были утверждены рабочие программы по математике. Согласованы методические темы учителей-предметников. Зам. дир. по ВР Станина Л.В. ознакомила с нормативными документами, напомнила о соблюдении единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации.

На втором заседании был проведён обучающий семинар на тему: «Особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС». Учитель Кирилова Л.М. выступила с докладом «Проектирование и алгоритм анализа урока математики в условиях реализации ФГОС». Тема выступления Станиной Л.В. «Формирование базовых учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС»

Зам.дир.по УВР Станина Л.В. познакомила с анализом итогов диагностических и четвертных контрольных работ. С качеством знаний по математике за первую четверть познакомила рук.МО Кирилова Л.М.

Третье заседание было посвящено теме: «Личностно-ориентированный подход как залог повышения качества преподавания математики»

Шубин Е.А. познакомил с путями осуществления личностно-ориентированного подхода при изучении математики в коррекционной школе. Станина Л.В. рассказала какими методами, приёмами и формами индивидуального подхода она пользуется при проведении уроков в своей работе.

С анализом проведённой олимпиады выступила Кирилова Л.М.

В заключении членами МО был составлен план проведения предметной недели, определён срок проведения. Станина Л.В. проанализировала результаты учебных достижений за II четверть.

Четвёртое заседание было посвящено анализам результатов учебных достижений за III четверть. Руководителем МО был представлен анализ результатов итоговых контрольных работ и качества знаний по математике за III четверть.

В заключении корректировали и утвердили план проведения предметной недели по математике.

Пятое заседание проведено дистанционно через приложение ZOOM, на котором была проанализирована работа учителей за 2019-20 год, представлен творческий отчёт учителей по самообразованию, заслушан план работы на следующий 2020-21 учебный год.

Учителя – члены МО – в течение года проводили мониторинговые исследования учебного процесса, выявляли пробелы в знаниях учащихся, искали пути их устранения. Анализ мониторинга учебных достижений представила Станина Л.В. Она сделала вывод, что ЗУН у обучающихся на достаточном уровне и весь программный материал по итогам года выполнен, а это является главным показателем творческой работы педагогов.

В течение года велась внеклассная работа. Были проведены следующие мероприятия:

- Математический турнир «Ах, математика!» -общешкольное мероприятие- Станина Л.В., Кирилова Л.М., Шубин Е.А.
- «Олимпиада по математике»- Станина Л.В., Кирилова Л.М., Шубин Е.А.

Кроме того ребята всех классов с удовольствием принимали участие в интернет-конкурсах, что способствовало повышению интереса к математике.

Предметная неделя была запланирована, но не проведена, ввиду отсутствия детей.

Через внеклассную работу учителя умело решали задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, положительной мотивации учебной деятельности. Они эффективно сочетали словесные, наглядные и практические методы обучения. Были составлены новые интересные презентации по предмету.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, решают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили успешно решить поставленные задачи, усилия педагогов дали положительный результат. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать хорошей.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- пополнять методическую копилку презентациями и докладами;
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету;
- продолжать работу в личных кабинетах на сайтах сети «Интернет».

В 2020/2021 учебном году будем продолжать работать над теми же задачами.

1. Повышать познавательную активность учащихся с ОВЗ посредством поисковой исследовательской работы на уроках математики и через внедрение новых технологий обучения.

2. Особое внимание уделить организации самостоятельной работы на уроке, способствующей получению учащимися более глубоких и прочных знаний, развитию их познавательных и творческих способностей, позволяющей воспитывать в каждом ученике самостоятельность как черту характера и уверенность в своих силах.

3. Продолжить работу по активному использованию опыта коллег школы, методических материалов, размещенных в сети «Интернет» педагогами России.