

ГБОУ с. Малый Толкай

# "Друзья Мойдодыра"

Составила и провела воспитатель 5,8  
мальчиков Роголёва Н.В.

2016-17уч/год

Цель:

формировать убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье, как самой главной ценности.

Задачи:

познакомить с правилами личной гигиены;  
выявить уровень знаний,  
активизировать мыслительную деятельность;  
развивать умения переносить полученные знания в повседневную жизнь.

### Ход занятия

Добрый день!

Ну, а что это значит?

Значит, день был по-доброму начат.

Значит, день принесёт и удачу,

И здоровье, и радость нам всем.

Ребята! Сегодня мы с вами будем вести разговор о личной гигиене. (слайд 1)

Стук в дверь. Входит Мойдодыр. (Слайд2)

Здравствуйте, ребята! (Слайд3)

Все Чуковского читали

И меня же вы узнали:

Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник и мочалок командир!

«Дорогие ребята! Я и мои помощники организовали общество «Друзей чистоты». Членами этого общества могут быть те дети, которые знают и выполняют правила личной гигиены.

Все желающие должны выдержать экзамен. Я приготовила для этого памятки – задания.»

1. Ежедневно вставай в одно и то же время и делай зарядку. (слайд4)

Давно доказано на деле:

Здоровый дух в здоровом теле.

Об этом забывать нельзя  
Зарядка всем нужна друзья.

Ну-ка, проведём разминку.  
Смотрим вверх, прогнули спинку.  
Покачали головой,  
Руки вкрест перед собой.  
Покажите радость встречи.  
Руки положи на плечи.  
Покачались, как качели.  
Ах! – привстали,  
Ох! – и сели.  
Встали, сели, снова встали.  
Руки сжали и разжали.  
Не устали? Повторим?

2. Утром надо умываться, чистить зубы, мыть уши и шею. (слайд5)  
*Вбегают Витя Грязнулькин.* (слайд6)

Ой, кажется я успел! А я сюда попал?

*Учитель:* Присмотритесь-ка друзья:  
Кто такой – понять нельзя.  
В школу на урок собрался,  
Сам три дня не умывался.

*Витя ходит по классу:* Я хочу пригласить вас записаться в общество  
«Грязнуль».

Ах – ах – ах! Какое платье!  
Да ведь не на что смотреть!  
Я б такое не надел.  
У меня – другое дело!  
От борща пятно большое,  
Вот сметана, вот жаркое,  
Вот мороженое ел.  
Это в луже посидел.  
Это клей, а здесь чернила.  
Согласитесь, очень мило.  
Я наряд свой обожаю,  
На другой не променяю.

Хочет поздороваться за руку со всеми, но ребята отворачиваются.

*Учитель:* - Почему вы не хотите с ним поздороваться?

*Дети объясняют.*

*Учитель:* - А где больше всего скапливается грязь? На руках, между пальцами, под ногтями.

3. Всегда мой руки перед едой, после работы, после посещения туалета и после игры с животными. (слайд 7)

Учитель: Как вы думаете, почему?

*Разложите правила мытья рук по-порядку.*

4. Ухаживай за ногтями. (слайд 8)

Витя: (недоуменно) Для чего?

5. Перед сном нужно проветрить комнату, умыться, почистить зубы. (слайд 9)

Витя: Опять, что ли умываться и чистить зубы? Так до дыр себя протрёшь.

Ребята объясняют, что за день скапливается на коже грязь и её нужно смыть. А с зубов снять налет микробов, чтобы они за ночь не испортили зубки.

Проигрывание ситуации, как правильно чистить зубы.

Учитель: Только тот, кому не лень  
Чистить зубы дважды в день,  
Весело смеяться будет  
И про кариес забудет.

Игра: Вам мальчишки и девчушки,  
приготовила частушки.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.  
На неправильный совет  
Говорите, нет, нет, нет.

Постоянно нужно есть  
Для зубов, для ваших  
Фрукты, овощи, омлет,  
Творог, простоквашу.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,  
Он совсем, совсем невкусный.  
Лучше ешьте шоколад,  
Вафли, сахар, мармелад.  
Это правильный совет?

Чтобы блеск зубам придать,  
Нужно крем сапожный взять.  
Выдавить полтюбика и почистить зубики.

## Это правильный совет?

Ох, неловкая Людмила  
На пол щетку уронила.  
С пола щетку поднимает,  
Чистить зубы продолжает.  
Кто даст правильный ответ –  
Молодчина Люда? Нет?

Навсегда запомните, милые друзья.  
Не почистив зубы,  
Спать идти нельзя.  
Если мой совет хороший  
Вы похлопайте в ладоши.

**6 При кашле и чихании отворачивайся, прикрывая рот.** (слайд 6)

*Учитель: А на это у меня есть такое правило:*

Всем полезно закаляться,  
Свежим воздухом дышать.  
Вот тогда мы кончим кашлять.  
И не будем мы чихать.

**7. Пользуйся носовым платком, следи, чтобы нос всегда был чистым.** (слайд 7)

А у вас есть носовые платки?

Нос – это орган обоняния: мы дышим, чувствуем запахи.

Игра «Угадай, что это?» Детям завязываются глаза и предлагается определить по запаху предметы гигиены.

**8. Содержи в порядке волосы. Они должны быть аккуратно подстрижены.** (слайд 8)

Отгадайте, что должно быть у каждого человека всегда с собой?

Я увидел свой портрет.

Отошёл – портрета нет. Зеркало.

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. Расчёска.

Ну, а для того, чтобы вы были здоровыми нужно соблюдать  
Режим дня.

О котором мы поговорим на следующем классном часе.

Можем ли мы считать себя друзьями МОЙДОДЫРА?

Ребята, а Витю можно считать другом Мойдодыра?

Витя: Извините, торопился,  
Растерялся, не умылся.  
Чистым буду я всегда.  
А поможет мне вода.  
Говорю вам откровенно,  
Мыться буду непременно  
Обещаю вам! Не лгу!  
Даже ногти обстригу.

Хорошо, Витя, мы запишем тебя в общество «Друзей Чистоты», если ты будешь соблюдать режим дня и правила личной гигиены. А пока беги умываться да не забудь переодеться.

Да здравствует мыло душистое, (слайды 10)  
и полотенце пушистое.  
И зубной порошок, и густой гребешок.  
Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться.  
В ушате, корыте, лохани,  
В реке, ручейке, океане.  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде –  
Вечная слава воде!!!

### **Рефлексия.**

Ребята, давайте встанем в круг. Я дарю этот носовой платочек тебе и желаю... (дети дарят друг другу платочки и говорят пожелания).

- Мне понравилось, как вы работали на занятии. Всем спасибо!

Список литературы: журнал Начальная плюс ДО и ПОСЛЕ школа 2007г №1;  
Сказка К.И. Чуковского «Мойдодыр»

